

# 试议如何提高小学教育教学管理质量

格桑多布拉

(西藏日喀则市岗巴县昌龙乡小学 西藏 日喀则 857700)

**[摘要]** 学校管理是一门艺术,在新时期教育发展的过程中,素质教育对学校管理提出了更高的要求,科学的教学管理不仅能够促进学校各项工作的有序进行,而且能够为学生的学习、教师的教学营造良好的内部环境,提升学校综合实力。作为学校的管理者,在新时代,为了适应现代教育发展的需要,更好地促进素质教育的全面落实,那么就必须要充分重视小学学校管理工作,要采取有效的措施,全面提升学校管理水平,提高教学质量。

**[关键词]** 教育教学;管理;质量

作为学校的管理者,要顺应时代的发展需求,建立起符合现代教育发展的学校管理体系,为学校的发展提供保障。随着国家新课程改革的不断深入及现代学校制度逐步展开实施,教育改革的重心要保持教育的均衡化发展,在各个层面实施改革和创新。因此,在学校的管理中,我们学校管理者要善于融通,敢于改变传统观念的束缚,大胆去尝试,担负起学校的各项职责,这样才能带领全体教师推动学校高效、稳定、健康地发展。

## 一、建立“以人为本”的教育理念

百年大计,教育为本。在小学管理工作中,要充分依照素质教育的发展要求,又要根据实际情况,制定相关的学校管理制度规范,使得办校的行为更加规范化、科学化,使得各项管理工作有据可依。以人为本教育理念是教育发展的本质要求和科学发展观在教育中的体现教育是经济社会发展的基础,我国当前实施科教兴国战略、人才强国战略和建设人力资源强国都离不开教育。以人为本这一理念体现了教育的根本,以人为本教育理念是教育发展的本质要求。党的十九大报告强调:“把教育事业放在优先位置,加快实现教育现代化,办好人民满意的教育。”教育现代化是中国从教育大国迈向教育强国的必由之路,也是实现国家社会主义现代化的应有之义。人的发展离不开教育,教育在人的发展中起主导作用,而使人类有能力掌握自身的发展和促进人的发展又是教育的重要任务。

## 二、加强师资队伍建设

作为小学校长而言,提高教学质量,增加学校教学水平是学校发展的必然选择。在教学上应当紧跟时代步伐,通过对新课程改革的学习与实践,在教师队伍结构上的优化,最终规范完善学校的教育体系。通过这些教学改革步骤来提高学校的综合实力,促进学校教学质量的发展。在教学质量提升下,教师是关键。优化教师队伍,提高教师教学能力,学校就必须为教师创造学习与交流的条件,通过对教师的培训,提高他们的业务素质。

加强师资队伍建设,以便学校管理理念与制度能够充分落实。教师是教育工作的一线人员,其综合素质的高低影响着学校管理水平。教育体制改革对教师的教学理念与教学方法也提出了更高的要求,只有加强对一线教师的培训,才能够顺应教育发展的潮流,在提升教学水平的基础上,打造良性、科学的管理模式。在信息化时代下,小学校长应该意识到学校信息化建设对管理工作的重要意义,在教学中利用智能化教学软件和设备,是创新教学方法的重要途径。为此,校长应该督促教师进行自我提升或者加强教师的专业培训,鼓励教师在教学中使用电子白板等多媒体教学设备,通过视频、图片和文字的结合,加强情境教学法、分层教学法和翻转课堂等先进教学方法的应用。

## 三、创新教学管理方法

创新教学管理方法是现代教育发展的必然,是一个学校应该研究的重要课题。学校管理者要观察课堂,走进课堂,深入课堂。了解教学实际问题,针对一些教学问题,提出个人的新的见解和想法,从而提高教学管理工作的针对性。另外,管理者要根据不同教师的特性,实施人性化的管理。关注每一位教师的成

长,积极引导教师成长,为教师提供多样的学习机会,完善自我,积极引导教师进行教学的创新。只有不断地创新教学方法,才可以将教师的创造性和积极性激发出来,以此提升整个教育水平。通过创新管理办法,带动所有教师共同进步,持续成长,有效地提高教学管理质量。

## 四、加强学生的德育教育

随着新一轮课程改革的贯彻实施,学校将德育教育摆在了教学的首要位置,对小学生开展的德育教育是社会主义精神文明建设的重要内容。小学阶段的教育直接决定着学生未来的成长和发展,而学生的成长和发展也关系着国家的未来和发展。德育教育在小学教育中至关重要,对小学生的成长和行为规范都起到不可磨灭的作用,为了使小学德育教育的有效实施,学校管理者应该对当前的小学德育教育进行全面的了解,具体分析,根据存在的问题及时寻找解决策略,有目的有层次有针对性的进行小学德育教育工作,才能提高学生的综合素养,才能为以后的社会提供有效的高素质人才。

## 五、建设和谐文明的校园环境

加强校园文化建设,特别是小学校园文化建设,充分发挥校园文化的育人功能,对于传授知识、倡导学生行为文明、活动文明,营造文明风气,用高雅的校园文化滋润学生的心灵,确保校园文化建设朝着科学、快乐、向上的目标健康发展,促进学生全面发展等方面都具有十分重要的意义。加强校园文化建设有利于陶冶学生的情操,起到春风化雨,润物无声的作用,有利于学生正确的世界观、人生观、价值观的形成;有利于规范学生的行为,对学生的生活、学习、生活及思想言行具有规范作用;有利于培养学生的集体意识和协作精神;有利于培养学生的健康个性,促进学生的心理健康。另外,学校要加强安全建设,最主要的是学生的安全,而学生的安全意识一般都比较淡薄,学生中的安全隐患随时存在,只有提高每一个学生自我安全防范意识,才能把安全事故降到最低限度。加强安全教育,是搞好安全工作不可忽视的重要环节,学校要采取多种形式进行安全教育,从而保证教学质量的提高。

总之,我们要从新课改管理的要求出发,结合本学校的教学特点,将理论与实际相结合,在工作中制定合理的管理制度;对于自身要不断地学习新观点、新思路,坚持以人为本的发展理念,在工作上善于总结与创新,把提升学校的管理质量、促进学校日常教学的发展作为学校教育发展的根本任务。要高举中国特色社会主义的伟大旗帜,沿着正确的方向前进,为培养适应中国特色社会主义发展需要的人才而付出努力。

## 参考文献

- [1]王文明.新课改下小学校长教学管理的困境与思考[J].西部素质教育,2016.
- [2]刘永富.谈小学校长进行学校管理的有效策略[J].数码设计,2017(11).
- [3]张翠兰.有效加强小学德育教育的策略研究[J].小学教育,2018,(2).