

# 核心素养视角下提升小学体育教学有效性的策略研究

于长洪

(吉林省长春市朝阳区红旗街小学校 吉林 长春 130012)

**[摘要]** 小学是人生发展的重要阶段,智力发育和骨骼发育在这个时期是最快的,因此体育教学对于学生的身体发育有着巨大的影响。小学生核心素养的培养目标是让小学生德智体美劳全面发展,因此在核心素养下提升小学体育教学有效性,也就是在小学体育教学的过程中发展小学生体育方面的能力,促进学生的骨骼发育生长,增强学生的体质,让学生更加喜欢体育运动。因此,为了小学生能够健康快乐的成长,本文主要阐述在核心素养视角下提升小学体育教学有效性的策略,希望能够对目前的小学体育教学有推动作用。

**[关键词]** 核心素养;小学体育教学;有效性

## 一、引言

发展学生的核心素养,就是发展学生应具备的,能够适应终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力。因此在小学体育教学中,让学生的体育能力得到锻炼,促进他们的身体生长发育,使学生更加热爱体育。在核心素养下进行小学体育教学,就要求小学体育教师在教学的过程中不仅仅要让小学生在体育课上完成相关任务的学习,也要是他们能够对体育运动产生兴趣,并让小学生在体育运动中得到锻炼,磨练他们的意志,提高他们的团队能力,在提高小学生身体素质的同时,也提高他们的综合素质。

## 二、现阶段小学体育教学的困境

在现阶段的小学体育教学中,存在很多的问题,这些问题如果不能解决,那我小学体育教学就无法向前发展。本文根据笔者多年的教学经验以及查询相关的文献资料,对目前小学体育教学出现的问题进行总结分析,希望能够对广大教师同仁有所帮助。

### 1. 教学过程过于松散

在现在的小学体育教学中,很多的小学体育教师只是在课前带领小学生进行热身,然后将相关的运动器械发放给学生,让学生自行开展体育运动。在整个教学的过程中,没有对学生进行任何的体育理论方面的教学和体育技能方面的教学,使得教学过程过于松散,学生无法在体育课学到体育相关的技能。

### 2. 体育教学畏首畏尾

不可否认的是现在的小学生在家中都会受到长辈的溺爱,并且因为现在每个家庭基本都是独生子女,当小学生在学校中受到一点伤害后,家长往往会不依不饶,而体育教学具有竞技性和运动性,小学生在体育活动中受到伤害的几率比其他的科目要高很多,因此小学体育教师为了避免出现伤害事件,在体育教学的过程中畏首畏尾,有很多的体育项目被放弃掉,导致小学生的体育教学缺失了很多的项目。

## 三、核心素养视角下提升小学生体育教学有效性的策略

### 1. 给予学生充足的锻炼时间

中国的体育教学一直是病态的,学校进行体育教学的目的并不是为了让学生强身健体,而是因为课程大纲规定学校要开展这项科目。在应试教育体制下的小学体育教育,教学时间严重不足,虽然我国近年来在提倡每天让小学生至少运动一小时,但是真正做到这点的学校并不多,很多小学依然每周只安排两节的体育课,这样的体育课对于提高学生的体魄,锻炼学生的意志力没有任何的作用。要想真正的培养学生的核心素养,学校就必须给予学生充足的锻炼时间。学校开展体育教育的目的是为了能够在体育教学中让学生掌握相关的体育理论和体育技能,锻炼学生

的体魄,磨练学生的意志,让学生在体育运动中能够形成团队意识,使学生爱上体育运动,为学生终身的发展打下基础。充足的锻炼时间才能达到以上的教学目的,学生有充足的锻炼时间,就能够让教师给学生讲解人体的结构,人体在运动时各个肌肉协调的方式,各个运动项目的规则是如何的等等各种关于体育的理论,有了正确的理论指导学生才能够安全的进行体育运动;学生有充足的锻炼时间才能够去完成各种体育项目的训练,让学生的体育能力得到明显的提高。总之,学校必须保证学生的锻炼时间是充足的,才能对提高小学生的核心素养有帮助。

### 2. 进行紧凑的课堂教学

小学体育教师应当尽量在的课前做好备课,对体育课中的每个环节尽量要有周全的考虑。每节体育课都应该包含运动前的热身、运动理论的讲解、运动技能的讲解和学生自主活动。教师对每个环节都应当进行重视,摒弃以前松散的教学课堂,让每一个学生能够在课堂中运动起来。运动前的热身能够有效的减少肌肉拉伤等各种运动伤害,运动理论讲解能够让学生了解相关运动项目的起源和发展,规则等等,运动技能的讲解能够让学生了解基本的项目运动技巧和竞技技巧,而自由活动就可以让学生对课堂上讲解的内容进行实际的操练,从而保障小学体育课堂的完整性和高效率。小学体育教师在教学的过程中不应当畏首畏尾,虽然学生在体育运动的过程中会有一定的几率受到运动伤害,但是只要小学体育教师做好足够的预防,将这种几率降到最低就可以,小学体育教师应当尽可能的将所有的教学课程中的体育项目向学生进行讲解,并带领学生进行实际的操练,以便使学生全面发展,培养学生的核心素养。

## 四、结语

综上所述,在核心素养下提升小学体育教学的有效性,能够有效的提高小学体育的教学效率,培养学生的团队意识和坚忍不拔的意志力,使学生在运动的过程中增强学生的体质,掌握相关的运动项目的竞技技巧,从而使学生的核心素养得到明显的提高。

## 参考文献

- [1] 魏亚楠. 基于核心素养下中小学体育课程衔接研究[J]. 体育科技文献通报. 2017(07)
- [2] 潘勤, 纪晶. 学生发展核心素养视角下的体育教学探析[J]. 当代教育理论与实践. 2017(05)
- [3] 施永坚. 核心素养视角下提升小学体育游戏教学有效性的策略[J]. 西部素质教育. 2017(08)

## 作者简介:

姓名: 于长洪, 出生年: 1970年, 性别: 男, 民族: 汉, 籍贯: 吉林, 学历: 本科, 职称: 一级, 研究方向: 体育。