

# 初中数学教学中培养学生思维能力初探

邓娟

(湖南省衡阳市衡东县楚天中学 湖南 衡阳 421400)

**[摘要]** 随着新课改的不断推进,数学的重要性逐渐凸显。在现今的初中数学课堂上,教师要顺应教育潮流,创新教学手段,改变教学目标,为孩子们全面发展奠定坚实的基础。对于初中数学而言,老师的教学任务主要都在课堂上完成。因此,培育孩子们的思维能力,是发展孩子们学科素养的重要途径。为了让孩子们的思维能力能得到显著提升,教师还要分析当前教学课堂的不足,针对当前的课堂情况制定有效的教学方案。在本文中,我们就来谈一谈在初中数学课堂上如何培育学生的思维能力。

**[关键词]** 新课改;初中数学;思维能力;发展策略

## 引文

数学是一门极能锻炼逻辑思维的学科,因此,在学习这门学科时,孩子们往往精力不集中,他们难以对这门学科提起兴趣。在实际教学中,我们不难发现,数学教学是围绕着数字展开,在学习的过程中,没有什么兴趣可言。针对这种情况的产生,教师要发挥好“引导者”作用,引导学生学会自主思考、自我探究问题。除此之外,教师还要创造有趣的教学氛围,为孩子们逻辑思维的发展创造积极的条件。

## 一、学习初中数学的重要意义

数学是一门抽象的学科,它的逻辑性和理论性都较强,对于它的学习学生们必须调动起自己大脑来进行思考。在孩子们学习数学的过程中,老师们首先要培养起他们对于学习的兴趣,让他们在学习数学的过程中找到快乐。学好初中数学将会给学生带来积极的作用,它会让学生的思维变得更加活跃,为之后理性思维的发展奠定坚实的基础<sup>[1]</sup>。老师们在进行教学时,还要以核心素养为基点,让核心素养发挥出其重要作用。初中数学的地位我们绝不能忽视,家长和老师要及时采取措施,督促孩子们将心思多放在学习上。

## 二、初中数学课堂存在的问题

### (一) 缺少灵活创新的教学方法

有一句话说得很好:“兴趣是最好的老师。”数学这一学科具有逻辑性、抽象性、复杂性等特点,针对这些特点,教师在课堂上必须关注学生的感受,摒弃以前枯燥乏味的教学模式。为了让孩子们的逻辑思维能得到发展,教师还要结合数学素养提升要求,在课堂上进行一些小游戏,通过这些游戏相信孩子们对于数学的兴趣将会与日俱增。

### (二) 教学理念单一,缺乏明确的教学目标

在初中数学教学实践中,孩子们在数学能力培养等方面缺乏明确的教学目标与高效的教学模式<sup>[2]</sup>。针对这一情况的出现,教师必须革新教学理念,创新教学模式。除此之外,教师还要摒弃传统教学中对于学生数学计算能力的过度关注,全面提升孩子们的核心素养,为孩子们全面发展奠定坚实的基础。

### (三) 学生学习兴趣不高

初中阶段的孩子年龄较小,智力开发还不完全,他们对于问题的思考还比较欠缺。数学这门学科需要学生们有着严谨的思维,在学习中要灵活运用各类公式去运算。但在这个过程中,学生们面对这些枯燥的运算往往会出现抗拒心理,他们学习数学的兴趣不高。

## 三、初中数学课堂上培养学生思维能力的策略

### (一) 给学生充分的思考空间,展现他们的潜在能力

初中阶段的孩子正处于成长的转折期,他们对于周围的一切事物都充满着好奇。因此,在实际教学中,教师要引领孩子们积极学习、积极思考,最终使他们的能动性、创造性都能得到有效发展。数学学习是一个需要探索、发现的过程,在这个过程中,孩子们有大把的机会去探寻思考。为了使孩子们能不断进步,教师还要善于挖掘孩子们的特性,想尽办法消除他们对学习的恐惧心理<sup>[3]</sup>。比如在学到“有理数”这一章时,教师要学会结合课本的内容与目标,让孩子们自主思考,最后使他们能独立寻找到信息与条件。

### (二) 提高学生的学习兴趣

孩子们学习的动力就是兴趣,脱离了兴趣,孩子们很难进行自主学习。在初中数学教学中,教师可以充分利用教材中的实践探究活动,激发孩子们的课堂积极性。除此之外,教师还可以结合实际生活,精心创设情境,设计符合孩子们认知的数学问题。相信通过这一方式,孩子们对于数学的热情将会越来越高涨,他们不再认为数学是一门枯燥的学科!

### (三) 引导学生进行实践,加强创新教育

创新教育对当代学生来讲极具现实意义,创新教育是素质教育的重点要求。因此,在初中数学教学中,教师要着重培养孩子们的创新能力。创新思维的重要组成部分就是逻辑思维,创新思维的进步可以推进逻辑思维的培育<sup>[3]</sup>。比如在学到“图形的初步认识”这一章时,教师可以运用教具来进行教学,在这个过程中,孩子们的动手能力、创新思维将会得到显著进步!

### (四) 进行多元化提问,保证学生思维的严密

逻辑思维,从本质上看,它既是严谨的,又是严密的。数学知识的产生是经过长期研究与检验的,它的正确与否要经过时间的验证。在实际教学中,我们不难发现,这门学科的知识点是相互联系,相互延展的。为了让孩子们的思维能够不断发散,教师可以多多设计多元化问题,以此来推动他们的不断进步。

## 结语

综上所述,在初中数学课堂上,培养学生的思维能力是极为关键的一环。教师要采取积极的措施,为孩子们的全方位发展奠定坚实的基础。

## 参考文献

[1] 殷文国. 初中数学教学对学生创造性思维的培养[J]. 数学学习与研究, 2018(24): 138.

[2] 邓婉婷. 数学教学中培养学生思维能力的对策研究[J]. 成才之路, 2018(35): 43.

[3] 贾怀明. 关于初中数学教学中培养学生逻辑思维能力的策略探讨[J]. 课程教育研究, 2018(49): 128.