

# 浅谈幼儿良好礼仪教育的策略

古丽霞

(江西省赣州市寻乌县幼儿园 江西 赣州 342200)

**[摘要]** 幼儿礼仪教育是幼儿社会性教育的一个重要部分,关系到国家和民族的未来,也关系到幼儿一生的发展和健全人格的培养。礼仪教育应从幼儿抓起,需要教师和家长时时抓住生活中的细小事情,给幼儿进行随机的教育。3-6岁正是幼儿习惯养成的敏感时期,抓住这一时期幼儿良好习惯的培养,对幼儿从小学礼、知礼、懂礼、用礼将起到潜移默化地作用。本文就结合幼儿教育实际对幼儿园礼仪教育进行阐述,以此来提高幼儿的良好行为习惯。

**[关键词]** 幼儿;礼仪教育;重要性;策略

幼儿礼仪习惯的养成是知行统一的过程,知是基础,行是关键,习惯是归宿。而将幼儿道德行为的认识变成自觉的行为,才能真正促进幼儿良好习惯的养成。幼儿是祖国的未来,不仅要掌握知识,更要学会关爱他人,具备坚强的意志力,学会生活、学会学习、学会做人。这些都是礼仪教育的目标。我们期望通过幼儿礼仪教育的课题研究,开辟出一套礼仪教育的园本课程,真正促进幼儿知情意的发展,培养幼儿良好的行为习惯。

## 一、幼儿良好礼仪教育的重要性

### 1 对我国传统美德进行传承

我国自古以来就是礼仪之邦,对于礼仪十分看重。通过在幼儿教学活动中开展礼仪教育,可以促使幼儿们对传统美德能有更为深入的认知,明白礼仪的意义所在,逐步对其进行传承。如此一来,幼儿们在未来自然会成长为一名高素质的优秀人才,对其个人发展都能带来诸多益处。

### 2 提升幼儿知识的交际水平

对于幼儿来说,礼仪是其从小开始就要进行的教育形式。只有当幼儿对礼仪做到完整理解之后,才能与他人合理沟通,运用合理的语言。经过长期锻炼之后,幼儿们便会意识到彼此之间应当互相尊重,并通过合理的语言进行表达,以此促进自身人际关系的发展。

### 3 促进幼儿的身心发展

当前普遍家庭都是独生子女,因此很多幼儿便会变得非常自我。而开展礼仪教育之后,可以促使幼儿们对自己的父母产生感恩之情,在接受父母的养育同时,时刻保持着感恩之心。

## 二、幼儿良好礼仪教育的策略

### 1 教师需要以身作则,树立良好的行为榜样

处于幼儿阶段的个体模仿能力强,对周遭事物有着强烈的好奇心,并且会自发模仿周围人的行为特征,所以在进行礼仪教学时,教师应当认识到幼儿该阶段的心理特征,以身作则,以温和的形式对幼儿进行积极的引导。幼儿教师作为幼儿最常接触的成人之一,应当注重自身行为对幼儿起到的榜样和示范的作用<sup>[1]</sup>。教师的一举一动能够对幼儿的礼貌行为产生直接影响,利用幼儿模仿力强的特征开展教育也是一种有效可行的教学策略,教师也需要了解幼儿的行为特征,然后对其进行积极引导,无论是课上还是课下,教师都需要以身作则,树立良好的榜样,注重文明用语的使用,采用谦逊的沟通方式,潜移默化地教给幼儿良好的行为标准,这也能让礼仪教育自然而然的和幼儿的生活相结合。

### 2 在日常生活中开展礼仪教育

通常来说,幼儿园教师会根据幼儿自身的性格特征设计各类不同的活动内容。这些活动一方面会对幼儿未来的身心发展带来积极的影响,另一方面对其性格的塑造也能带来间接影响。所以,在幼儿教育中设置礼仪教育环节,确保相关活动可以顺利进行,理应对于日常工作方面给予充分重视。

### 3 组织文明礼仪教育主题活动,深化礼仪教育

幼儿年龄小,课堂教学如果只是让幼儿生硬地听讲的话,往往无法收获良好的教学效果,教师需要认识到幼儿活泼好动的行为特征,将礼仪教学和活动游戏融入一些让幼儿能够在活动的过程中认识到礼仪的重要性。在游戏活动的采用上,教师可以和中

国传统文化融合在一起,例如举办和国学学习相关的教育活动,教师需要认识到活动的形式,在活动融入乐趣,有效吸引幼儿的学习注意力。在游戏的设计上,可以多添加一定的肢体运动,让幼儿们都能动起来,如采用接力竞赛的方式,让幼儿参与其中,在肢体得到充分运动后自然能带动大脑运转,让幼儿更好地融入课堂。在游戏环节设置上,教师也需要设置幼儿与他人之间的沟通和协作环节,从而促成幼儿社会型人格的培养,形成礼仪的应用场景。

举办礼仪活动也需要注重灵活性,不一定要占用课上的学习时间,也可以将礼仪实践活动设置在课下,例如让幼儿主动关心父母,将之作为作业布置下去,在家长的配合监督下,完成礼仪行为的学习。在此过程中,家长也需要进行一定的引导,辅助礼仪活动的开展,提高活动效率。

### 4 借助节日活动,开展礼仪教育活动

大部分幼儿喜欢热闹喜欢过节,教师便可以根据幼儿这一特征有针对性地进行礼仪教育,例如在母亲节或者是父亲节时,鼓励幼儿动手制作新奇的卡片,也可以画一幅优美的图画作为节日礼物并且鼓励幼儿写下最想对父母说的一句话,然后,督促幼儿记住父母的生日能够献上自己的祝福和礼物,在那天可以做一些简单且力所能及的事,使父母开心。也可以在元宵节或者是端午节、春节等各类节日,能够亲自制作礼物送给同伴和长辈,在此过程中能够培养幼儿动手操作能力,使幼儿体验到自己的付出,会与别人的开心快乐成正比,有助于幼儿养成关心他人、学会分享的良好行为习惯。

### 5 家园合作教育,拓展共育渠道

家庭是孩子温暖的港湾。家长作为幼儿的第一个教师,其一言一行对幼儿的身心成长有着一定影响。良好的家庭教育对幼儿礼仪文明会起到良好效果。因此,教师要向家长讲解家庭礼仪教育的重要性,与幼儿一起成长、共同进步。并定期与幼儿进行有效的交流谈心,解决日常生活中的问题,耐心开导,让家长起到礼仪教育的基本责任,将良好的思想品德和修养渗透到各个方面。

## 结束语

幼儿行为习惯的养成教育是学前教育阶段的首要任务,利用切实有效的教育策略指导幼儿形成正确的学习习惯与生活方式具有十分重要的现实意义。能够在日常生活与学习中形成良好的行为习惯,为日后的学习与成长打造夯实的基础,形成完善的人格,才能够更好地学习与成长。在此过程中应当对幼儿进行礼仪教育,进一步弘扬并传承中华悠久历史文化,能够引起社会各界的广泛重视与关注,有助于构建社会主义和谐社会。

## 参考文献

- [1] 佚名. 加强幼儿园安全教育的有效途径略谈[J]. 课程教育研究, 2018(43): 35-35.
- [2] 翟筱雯. 浅谈礼仪教育在幼儿教育中的重要性及实施方法[J]. 情感读本, 2018(5): 33-33.
- [3] 王莉. 浅谈礼仪教育对幼儿的影响[J]. 考试周刊, 2018(41): 187-187.