

基于校园网构建多媒体教学系统分析

伍自鹏¹ 李跃波²

(1. 昆明市第三中学 云南 昆明 650500

2. 呈贡区第一中学 云南 昆明 650500)

[摘要] 伴随新课改的不断深入,对各个阶段教学都提出了相应的要求,教师也在积极地转变教学理念,优化调整教学模式,提高教学效率。随着社会竞争压力的加大,传导到学生群体,导致学生压力剧增,为了提高教学的质量,缓解学生的学习压力,学校需要利用校园网构建高效的多媒体教学系统,充分发挥计算机技术的优势。本文主要介绍了网络教学的实际理论与设计,仅供参考。

[关键词] 多媒体;校园网;构建;系统

引言

在计算机技术稳定发展的推动下,为教育行业带来了一定的便捷,改善了传统教学模式存在的不足。要想保障课堂教学的效率,则需要重视校园网的构建,并合理运用多媒体作为辅助教学,进而能够高效的实现教学技术理论研究的应用。除此之外,在应用多媒体教学的过程中,教师还需要分析其存在的问题,并调整复杂的教学环境,充分发挥多媒体教学系统创设的作用与优势。

一、构建校园网多媒体教学体系的必要性及原则

现代学校教学系统重要的组成部分就是课堂,其基本任务就是将课本知识进行教学,加深学生对各个学科知识的理解,从而提高学生的学习效率。为了更加高效的开展课堂教学,则需要重视现代教育技术手段的应用,合理的构建校园网,并运用多媒体辅助教学。

针对传统的教学模式来讲,其主要优点就是并不需要过多的空间,只需要一张黑板一支粉笔,教师就能够合理的将课本知识传授,促使学生能够掌握并理解相关知识。然而,其缺点相对较为明显,如教师在实际开展教学的过程中,需要不断的重复板书书写,而且教师还需要在课前进行板书设计,影响教学的时间,影响了教学的效率,由于教师繁重的教学任务,也导致板书的质量会降低,同时学生在学习的过程中也难以高效的掌握板书内容,限制学生能力的提升。因此,要想缓解教师的压力,则需要重视网络技术的应用,合理的将多媒体融入到实际教学,解决传统课堂教学存在的缺陷^[1]。

学校教学系统除了课堂教学以外,还包括教师的备课与经验交流,以及对学生的课后辅导等。在传统的教学模式中,教师在实际备课的过程中只能够事先对板书与教学内容进行设计,并没有过多的时间分析学生学习状态。与此同时,教师与教师之间在探讨教学的过程中,由于部分经验需要在备课与教学中掌握,进而导致教学经验无法做到实时共享,难以有效提高教学的效率。所以,通过对传统课堂的分析,能够直观的显现传统教学模式与多媒体教学体系的差距,得到了大师老师执行课堂教学的重视,尤其是在教学时间较为宝贵的高中,要想提高教学的效率与质量,则需要重视校园网的构建以及多媒体教学体系的建设,为学生构建优质的学习环境,提高教学效率,确保学生能够充分掌握各个环节知识,解决传统教学模式受时间与空间限制的现象,使学生的学习能更容易进行知识迁移和系统化的融合。

二、多媒体网络教学系统设计分析

多媒体网络教学作为一种新型的教学模式,合理的应用能够有效改善传统教学模式的不足,能够提高教学的效率,能够根据学生的学习状态,制定针对性教学方案,并且不会受时间、空间以及教学模式限制。这种教学模式在实际运用时,不仅能够遵循新课程改革的标准,同时能够为学生提供图文并茂的教学信息,激发学生的学习兴趣,促使学生能够集中注意力听讲,不断提高自身的能力。不仅如此,在应用多媒体教学的过程中,教师还可

以根据实际情况合理的把教学难点与重点整合,并能够设置短小精湛的视频,打破传统教学模式的限制,进而能够应用到课堂教学与课后复习中,全方面提高学生的学习效率。

(一) 多媒体网络教学系统的组成

多媒体网络教学系统在实际设计的过程中,能够全方面分析当前教学存在的不足,并且能够重视学生的主体地位,能够合理优化传统教学模式的不足,同时还能够开展个性化教学与合作式教学,全方面提高教学的效率。与此同时,网络教学系统在构建与应用的过程中,还应该分析其应用的优势与缺点,并重视各项信息技术的应用,充分提高课堂教学的整体教学。不仅如此,还可以利用网络技术为学生构建合理的电子阅读系统、课件制作系统以及成绩评价系统,同时能够实现远程教育,充分发挥网络教学系统设计的优势^[2]。

(二) 网络教学实践探究

针对网络教学系统来讲,要想充分发挥其应用的作用与优势,则需要重点分析当前教学模式存在的不足,从而能够建设针对性网络系统,明确各个环节模块与功能,确保其应用到课堂教学中能够提高教学的整体效率。与此同时,还需要事先进行尝试运行,针对较为明显的不足应该制定针对性改进对策,降低问题出现的概率。除此之外,在构建校园网的过程中,应该重点分析光缆与宽带的建设,共享资源的建设,教师与学生的网络交互环境建设,确保学生与教师能够有效的应用校园网络,为学生的学习与教师备课提供有利的帮助,同时需要引导学生应用多媒体网络自主学习相关知识,并养成良好的学习习惯,促进学生综合能力的提升。不仅如此,网络教学系统还有众多的优势,需要得到相关教育工作人员的重视,进而能够在实际应用的过程中分析其存在的不足,从而能够不断的调整教学模式与应用方式,降低课堂教学的难度,缓解教师的教学压力,充分发挥校园网构建多媒体教学系统的作用,为高中教学带来众多的帮助。

三、结束语

总而言之,针对当前学校教学模式,加之还会受到多样化的影响,一定程度限制了教学效率的提升。因此,为了改善这种现象,学校应该重视校园网络的构建,并合理创设多媒体教学体系,解决当前学校教学受限的情况。除此之外,合理的应用多媒体开展教学,还能够高效的搜集教学材料,为课堂教学与课后辅导带来众多的便捷。虽然多媒体教学能够提高教学的效率,但由于实际应用具有一定的复杂性,需要得到相关教师的重视,确保在应用的过程中能够分析课本内容,确保多媒体教学能够发挥一定的作用。

参考文献

- [1] 李涛,王伊蕾.基于校园网的多媒体网络教学系统分析[J].莱阳农学院学报,2016(01):65-67.
- [2] 李光寿.基于校园网的数字化多媒体教学系统构成[J].宁德师范学院学报(自然科学版),2017,23(03):307-308+315.