

小学语文作文教学中美文欣赏微课教学方法分析

周清莉

(新疆库尔勒市第八中学 新疆 库尔勒 841000)

【摘要】近年来,随着信息技术的不断发展和广泛运用,我国的教育教学也受到了很大的影响,越来越多的教学与信息技术相结合,不断丰富完善传统的教学模式,推动我国教育教学的不断进步与发展。美文欣赏微课教学是将是信息技术下的一个产物,让学生在微型的课程中感受体会文章的魅力,从而不断的丰富自身的感受,积累更多的写作素材和知识,达到良好的写作技巧。因此很多小学语文教师都借助美文欣赏微课来丰富语文作文的教学,以此来激发小学生的兴趣,让小学生更好的投入到教学中去,并且在微课学习中获取更多的写作技巧。但是当前美文欣赏微课教学方法仍然存在不足,应该结合实际的情况不断的完善以达到良好的教学效果。

【关键词】小学语文; 作文教学; 美文欣赏; 教学方法

近年来,随着信息技术的不断发展和广泛运用,我国的教育教学也受到了很大的影响,越来越多的教学与信息技术相结合,不断丰富完善传统的教学模式,推动我国教育教学的不断进步与发展。美文欣赏微课教学是将是信息技术下的一个产物,让学生在微型的课程中感受体会文章的魅力,从而不断的丰富自身的感受,积累更多的写作素材和知识,达到良好的写作技巧。因此很多小学语文教师都借助美文欣赏微课来丰富语文作文的教学,以此来激发小学生的兴趣,让小学生更好的投入到教学中去,并且在微课学习中获取更多的写作技巧。但是当前美文欣赏微课教学方法仍然存在不足,应该结合实际的情况不断的完善以达到良好的教学效果。

一、美文欣赏微课教学的作用和意义

作文是小学语文教学中重要的一部分,学校和教师都非常重视,且在新课改的要求下,学校和教师也在不断的探索新的教学模式,以推动小学语文作文教学的有效开展,保证小学生的作文水平的全面发展。美文欣赏微课教学在时代的要求下应运而生,美文欣赏为学生提供了相关合适的案例,学生在对良好范文的学习下能够加深对写作技巧和策略的认识,改善了传统教学中的枯燥,也减少了学习技能技巧的时间。对于小学生来说,对写作的认识还不够深刻,写作方法和技巧的学习对小学生来说也具有一定的难度,然而范文的学习能够优化作文教学的模式,让学生更好的理解和接受作文课程教学。另外,美文欣赏微课教学会使用多媒体,借用这样的方式能够很好的吸引学生的注意力,将知识用画面呈现出来能够更好的加深学生的印象,学生也更容易在心里构建出写作知识的架构,对语言文字和图片都有着更加具体的感受,丰富小学生的思维,更好的激发学生的想象力和记忆力,对提高小学生语文作文水平有着积极的作用和效果。

二、小学语文作文教学中美文欣赏微课教学的方法策略

1. 加强教师对美文欣赏微课教学的认识和重视

如今在信息技术和互联网的影响下,很多小学语文教师都对微课有一定的了解,但是真正使用微课进行教学的教师还是在少数,教师们对微课的认识还需要进一步的加强。大部分小学语文教师对美文欣赏微课教学抱有积极的态度,但是仍然存在部分教师对其不够重视,并没有积极采用的意愿。所以在当前的小学语文作文教学中美文欣赏微课教学的运用仍然较少,那么为了提升微课教学的积极应用,首先应该加强小学语文教师对美文欣赏微课教学的认识,充分了解其积极有效的作用,才能更好的推进美文欣赏微课教学的运用。小学语文教师在进行作文教学的时候应该注意培养小学生良好的写作兴趣,首先应该做好良好的作文启蒙教学,在这一阶段,利用美文欣赏微课教学能够有效的激发学生的兴趣和积极性,让学生的轻松的环境中逐步的加深对作文的认识,从而达到良好的启蒙效果,进而不断的探索写作技巧和策

略,提升写作的水平和能力。

2. 提升教师制作美文欣赏微课的能力

目前虽然很多小学语文教师对微课有着一定的了解,也会采用相关的美文或者图文资料来进行作文教学,从而提高作文教学的质量,但是很多教师在制作美文欣赏微课时存在一定的问题和困难。微课和传统的教学模式有着很大的区别,很多教师都没有制作过相应的微课,所以很多语文教师不采用这一教学模式,部分采用这一教学模式的语文教师制作的微课课件也不是很理想,所以小学语文教师应该不断的学习和训练来提升自身制作微课的能力。小学语文教师可以全面分析作文教学的目标,结合课程的要求,利用互联网资源寻找合适的美文,再学习微课制作的技巧,利用合理的方式对美文欣赏微课进行良好的设计,这样教师在教学的过程中才能清晰的知晓范文的内容,结合的课本知识以及其中优秀的写作技巧和策略,更好的掌控教学的进度,实现美文欣赏微课教学的作用和目标。

3. 增强教师美文欣赏微课教学的综合素养

教师是学生学习的引导者,小学生对知识的认识和学习还没有形成一个良好的体系,理解问题的方式方法也比较简单,因此更需要一个完善的教师来引导。所以小学语文教师在教学的过程中应该不断的提升自身的综合素养,以推动美文欣赏微课教学的全面开展,达到良好的教学效果。首先教师要有一定的自主学习的动力,从多个方面来提升作文教学的能力。其次学校也应该注重对教师综合素养的培养,重视微课教学的运用,积极组织相关的微课培训活动,让教师能够更加系统的学习微课制作和开展的技能技巧。另外学校针对微课教学的开展应该给予一定的支持和鼓励,对微课教学实施较好的教师进行合理的奖励,从而更好的提升教师的积极性,投入到微课教学的不断完善中去。并且教师之间还可以相互沟通和借鉴,互相学习和完善,不断提升教师队伍的综合素养。

总而言之,美文欣赏微课教学在小学语文作文教学中有着积极的推动作用,教师应该认识到其重要性,加强对微课制作和应用能力的提升。在美文欣赏微课教学中教师要把握好作文教学的目标和要求,结合微课的特点,设计出符合小学生特点的微课教学,激发小学生的写作兴趣,从而达到良好的教学效果。

参考文献

- [1] 魏孔凡. 新课标下小学作文教学探析[J]. 中国校外教育(上旬刊), 2019, (8): 92.
- [2] 韦云. 美文欣赏型微课在小学语文作文教学应用可行性调查研究[J]. 科教文汇, 2017, (5): 112-113.
- [3] 曹辉. 小学作文教学中经典绘本的作用之我见[J]. 课程教育研究(新教师教学), 2015, (23): 185-185.