

# 体育游戏在中小学体育教学中的运用

周国强

(山西省运城市新绛县古交中心校 山西 运城 043100)

**【摘要】**小学阶段的学生心智发展还不成熟，他们对外界的新鲜事物充满了好奇心，并且他们对游戏活动十分的热衷。在开展中小学体育教学活动的时候，切实的将体育游戏与教学工作充分的融合，能够有效的促进教学整体水平的提升，并且对于促进学生养成良好的人生观和价值观是非常有助益的。本文将从以下几个方面浅谈体育游戏在现代中小学体育教学中的应用。体育游戏最为突出的特征就是具有较强的教育性和健身性，将体育游戏切实的运用到体育教学活动之中，能够有效的对学生的兴趣加以调动，并且在培养学生思维能力，创新能力以及协作能力方面都具有积极的影响作用。

**【关键词】**体育游戏；中小学体育教学；运用

## 1 体育游戏在中小学体育教学中的应用意义

### 1.1 提高学生参与积极性

游戏教学能激发学生对体育的学习兴趣。体育游戏具有较强的娱乐性和竞技性，中小学生对体育特别感兴趣，能充分调动学生对体育教学的热爱，从而积极地参加体育课堂学习。在快乐中学习，能够更好地掌握体育知识和技术技能，游戏教学法使学生在和谐轻松的环境中掌握体育知识和技能，在放松学生心情的过程中也增添了学生的自信心。

### 1.2 培养学生良好的性格品质

游戏教学中不但能使中小学生对体育更好地掌握知识和技能，而且帮助培养学生良好的个性品质，如机智灵敏，勇敢顽强及团结协作的优秀品质。比如接力比赛就需要学生具备勇敢顽强和吃苦耐劳及团队合作精神；培养学生的机智灵活；在参与体育游戏的过程中要遵循遵守游戏的规则，从而培养学生的合作意识及组织纪律性。

### 1.3 缓解学生学习压力，促进学生身心健康成长

中小学学生在学习知识的过程中往往要承担多个方面所施加的压力，极易造成情绪焦虑、过度紧张的问题，这样对于学生的身心健康发展是非常不利的。为了有效的缓解学生的学习压力，在体育课堂上运用体育游戏的方法，不仅可以促进学生综合素质的提升，并且能够有效的为学生纾解学习的压力，促进学生身心健康发展。体育游戏其实质就是利用游戏的方法，为学生营造轻松愉快的课堂氛围，促使学生能够在放松心情的同时可以将体育知识加以掌握，带动学生综合素质的提升。

### 1.4 有助于学生创新意识的培养，提高学生的体育技能水平

体育游戏教学与其他传统形式的教学方法存在本质的区别，其是以学生的主动参与为核心，教师将教学内容于游戏内容进行充分的融合，引导学生参与游戏的同时，促进学生对知识的了解。就学生来说，在轻松愉快的氛围中可以有效的激发学生的学习积极性，从而能够将学生的学习潜能挖掘出来，促进学生综合素质的不断提升。

## 2 体育游戏在中小学体育教学中的应用

### 2.1 小学阶段的应用

小学阶段的学生年龄较小，他们对于外界的新鲜事物都具有一定的好奇心，而将游戏教学方法切实的引用到教学工作之中，能够较好的提升学生的学习兴趣，促使学生能够全身心的参与到学习中来，从而更加全面准确的掌握知识。在正式开始教学之前，教师需要结合教材内容以及学生实际情况来选择适当的游戏内容，这样才能起到调动学生学习积极性的作用，促使学生能够跟随教师的节奏，在游戏的对知识动作进行感受体会。诸如：在组织学生进行快速启动以及躲闪能力训练的时候，利用利用解救人质的游戏，在正式组织游戏之前，需要教师对游戏的规则和方式进行讲解，从而激发学生的参与积极性，之后组织学

生自行进行角色选择，即谁扮演“警察”、谁当“人质”、谁做“劫持者”，最后教师指导学生进行游戏活动。利用游戏教学方法不仅可以有效的激发学生的学习积极性，并且能够指导学生在游戏中充分的体会体育动作的要领，从而带动体育教学水平的不断提升，这样对于学生综合素养的提高也是非常有有助益的。

### 2.2 初中阶段的应用

在初中时期，因为在体育教材中设计的体育技能与小学阶段相比较在难度方面有所提升，学生通常需要经过多次重复练习才能从根本上掌握技能的要领，这一过程往往会导致学生出现厌烦的心理，从而无法有效的对学习效率加以保证。如果教师在开展教学活动的时候，能够切实的将体育游戏加以切实的利用，必然能够促进学生兴趣的提升，并且在营造轻松愉快的课堂氛围方面也能够起到积极的影响。在开展体育教学工作之前，教师要充分结合实际情况，利用有效的方法来吸引学生的注意力，调动学生的学习兴趣，促使学生能够全身心的参与到游戏活动之中。诸如：在讲解足球脚内侧传球技术的时候，教师可以组织学生进行“圆圈抢截”“踢球出圈”的游戏，这样不但有利于学生灵活动作的技巧，并且能够有效的摆脱单纯讲解动作要领导致课堂氛围枯燥的问题，从而能够促进教学整体水平的不断提升。在体育课堂基本内容方面，利用体育游戏进行教学工作的时候，务必要充分的结合教材内容，这样才能从根本上保证教学任务的完成。诸如：教师在讲解篮球运球技术动作的时候，可以组织学生进行多种不同形式，不同路线的运球练习，或者是选择一些适当的运球游戏，充实课堂教学的趣味性，促进学生在准确的掌握运球技巧的基础上，能够在实践中将运球技术加以运用，增强学生的球感。投掷项目的教学方法通常十分的单一，在实施投掷动作教学工作的时候，可以充分的联系日常生活来设计游戏活动，在游戏中要求学生将投掷动作标准的加以练习，促进教学效果的提升。在体育课的结束阶段，教师可以组织学生进行一些放松练习，促使学生兴奋的情绪能够缓慢的恢复平静，通常也可以设置一些运动量较小的游戏，指导学生在游戏中将情绪逐渐的平复，为后续的学习创造良好的基础。

## 3 结论

综合以上阐述我们总结出，在开展体育教学工作的时候，切实的运用体育游戏进行教学工作，不仅能够调动学生的学习积极性，促进学生综合能力的提升，并且能够有效的充实教学内容，把体育课变得多姿多彩，使学生爱学，教师爱教，寓教于乐。

## 参考文献

- [1]唐建军.浅谈中小学体育教学中体育游戏的合理安排[J].搏击(体育论坛),2011,3(07):75-76.
- [2]李素萍.体育游戏在中小学体育教学中的运用[J].科技信息,2011(07):692-693.