

微课在职业院校计算机教学中的应用

郑秀兰

(海东市互助县职业技术学校 青海 海东 810599)

[摘要] 近年来我国计算机技术得到了迅速的发展,在教学领域中也得到了广泛的应用,成为了现阶段的一种常用教学方法。中职院校在教学过程中多是注重学生们知识应用能力以及实践操作能力的培养,因此在计算机教学过程中也多是结合社会对于人才的具体需求来制定的。通过微课教学模式的应用,能够让学生有更多的时间进行实践操作,对于学生综合素质的提升也有着重要意义,本文主要就微课在职业院校计算机教学中的应用进行了探究。

[关键词] 微课; 中职院校; 计算机教学

职业院校是为国家培养大量应用型人才的重要机构,重点在于培养学生们的实践能力以及问题处理能力。近年来我国计算机行业的迅速发展,使得很多职业院校都开展了计算机教学。为了获得良好的计算机教学效果,还需要中职院校能够不断进行教学方法的创新跟优化,积极采用微课等新型技术来进行教学,来获得良好的计算机教学效果。

一、微课在职业院校计算机教学中应用的意义

(一) 促进学生们自主学习

职业院校的教学目的在于培养学生的操作能力,通过教学强化学生自身的能力。通过微课的应用能够帮助学生们选择自己的学习方向,针对性的提升学生的学习水平。微课自身具备有非常强的针对性,并且为了多个科目来进行教学,多是在教学的精心准备之下才进行发表的。可以说微课本身就是课程的精华教学部分,对于计算机的教学也有着非常大的优势,能够满足学生们的个性化学习需求。因此计算机教学内容繁杂,并且有着多个学习方向,也就需要积极采用微课的教学模式,促进学生自主学习,对于学生自主学习能力以及综合素质的提升也有着非常重要的意义。

(二) 明确学习目标

学生在选用微课进行学习时,首先需要选择一个具体的内容,明确自身的学习目标,在此基础上来进行课程的学习。此外视频内容全文也是围绕这一主题来进行的,跟传统的课堂教学模式相比,微课没有繁杂无用的部分,并且有着针对性强以及目的性强的应用特征。此外微课还有着一定的随意性,学生可以结合自己的时间来进行学习自主安排,并且能够在一些空余时间内进行课程的学习,促进学生的学习效率得到进一步的提升。

二、微课在职业院校计算机教学中的应用措施

(一) 进行教学内容的设计

因为职业类院校的计算机教学内容比较难,专业性过强,因此在采用微课教学过程中,教师还需要结合学生的认知特点以及课程教学要求,来进行教学内容的合理设计。首先需要教师对计算机这门课程进行不断的整理,对课程板块进行细分,随后将这些板块逐一讲解给学生们听。在微课内容设计过程中也需要充分考虑到这一点,加入一些有趣的素材来吸引学生们对于该课程的学习积极性,这样可以让课堂的学习趣味性得到进一步提升,还能够有效保障教学质量。最后在微课设计过程中还需要指定一个教学目标,在每个教学板块中均需要指定相应的教学目标,彰显为教学的针对性,对于学生们计算机应用技能的提升也有着非常重要的意义。

(二) 教学课件的制作

教学课件的制作作为微课课程得以开展的重要环节,在进行教学课件制作过程中需要将微课教学内容作为重点,突出微课自身的针对性,满足教学工作的具体需求。在进行教学课件的制作过程中,还需要积极采用演示文稿以及视频录制等教学模式,让课件的表现形式变得更加的多样化跟有趣,吸引学生们参与到微课的教学过程中。教师在进行教学课件制作过程中,还需要明确课件制作的重要性,注意制作的课件不仅能够充分彰显出

教学内容,还要提升学生们的对于计算机专业的学习兴趣,营造良好的教学氛围,保障整体教学效果。

(三) 教学过程分析

微课在职业院校的计算机教学过程中有着一定的辅助作用,对于课程教学质量以及教学趣味性的提升也有着重要意义,对于学生自主学习能力以及综合素质的提升也有着重要意义。在计算机课程教学过程中,要求教师借助于微课的模式来进行学习内容的讲解,帮助学生进行相关知识的掌握,这样才能够保障教学质量基础上减少教师们的教学内容。在课堂教学过程中,教师可以让学生通过5~8分钟的时间来进行完微课程的学习,随后将剩余的时间交给学生们,通过实际动手操作或者组队沟通交流的模式,提升学生们对于该课程的学习水平,获得良好的计算机专业教学效果。

三、微课在职业院校计算机教学的应用效果

近年来随着我国计算机技术的不断发展,各个职业院校也都开展了计算机专业的教学,并且广泛应用到微课的模式来进行课程教学,并且获得了良好的教学效果。通过微课教学方法的应用能够调动学生们的积极性,提升学生的自主学习能力,对于计算机专业教学质量跟教学效率的提升也有着非常重要的意义。当然目前在微课的应用过程中还存在有一定的问题,需要教师们结合具体课程教学情况进行不断的创新跟完善。首先微课是通过视频的模式在网上进行流传的,目的是让学生们结合自身的需求来进行学习,对于一些学习自主性强的学生也有着良好的教学效果。但是依旧有部分学生对于计算机课程学习存在有一定的逆反心理,也就影响到了微课自身的教学效果。此外科学技术的不断发展,计算机技术也在不断的创新跟优化过程中,对于微课视频的数量跟质量也有了新的要求。此外学生的需求也是多元化的,只有保障各个方面的知识都是最新的,才能够确保微课教学效果,这也就对微课的录制难度提出了新的要求。因此说现有的微课教学模式中还存在有比较多的问题,也就需要教师们在计算机专业教学过程中,结合具体的微课使用情况进行不断创新跟完善,充分发挥出微课程的教学质量。

结束语

近年来随着我国中职院校计算机行业的不断发展,使得微课在教学过程中也得到了广泛的应用。为了获得良好的微课教学效果,还要求在微课教学过程中注重课程跟实践的有机结合,并在结合了不同学生需求基础上来进行微课程的合理制作跟应用,来充分发挥出微课的教学效果,提升学生的计算机应用能力跟实践能力。

参考文献

- [1] 喻琛. “微课”在职业院校计算机应用基础课程教学中的有效应用初探[J]. 职业, 2019, (9): 95-96.
- [2] 沈干. 微课在职业院校计算机课程教学中的应用探析[J]. 现代职业教育, 2016, (23): 197.
- [3] 龙楠. 微课在职业院校计算机教学中的应用[J]. 今日湖北(中旬刊), 2015, (10): 115-115.