

浅谈小学班主任班级管理策略

张丽

(陕西省渭南市蒲城县东街小学 陕西 渭南 715500)

【摘要】在小学阶段的教育过程中,班级是学校中最基础的组成单位。在小学阶段教学过程中,班级的建设会直接影响到学生的个人成长及发展。主任在班级当中担任非常重要的角色。在班级管理过程中,掌握科学合理的方法显得尤为重要。本文笔者从小学班主任班级管理问题着手,探究小学班级管理过程中的相关策略,这希望自己的浅显看法,能够为班主任的班级管理提供帮助。

【关键词】小学教育;班主任工作;班级管理

在学校的教育工作过程中,班级是最为基础且非常重要的组成成分。在小学教学过程中良好的班级管理,会影响到学生的身心健康、行为习惯以及良好人格的塑造等。小学班主任是班级管理过程当中的有效组织者、领导者以及教育者。而小学阶段学生正处于行为习惯养成的重要时期,营造良好的班级环境,对于学生形成健全的人格,实现学生全面发展线的尤为重要。要管好一个班级,班主任需要付出许多的艰辛和汗水,还需要了解学生的个性特点实际状况,从而制定科学的管理措施,并实施有效的管理技巧。

一、给学生足够的关爱

对于小学生来说,他们非常重视教师对于他们的评价和看法,因此教师在小学班级管理的时候一定要给学生足够的关爱和重视。关爱也是化解班级矛盾,感化学生的一个重要的方法。对于学生来说,班集体就像是一个大家庭,教师要通过自己的关爱让这个大家庭变得更加和谐,更加友爱,整个氛围更加的活跃,让学生感受到温暖。因此,班主任要努力的为学生营造友爱的学习氛围。首先,班主任需要爱学生,这也就是说,班主任需要关注学生的学习需求,要知道学生当前在学习上主要的兴趣点,学生的个性化发展需求,学生的性格特点,以及学生的家庭情况等。教师要特别重视班级当中的一些问题学生,要给一些特殊的学生,如单亲家庭的学生更多一点关心和帮助。同时,教师在对待学生的时候,还需要坚持公平公正的原则,不能太过于偏心。班主任对学生的偏爱常常会给班级管理带来一些不利的因素,因此,班主任需要做到公平公正的对待学生,坚持同样的准则,做到奖惩一致。只有这样,班主任才能够收获的学生的肯定和支持。

二、班级规章制度

在小学班级管理的过程中,教师一定要完善班级规章制度,只有通过好的规章制度的建立才能够让小学生的行为受到一定的约束,让他们学习和生活能够有章可循。这也能够从多个方面那边学生。班主任在班级管理的时候要从一开始就会学生制定适合学生发展以及班级管理需求的条例以及规则。但是,这些规则并不是一成不变的,教师可以参照学校的重要规章制度,结合班级的特点进行公开的讨论与交流。教师还可以听取家委会的意见进行适当的调整和修正。规则一旦制定下来就一定要落实到日常行为当中。让学生从小就能够养成规则意识,让他们学会遵守班级规定,自发的用班级规定来约束自己的言行举止。

三、适当的鼓励和表扬

在小学班级管理过程中,班主任的适度表扬和奖励是学生成长的营养所在,所有的学生都渴望得到班主任教师的认可。小学阶段的学生都有自己的个性和独特的性格。班主任在引导和教育学生过程当中,要以欣赏的眼光去看每一个学生,并且在日常生活当中要发现这些学生的优点,并鼓励将其放大。而对于这些学生是存在的一些小错误,不能够钻牛角尖追究其责任,在适当的时候忽略掉,并采用比较和谐的策略,恰当的指出他们的错误,

让他们能更好地接受自己的误区。班主任要用赞赏的目光去看待所有学生,让整个班集体充满爱,学生也会受到班主任教师的影响。他们对待其他同伴时,也会变得更加和谐友善,整个班级氛围会更加和谐。

班主任教师在日常的班级管理和教学过程中,以欣赏的眼光去看的所有的学生给予学生适当的表扬。在教育过程中,适当的奖励也是非常重要的,有时会起到意想不到的作用。相比于精神上的鼓励,实质上的物质奖励所达到的效果也更加明显。这些奖励是学生可以看得见摸得着的,在奖励过程中无论奖励内容或大或小,它所代表的是一种成功和荣誉。当学生在得到教师的奖励时,他们会认为自己在教师的心目中得到了认可。因此,学生会更加配合教师教学和管理工作。此外,班主任教师对于学生所作出的奖励承诺,一定要及时兑现,如果出现撒谎的状况,学生会对自己的班主任教师失去信任,这对于班级管理极为不利。

四、成立班委会,培养优质班干部

在进行班级管理的时候,班主任还需要成立班委会。要组建一支坚强有力的班级委员会,同时要加强对于优质班干部的培养。要建设一个好的班集体就需要教师和学生的共同努力。班主任的力量是有限的,因此班主任可以成立班委会,充分地发挥学生的作用。由于班主任并不能够每时每刻都和学生呆在一起,因此组建班级委员会就能够很好地了解班级的真实情况以及班级的动态和变化,帮助教师更好地关注学生的发展与进步,了解大学生的真实情况,从而进行班级管理的调整。通过成立班委会培养优质的班干部,还可以培养班级成员的班级责任感以及管理能力。班干部在班级管理过程中的作用是不容忽视的。班干部是学生当中的成员,他们对于学生当前的兴趣,爱好以及真实情况是最为了解的。同时,由于班干部和班级内的其他学生总是待在一起,他们也能够更好地观察班级的变化,了解到班级的动态,对于班级里出现了一些突发情况能够及时地和班主任进行联系。因此,要想提高小学班级管理的效率,班主任就需要充分的发挥班委会的作用,培养优质的班干部。让他们能够帮助班主任去进行观察和记录。及时发现班级管理过程中出现的问题,提高班级管理的效率。

结语

总而言之,良好的班级氛围能促进学生全面成长,形成健全人格。为了能够促进整个班级发展,班主任教师需要不断探索班级管理策略,并不断创新,让学生得到更好的成长。

参考文献

- [1]赵志香,陈世峰.浅谈小学班主任班级管理策略[J].内蒙古教育:职教版,2015(11):24-24.
- [2]陈奕萍.浅谈小学班主任班级管理策略[J].课程教育研究(2).
- [3]王新波.浅谈小学班主任的班级管理艺术[J].中华少年:278.