

# 新形势下提高中职班主任德育工作效率探讨

何小青

(威海市职业中等专业学校 山东 威海 264200)

**[摘要]** 近年来,随着社会对于人才的需求量的增多,中职学校有了更多的发展机遇,已经有越来越多的学生愿意来到中职学校内学习。但随着中职学校学生数量的增加,如何严格的管理学生,加强对学生们的德育教育也成为了中职班主任的一大难题。中职班主任的德育工作面临着许多问题,对此,本文针对如何提高中职班主任的德育能力进行了深入研究。

**[关键词]** 中职班主任;德育能力;提升策略

## 引言

德育教育是中职学校班主任教育管理工作的的重要组成部分,对班主任工作效率提升、学生全面发展均具有积极推动与促进作用。现阶段,绝大多数中职学校学生具有自我意识强烈、文化基础薄弱、上进积极性不高的心理特征,班主任作为中职学生成长的直接参与者,更是需要明确中职学生的身心发展特点,深刻认识到当前德育教育工作的复杂性,根据学生的实际情况制定有针对性的德育工作方案。

### 1 中职班主任德育工作面临的问题

#### 1.1 中职学生自身习惯不佳

由于进入中职学校并没有太多的门槛要求,所以一些学生对于自己所学的专业并不感兴趣,他们对于自己的未来也没有什么规划,来到中职学校学习的态度也并不积极。部分中职学生自身存在考试作弊、不遵守班级规定等不良习惯,他们更加喜欢追求自由,并不喜欢受到班主任的管制,这便给中职班主任的德育工作的开展造成了一定的阻碍。

#### 1.2 德育活动实效性较低

中职学校的学生具有冲动、叛逆的特点,因此他们的服从性比较低。当中职班主任针对他们进行德育教育时,他们并没有很好地配合班主任。虽然部分中职班主任也会经常组织一些德育活动,但是由于缺少学生的配合,德育活动的实效性比较低。如班主任在课余时间带领学生来到敬老院内进行“献爱心”活动,但是一些学生却认为这是十分无聊的事情,并没有按照班主任的要求去做。

### 2 新形势下提高中职班主任德育工作效率的措施

#### 2.1 重视学生道德素质培养

新形势下中职班主任要明确自身所扮演的教育教学角色,以素质教育改革精神为引领,树立以生为本的班级管理工作理念,以德树人作为教育己任,将学生道德素质培养与专业技能提升放在同等重要的位置上,为中职班主任德育工作效率的提升奠定基础。对此,中职班主任要尊重学生在班级管理工作开展中的主体地位,时刻以学生为中心,注重对学生的人文关怀,于日常班级管理活动中渗透情感教育,将道德素质培养与学生生活学习紧密联系,以课堂表现、心理状态、家长反馈等信息为学生个性化德育教育方案生成的依据,彰显因材施教的素质教育精神。同时,中职班主任要严于律己,充分发挥自身的榜样示范作用,做到以身作则,以潜移默化之势影响学生,促使学生自觉主动的养成良好行为习惯,强化学生对班集体的认同感与归属感,从而树立积极正面的人生态度。

#### 2.2 提高班主任自身行为规范素质

想要提升自身的德育能力,中职班主任首先应努力提升自身的行为规范素质,为学生们做一个好榜样。中职班主任应该约束自己的言语和行为,提升自身的德育能力,全面把握班主任这一职业的内涵,积极的开展德育教育工作。中职班主任应该注意定期学习德育方面的知识,养成持续学习的好习惯,从而在学生心中营造一个良好的形象。班主任在与学生交流的过程中,也要注意自己使用的语言和肢体动作,班主任不应该向学生讲脏话,在与学生交流时应使用文明、友好的语言,同时也要保证自己的仪

表是得体的。学生们会因为班主任的行为而受到感染,学生会主动模仿班主任的行为,因此,中职班主任必须严格要求自己,成为学生心目中的榜样,唯有如此才能够增强德育教育的效果,提升中职班主任的德育能力。

#### 2.3 整合德育教学资源

首先,班主任应该与各学科教师建立友好合作的关系。每一科的教师都担任着培养学生思想道德修养的重任,中职班主任应该认识到这一点,然后与各学科教师建立合作关系,让各学科教师辅助自己的工作,从而促进德育工作效率的提升。

其次,班主任还应该协调学生家长与学生之间的关系。中职学校的学生正处于青春期、叛逆期,他们很容易和家长发生冲突。班主任平时应该多与学生家长联系,多和学生家长沟通学生的学习与生活情况,从而对于学生有一个更加全面的了解,进而帮助学生改正自身存在的问题。班主任除了可以和学生家长利用电话沟通的方式进行交流以外,还可以通过微信、微博等社交平台与学生家长取得联系,这样能够提高家校间沟通的效率,为中职班主任德育能力的提升提供帮助。

#### 2.4 渗透传统文化进行德育教育

中国传统文化源远流长、博大精深,具有丰富的思想内涵,其中含有诸多的德育要素,中职班主任可以根据德育教育工作的主要内容,在互联网上搜集和引入丰富多彩的相关传统文化的资源,并运用多媒体教学工具等展示出来,展示扣人心弦的历史故事、引人入胜的成语故事、新奇百怪的文化遗产等,让学生可以更好地在传统文化中感受到相关德育内容,从而提高中职班主任德育工作效率。

首先,教师可以通过引入中国历史上的名人名言、历史故事、现当代的重大成就等进行爱国主义教育,比如可以引入范仲淹的“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”的名言,引入近代以来中华民族的抗击外来侵略的故事,引入建国以来我国在经济建设、国防建设和重大科学突破成就等;其次,教师可以通过引入以德为本的儒家理念,引入《论语》中的相关句子进行德育教育,比如“主忠信,徒义,崇德也”,“以直报怨,以德报德”,“骥不称其力,称其德也”,“三人行,必有我师焉”等,可以引导学生自主编排相关情景剧,展示这些内容,将德育内容形象地展示出来,提升效果。

#### 结束语

随着我国职业教育的不断发展,中等职业学校德育工作的重要性日渐突出。面对新时期职业教育的发展及要求,中职班主任应学习前沿的德育理论知识,掌握扎实的德育管理手段,提高中等职业学校德育教育水平。

#### 参考文献

- [1] 刘晗晖. 基于心理教育理念的学校班主任工作策略[J]. 中国培训, 2016, (6).
- [2] 王振兴; 李东君. 新时期中职班主任德育能力提升的研究[J]. 中国农村教育. 2019.
- [3] 王连英. 中职班主任德育工作的优化开展[J]. 学周刊, 2019 (33): 14.