

# 小学语文教学中学生创新能力培养

余福根

(江西省乐平市乐港镇魁堡小学 江西 乐平 333300)

**[摘要]** 课堂是素质教育实施过程中的主阵地,也是培养学生创新能力的重要场所。在小学语文教学过程当中,若想真正有效的培养学生的创新能力,就要通过丰富多彩的教学手段,来促进学生们敢于创新的精神,也只有这样,才能为国家和社会所需要的综合型的人才培养奠定坚实的基础。创新指的是在新时期下人们个性与能力的集中体现,培养具有创新能力的人才也是社会主义时代下的必然趋势,也是语文新课程实施过程之中的最为有效的途径。

**[关键词]** 小学语文;创新能力;培养策略

小学语文是义务教育征途上的一门基础性的自然学科,也是一门集情感、个性与创新思维的课程,它对学生们创新能力的培养过程中发挥着不可磨灭的作用。在日常的小语教学中,教师除了可以向学生传授相应的语文学知识以外,还应当积极的促进小学生创新能力的养成。该论文将结合笔者在教学中的实际情况,粗浅探讨在具体的小学语文教学中如何对学生创新能力的培养,仅供各位同仁参考与借鉴。

## 一、激发学习兴趣,丰富小学生的创新意识

创新指的是新时期下人们的个性与能力的集中体现,是一个人不愿意井井有条,渴望独具一格,积极主动的要求运用自己想法和行为超越传统对问题的分析和解决的一种全新的思维模式。在具体创新的过程中,只有具备了一定创新意识的,进而才能抓住更多创新的机会,开发创新思维,最终点燃创新的火花。因此,促进和培养小学生们创新意识的养成是现阶段下小学语文教学中首当其冲的任务之一。

常言道:“兴趣是最好的老师”,兴趣在教学中是学生们进行创新意识的动力与源泉,建立在兴趣之上的学习不仅会使小学生们的注意力更加的集中,有的时候还很有可能达到废寝忘食的最高境界。所以说,为了丰富小学生们的创新意识,在具体的小学语文教学中,教师要尊重学生们的好奇心和探究的心理,激发学生对语文学的兴趣,并且要有意识的促进学生们创新意识的养成,更要善于捕捉各种具有创新价值的信息,选择合适的时机来展开具有创新意识的教学工作。

## 二、挖掘学生潜能,促进小学生的创新能力

促进小学生们创新能力的养成,是与小学生们自己的想象力的发挥密不可分的。丰富的想象能力是开启智慧大门的钥匙,是对小学生创新能力培养的关键所在。因此,在具体的小学语文教学中,教师应当运用科学合理的教学方法,积极的为学生提供创新的机会,充分的挖掘小学生们创新的潜能。比如在学习《乌鸦喝水》这节内容的时候,笔者就是结合小学语文课本中的内容,引导学生们当在日常生活中遇到一些问题和困难的时候,要善于动脑筋思考,切不可蛮干,有的时候我们会恍然大悟,智慧是能够胜过一切的力气的,进而鼓励学生们敢于超出课本中的知识,超越教师的教学思维,运用长远的眼光发现、分析和解决生活中遇到的问题,挖掘学生们的潜能,促进创新能力的养成。

## 三、运用疑问导向,落实小学生创新精神

学于思,思于疑。同时,在小学语文新课程中也明确提出了:要鼓励学生们质疑精神。因为,疑问是可以促进学生探究意识的形成,也可以激发学生们学习兴趣和提升教学效率。因此,在小学语文教学中,要鼓励学生的质疑的精神,运用疑问导向,落实小学生们的创新精神。有的时候,质疑也可以起到事半功倍的效果,不管是过去还是未来,世界上有很多的发明家的创

造都与质疑有着密切的联系。好奇与天真是学生在小学阶段的身心发展过程中的特性,他们对任何新鲜的事物都喜欢一问到底。而作为小学语文教师,应当富有热情的去保护小学生这种疑问的精神,促进小学生的思维向着全面的方向发展。而在日常的教学过程中,笔者始终坚持以自学存疑-质疑解答-以疑拓展的模式为导向,让每一位学生都能在平等与和谐的教学中发现疑问,进而践行新课程下学生的主体作用,鼓励学生们充分的发挥自己的想象力,不断的推陈出新和举一反三,学习新知识的时候也要不忘回顾旧知识,理解、掌握并能运用相关的知识。

## 四、注重实践教学,培养小学生创新能力

语文教学不仅是一门理论知识的课程,同时也是一门实践性较强的课程,而学生们创新能力的培养最终还是离不开实践的。因此,教师要将语文知识的教学与学生日常的生活实践紧密的联系在一起进行教学,为学生们积极的创设有利的条件,将具有实践意义的活动与课堂的理论知识相结合,联系在一起,鼓励学生勇于和敢于实践,并在实践的过程中得以确立,并积极的推广到其他学科的教学。比如在学习《狐假虎威》这节内容的时候,就可以鼓励学生可以通过对其中一些角色扮演的实践的形式,促进学生对相关知识的内化和吸收。再比如教学像《恐龙》这样极具抽象性的内容的过程中,可以引导学生通过读、画、议等的实践形式,在画中学习,在学中创新,以上内容足以说明,这样的教学形式不仅帮助学生了对课本知识的理解,也培养了小学生的创新能力,可谓是一举多得的。

## 五、结语

综上所述,教学有法,教无定法,贵在得法。所以说在小学语文教学中对学生创新能力的培养其实并不是一件很难的事情,只要广大的教学工作者不断的探索全新的教学模式,并将对学生创新能力的培养贯穿与具体的教学过程当中,运用科学合理的教学方法鼓励和引导学生,笔者相信,经过一段时期的努力,学生们的创新能力一定会培养起来的。

## 参考文献

- [1]李瑞芬.小学语文教学中学生创新能力的培养[J].中国校外教育,2013(17).
- [2]苏海芹.浅谈小学语文教学中学生创新能力的培养[J].韶关学院学报,2015(09).
- [3]张雪英.浅析小学语文教学创新能力的培养[J].科教新报(教育科研),2011(11).
- [4]张毅.小学语文教学中创新能力培养初探[J].新课程(中),2011(3).
- [5]岳宏宇.小学语文教学中学生创新能力的培养途径[J].中国科技信息,2011(1).