

创新教育理念下体育教学方法理论与实践研究

梁元毅

(广西梧州市藤县太平镇第三初级中学 广西 梧州 543314)

[摘要] 随着社会经济的迅速发展,人们生活水平也得到了显著的提高,越来越多的人都开始注重在学生教育方面的发展。在新课改的背景下,我国初中体育教育也在不断的改革,逐渐实现了实践和理论相结合的方向发展。学校为了更好地满足现阶段我国初中教育在人才培养体系方面的要求,就必须要在教学内容、目标以及形式等方面要加强改进和创新。就现阶段而言,体育教育事业不断向着创新教育方向不断发展,社会和学校要想培养更多综合素质较高的复合型人才,可以采用创新教育方法,为此,在初中体育教学发展道路中一种重要的创新教育理念。

[关键词] 创新教育理念; 体育教学方法; 理论实践

引言

我国教育的目的在于为社会和国家培养更多的高等人才和专业人才,在新时代的背景下,社会对人才的需求就是我国教育改革的出发点,教师在教育过程中,影响学生未来发展的因素包括:合理实施教育方法,秉持教育新理念,这两种因素在我国教育事业中起着决定性作用。为此,教师要想促进自身全面发展,推动我国教育事业的蓬勃发展,在学生的教育过程中就要结合新型的教育理念和理论。由于体育教育教学有利于帮助学生自身综合素质的提高,更好的培养学生思维意识和创新能力,为此,体育教师受创新教育的影响,在体育课堂教学上采用多样化的教学方法,在实践体育教学过程中不断创新。

一、简要分析创新教育理念中的体育教学理论和教学方法

创新教育理念是一种新型的教育理念,它强调初中教育的出发点必须满足在生产领域方面的需求,积极改变初中体育教育体系针对体育特长生的传统性教学理念,在初中体育课程中,将内、外教学相互融合在一起,创新教育理念中最为突出的一大特点就是有着较强的综合性,它在初中体育实践教学中和理论知识教学中起着促进的作用^[1]。为此,在实际初中体育实践过程中,体育教师必须要合理科学的运用新的教学方法和教学模式进一步开展教学。学生还可以通过体育实践活动中有效提高自身的综合素质,从而注重学生创新能力的培养,创新教育理念就是在传统教学模式的基础上不断改革,改建传统教学模式上的缺陷和弊端,积极借鉴国内外的教育理念和教育理论,从而实现改革目的。

二、现阶段创新教育理念下体育教学存在的问题

(一) 体育锻炼没有引起家长的重视

就现阶段而言,教师和家长受应试教育的影响,只注重学生文化课培养,所以在与学生进行沟通时,大部分内容都是学生排名状况和学习成绩。很多家长认为只要学好文化课,学生就会有很好的前途,完全忽略了其他课程方面的教育,同时也不注重学生身体素质教育和品德方面的教育,使学生在成长过程中不具备良好的心理素质,没有顽强的抵抗能力,有时学生如果受到很严重的刺激,就会出现很多偏激的举动。为此,家长和学校要高度重视学生的心理素质教育和身体素质教育的培养。

(二) 教师没有使用正确的教学方式

在创新教育理念下,开展体育课程主要就是提高学生的身体素质。可是现阶段我国体育教学还无法达到增强学生体制的效果,导致创新教育发展成为空谈。据调查表面,现如今的体育教

学效果之所以不佳,主是因为大部分体育教师没有明确、清晰的教学目标和教学方案,在体育教学过程中依然采用传统教学方法开展教学,枯燥乏味的教学氛围无法激起学生对体育课程的兴趣,为此,无法提高体育课程的教学质量。

三、在初中体育教学过程中创新教育理念的应用

(一) 提高体育教学水平

体育教师在教学过程中,不能因为学生文化成绩不理想差别对待,必须要综合考虑学生的实际身体需求,这样才更方便于授课,从多个方面创设情境教学为学生营造良好的学习氛围,并对所有学生保持一视同仁的教学态度,从而使学生不会因为文化成绩不佳产生的自卑心理^[2]。由于现阶段人们生活水平的提高,大部分学生被父母过分的宠爱,导致降低了他们的抗挫折能力,对环境没有很强的适应能力,为此教师必须要充分利用体育教学,积极培养学生的心理素质和身体素质,为他们以后的发展奠定扎实的基础。

(二) 教师在体育教学过程中添加趣味性元素

在创新教育背景下,教师必须要应用创新教学理念积极改变以往的教学现状,在传统的教学模式上改革创新,加强师生之间的互动环节,从而利用角色互换的方式,有助于教师和学生建立信任桥梁,同时教师适当的添加一些趣味性互动环节,拉近学生和教师之间的关系^[3]。除此之外,教师还可以根据教材内容和学生兴趣创设新型的教材模式,进一步丰富教材内容,从而激发学生在体育教学中的兴趣,调动学生的积极性。

结束语

在创新教育理念下实施初中体育教学,教师可以运用新型的教学方法激发学生对体育的兴趣爱好,在一定程度上对学生整体身体素质也会有所提高。新课改的到来要求学校必须要坚持人文素质教育,所以,学校不能只注重学生文化课教育,还要注意学生全方面发展,在教育过程中体育教育也尤为重要,所以教师必须要改进体育授课方式和课时,这样才能在创新教育理念下顺利开展体育教学工作,从而提高体育课的教学质量和教学效率。

参考文献

- [1] 徐智鹏. CDIO教育理念在中学体育课堂教学中的应用策略研究[J]. 体育世界(学术版), 2018(10): 144-145.
- [2] 樊伟. 社会体育产业化发展视角下的中学体育教学改革研究[J]. 体育世界(学术版), 2018(08): 113-114.
- [3] 祝长水. 培根铸魂 开泉浚源——成都华阳中学走向教育现代化的实践探索[J]. 教育科学论坛, 2018(19): 65-70.