

# 小学语文写作教学中存在的问题及对策

周雪仙

(江西省井冈山市龙市镇石陂小学 江西 井冈山 343500)

**[摘要]** 在小学语文的教育教学的过程中,写作是小学语文学习中的核心内容,是语文课程的重要组成部分。通过写作,小学生可以自由表达思想和情感,对他们的身心健康和未来发展都大有裨益,作文教学的重要性不言而喻。良好的写作能力是语文教学的基本目标,也一直是教学的重中之重。写作是最能体现学生语文素养的教学内容,同时,也是综合训练学生语文能力的教学目标。写作不仅能体现学生的文采,而且能锻炼学生的逻辑思维能力和语言交际能力。在小学语文教学中,锻炼学生的写作能力需要一定的方式方法,才能提高语文教学的效率。

**[关键词]** 小学语文;写作教学;存在的问题;对策

## 引言

作为我国小学语文教学中的重要组成部分,作文教学是锻炼学生语言表达能力,培养学生写作能力的重要环节。随着新课程改革进程的不断加快,解决小学语文作文教学中存在的问题,提高小学语文作文教学的质量,提升学生的语文能力,成为小学语文教师的教学任务。

### 1 写作教学的重要性

写作教学在语文课堂中的地位可想而知,它是促进学生各项能力的关键性所在,小学生由于年龄小,还无法完全的认识世界,所以认识事物难免会片面化,无法正确、准确地得出观点。小学生的阅历尚浅,知识面比较窄,在写作方面有很大困难,如果可以在入学之初可以增加学生的阅读面,让学生在大量的阅读之后,着笔写作,一定会有不错的效果。就好像古人所说的,“书读百遍,其义自见”。当我们反复的阅读之后,便会产生一种神奇的灵感,有益于我们以后的写作。同时,增加写作的次数以及深度,更能将文章写得更加深刻和有内涵。

### 2 优化措施分析

#### 2.1 培养学生阅读兴趣,以生活为立脚点

教师要让学生在立学中立足生活,很多学生都是只学习写作中的理论知识,但是并没有将真正的理论和实际进行结合。这就需要学生们和教师要共同配合好。要从生活出发,将生活中的具体事物变成写作中的具体素材,这样可以让学生觉得文章更加的接地气,同时在教学中教师需要和学生们一起配合,在学习中可以进行不同的练习,给学生们提供一些自己喜欢的写作机会。在学习基本的知识时,如在描写《我的妈妈》时,我就让学生们回忆生活中妈妈给自己做过的令自己感动的事情是什么。这样就可以让学生在立学中有自己的创新。教师和学生要共同配合,在写作的练习中可以在大家的帮助下,大家一起说一说具体的写作水平是如何提升的。大家在回忆中都留下了感动的泪水。很多学生们在教学中都感受到了亲情的伟大,都对自己的母亲有了敬畏之情。通过这样的方式,大家可以提升自己的思想道德修养。

#### 2.2 促进教学模式多样化

随着多媒体教学设备的普及,教师可以采取更科学、有效的方式增添学习乐趣,让学生眼中枯燥乏味的写作转变为一门有趣的学科。教师可以利用这些便利的设备,从视、听、说的角度向学生科普知识,传授美德,丰富学生们的课外知识,开阔他们的眼界,从根本上缓解作文“无话可写”的现象。教师还可根据班级情况、写作主题,选择一些合适的文艺作品让学生欣赏,以提高其审美观念、思想道德修养。学生在欣赏文艺作品时的所感所悟,都会为其今后的写作打下基础。此外,教师应该加强课堂互动,从传统的课堂模式中走出来,鼓励学生们分组讨论,表达自己的看法,以便更清楚地掌握学生的接受能力和真实想法,从而更好地依据学生特点布置写作作业的数量与难度,更具针对性地为其讲解,进而提高其写作能力。

#### 2.3 要想写出好文章,就要增加小学生的阅读积累

要想让写作在小学生的认知世界中形成习惯,加强小学生的阅读积累是必经之路。众所周知,阅读量的增加有助于学生们对文章的理解,但这是一个日积月累的过程,不是一蹴而就的事,增加小学生的知识面、阅读面在阅读积累的过程中是非常必要的,所以,如何增加小学生的阅读积累便是非常重要的事。首先,要给予小学生宽广的平台,接触到优秀的作品供学生去阅读学习;其次,也要严把质量关,不让腐朽、落后、不健康的作品流入阅读架中,让小学生能在健康的读书环境中成长;最后,要给予小学生们更多的时间去阅读课外读物,让学生能在接触课本的同时增加阅读面,了解课本外的更多优秀作品。

#### 2.4 以日记、微写作等方式激励学生进行素材积累

教师应注重将教学与生活实际相结合,引导学生将生活中的素材用在写作中。在写作教学中,教师应教导学生对生活细节进行观察和积累,从生活中获得感悟,并转变成文章内容。大部分学生生硬地照搬写作书上的素材,拼凑成文章,不够生动,没有真情实感,他们对文章的题目、论点或者叙事没有深刻的理解和足够的感情抒发,教师应该在写作教学中加以引导,从生活出发,立题于实际,学会引起读者的共鸣,从而提高写作能力和文章的表现力。在日常教学实践中,教师可以以微写作或者日记的形式鼓励学生积累素材,记录情感,内容可以多种多样,无论是名言警句、寓言故事,还是生活感悟等,都可以作为写作的来源。在积累素材的过程中,既锻炼了学生的写作能力,又将写作的训练融入了生活。

#### 2.5 家长与教师积极配合

作为孩子的第一任老师,家长应该在日常生活中发挥作用,认识到写作的积极影响,努力引导孩子学习,努力通过实践让学生体会写作的乐趣。在指导学生习作的时候,家长和教师需要以欣赏的眼光看待他们,帮助他们逐渐改掉缺点,弥补不足。合理的表扬能够强化学生的自信心,提高其积极性。若是学生已经完成了文章的写作,教师和家长在看的同时不能急于否定,应该适当地肯定,之后采取合理的方式指出不足的地方,这样学生会认识到自己的进步,有方向地改进,从而更好地提升自己的写作能力。

## 结语

小学写作教学的意义重大,关系到学生语言能力的提升,与他们的语文素养有着密切的联系,因此教师应该格外重视写作训练,督促学生养成良好的写作习惯。

## 参考文献

- [1] 谢迪文. 小学语文写作教学中存在的问题和对策研究[J]. 才智, 2018(27).
- [2] 陈惠敏. 浅析小学语文写作教学中存在的问题及对策[J]. 学周刊, 2018(26).
- [3] 邢晓荣. 小学语文写作教学中存在的问题与对策[J]. 中国教师, 2018(S1).