

巧用乡土资源让幼儿游戏回归自然

廖永化

(宜春市袁州区中心幼儿园 江西 宜春 336000)

[摘要] 随着中国经济的发展,家长们越来越重视孩子们的文化教育,渐渐的忽略了孩子的游戏时间。在农村的大多数幼儿园中,由于缺乏经济资源,孩子们没有成套的游戏设备,因此作为农村幼儿园的老师,要充分发挥农村丰富的自然资源,给孩子们创造游戏的环境,充分利用乡土资源,给孩子们带来快乐。

[关键词] 乡土资源; 幼儿; 自然

引言

在农村幼儿园玩游戏经常会引发很多问题。大多数农村家长没有时间来看孩子,因此把孩子送到学校,让学校进行管理。对于怎么安排孩子的学习和休息时间存在较大的问题,大多数孩子的时间主要集中在“语文”和“数学”课程上。老师们自己没有足够的时间来组织幼儿游戏,所以孩子们在休息的时候随意的玩耍,没有得到很好的组织。即使在一些游戏中,也有棋盘游戏或体育游戏,孩子们可以自由地、自由地、没有指导和老师的参与,在这些活动中老师完全没有对孩子有所帮助。老师在这些游戏活动上没有经过专业的培训,游戏内容也复杂多样,所需要的游戏道具也种类繁多,因此在组织孩子们做游戏的时候没有做好充分的准备。这些因素导致了农村大多数幼儿园不能让孩子们感受游戏的快乐,而且几乎没有实现。即使是在一个稍微有条件的郊区幼儿园,组织“游戏旅游”的是“旅游表演”,“旅游表演”,真正的游戏活动已经超出了年轻孩子的想象。我认为,尽管我们的农村幼儿园缺乏材料、资金不足、困难和挑战,如简陋的花园,但我们不能忘记,正因为我们所处的地方是农村地区,所以其具有丰富的资源,我们可以用生活中的物品来开展游戏活动。

一、树立正确的游戏观

由于经济的发展,大多数农村地区的“初等教育”明显表明,三岁以下的孩子就已经开始学习拼音汉字和数学了,而且这些学习时间已经超过了他们日常玩耍时间,理应是他们游戏的时间,却被幼儿园的错误游戏观给剥夺了。面对这种情况,必须立刻作出改变。因此,我呼吁作为幼儿园的工作人员,我们必须改变日趋日益的文化教育,提出正确的教育理念,彻底摆脱教育非科学的一面。阻止小学化教育的幼儿园趋势,并将玩耍时间还给幼儿,确保小孩子每天有足够的玩耍和空闲时间。另外,学前班的老师必须做好充分的准备,事先准备好材料,准备好游戏的先决条件。只要我们善于观察生活,就会发现即使是一张白纸,或者是一个小石头,或者是树上刚掉下来的落叶,在这些小孩子的眼中,他们都会感到新奇,并且能够孜孜不倦的玩耍起来。

二、利用农村的自然资源来给孩子创造游戏环境

2.1 将自然资源做成游戏道具

大自然有无穷的和取之不尽的游戏材料,如小麦、玉米杆子、易拉罐、丝瓜藤等等随处可见的物品。而且这些东西都是简单的,并且没有多少成本的物品,孩子们可以用丝瓜藤做跳绳、用易拉罐踢足球编织麦秆等,孩子们可以利用这些东西感受游戏的乐趣。我们可以从大自然中收集树叶,教孩子们如何制作树叶,如何拓展树叶,或者将树叶当做画笔,制作出一个个图案,如小房子、小船、汽车等等。例如,在秋季的主题活动中,可以让孩子们从家里带来常吃的水果,比如苹果、梨、葡萄等等,将这些五颜六色的水果用胶带粘在我们要进行设计的小树上,在将之前制作的道具刺猬摆放在小树底下。并且教师帮助孩子们进行设计,充分的发挥想象力,可以用树枝制作一些小推车,让这些刺猬用推车来搬运水果。可以用丝瓜藤来编织一些篮子,再

将一些水果放在篮子中,形成一幅丰收的秋天果园景象。除了这种水果的主题设计,还可以发挥充分想象,比如在教室里规划出一块农田创作园。让孩子们从家里带来一些花生、玉米、小麦等等种子,老师可以将孩子们喝剩下的饮料瓶切成两半,帮助孩子们在饮料瓶中种下种子,并且组织孩子们定期的浇水,同时让孩子们观察这些种子的发芽生长过程,开拓孩子的视野。

农村的幼儿园可以充分利用自然资源进行各种活动,从而提供足够的户外时间,比如春天到了,正值油菜花盛开的时候,老师可以组织学生组队到田地中去观看,并且让孩子们带上风筝,在广阔的田野上奔跑;夏天到了,各种小动物也开始活跃起来,可以组织孩子们一起抓蜻蜓,听蝉鸣;在秋天,是一个收获的季节,老师带领孩子们一起采摘橘子,拾捡好看的树叶当做书签;在冬天里,外面下起了大雪,老师可以带孩子们在幼儿园里堆雪人,打雪仗。我相信这些游戏与农村儿童的生活密切相关,孩子们一定可以从中感受到游戏的快乐。

2.2 利用农村废旧物品开展游戏活动

我们可以让孩子的家长一起帮忙,将他们生活中不用的废旧物品收集起来,比如轮胎、干净的旧桶等等。可以用旧的发丝做卷发游戏,把旧轮胎漆成不同的颜色,孩子们可以用这些轮胎进行滚、钻、爬等游戏。用小麦的外壳来作为沙包的填充物品,这样沙包比较柔软,在丢沙包的时候不会让孩子受伤,在处理鸡的时候将鸡毛留下,把它做成毽子,让孩子们玩耍,这些用生活用品做成的玩具,充分的让孩子们感受到游戏的乐趣,丰富孩子们的精神世界。

三、巧用民间传统游戏开展生动有趣的的游戏活动

老师可以将民间的传统游戏进行改编,让孩子们进行玩耍。比如赶小猪游戏,准备两个大皮球,十个小白球,再准备两根赶猪棍。将十个小朋友分成两组,先由老师进行示范,由第一组的一名学生用小木棍将大皮球传给第二组的学生,再由第二组的学生传给第一组的下一个学生。同样的还有老鹰捉小鸡游戏,从十名学生中挑出一人作为老鹰,再从剩下的九名中挑出一名学生作为鸡妈妈,剩下的八名学生分别是小鸡仔。游戏进行时,小鸡仔排成一队躲在鸡妈妈的背后,鸡妈妈展开双臂阻止老鹰触碰小鸡。老鹰不准触碰鸡妈妈,鸡妈妈可以左右移动带领小鸡仔躲避老鹰,小鸡仔也同时随着鸡妈妈的相同方向来转动,当老鹰抓住鸡妈妈身后的小鸡时则游戏结束。这些民间的传统游戏种类繁多,而且适合孩子们集体玩耍。

四、小结

幼儿园是孩子们的天堂,在这里不仅是让孩子们学习简单的文化知识,更是让孩子们释放天性,让他们在这个年龄充分的玩耍,感受快乐。正因为处于农村地区,因此拥有丰富的自然资源,充分利用好这些资源,让孩子们在大自然中玩耍,回归自然。

参考文献

[1] 扈新红. 浅谈如何将游戏融入到幼儿教育中[J]. 中文信息, 2017, (8): 194-194.