

小学语文写作教学存在的问题及对策

车进安

(进贤县池溪乡池溪中心小学 江西 南昌 331700)

【摘要】在语文教学中,教会学生听说读写是非常重要的,因为这四点就是学生的语文能力的综合,掌握这四点,学生的语文能力也能够有所保证,而教师在进行语文教学的过程中,也在不断地探索提高学生语文能力的有效途径,而在学生的语文能力中,写作能力是非常重要的。本文就主要围绕语文写作教学中所存在的问题进行分析和研究,同时也提出了相应的对策。

【关键词】语文写作教学;问题;对策

1 写作教学存在的问题

1.1 教师思想上不重视,教学上墨守成规

有部分教师在每一次作文课开始之前,都会对这节课所要写的作文进行介绍,并且简单说几句注意事项,然后就让学生自行写作,等学生写作结束之后,教师再进行批改,而教师批改之后,再将作文还给学生。但是这样的方式对于学生的写作而已,并无益处。这部分教师在教学上,保守传统,忽视学生错别字过多,词汇贫乏,句子不通,反而以培养学生的作文技能为目标,教他们理论知识,简易操作的技巧,脱离实际,一味强调“取法于上”,千篇一律的格式,千人一面的内容,无病呻吟的情感。更有甚者,投机取巧,背几篇范文,临场“仿写”偏题可能较小,得高分可能较大,根本谈不上写文章,无异于拔苗助长。

还有一些教师过分强调教育思想上的“高标准”,无视作文教学的特殊性的要求。世界的丰富性和事物的复杂性,决定了处理问题的灵活性和情感的多样性。但是老师却要求学生统一“认识”,一味拔高,又怎么会有真情实感的作文产生呢?

大部分教师注重阅读教学,轻视写作教学。为了上好一节阅读课,花时间找材料,写教案。但上作文课,没有教学目标,重点难点更无从谈起,教学过程敷衍了事,甚至相当一部分老师没有作文教案。除此之外,还有教师将作文批改当做额外的负担,并且也不会自己动笔写一篇文章,而就是因为缺乏动笔的经验,所以很多教师虽然教授学生如何写作,但是自己也不明白在写作中遇到什么问题,而遇到这些问题又该如何解决。

1.2 学生缺乏生活体验,阅读量过少

很多学生对于写作文都有不同程度的畏惧心理,这其实是因为学生没有多少生活经验,没有东西可写,所以每当让他们写作文,他们就不知道该写点什么,又能写点什么。当下大部分学生的家庭生活都比较安逸,而在这种安逸的生活环境下,学生自然也缺乏对事物的感受,也不会留心观察自己身边的事物。而没有体验和感悟,学生就写不出真情实感的文章,所写出的大部分文章都是词藻堆砌出来的,而不是真正能够打动人心,或是能够传达自己的思想观念的。也因此教师在批改作文时,能够很明显的发现,学生的作文千篇一律,基本没有自己的想法,大部分都是假大空。而有关抒情叙事的文章,学生的写作能力也没能得到展现,所抒发的情感也大部分是消极情感。还有部分学生会模仿成人口吻,但是这样写出的作文缺乏了学生自己的特色。

2 解决对策

2.1 关心生活,体验社会,训练观察力

写作之前,首先要有体验,因为有了体验,写作才会更具真实感,而想要增强学生的写作能力,那么就应该引导学生观察

生活,体验生活,积累生活经验,只有当学生能够对生活有所感悟时,学生的写作能力才能有所提高。例如在写人叙事文中,教师可以引导学生学会观察不同性格和年龄的人,得出这些人的特点,并将这些写在作文中,补充作文中人物的细节,这样能够更好地完善学生的作文。

2.2 自由写作

很多教师都喜欢布置命题作文,并按照自己所给出的要求,让学生进行写作,但是这样其实就在某种程度上影响了学生的创造力和创新力,也局限了学生的思维发散。如果教师所布置的命题作文的主题学生并不了解,那么学生就很难写出好的文章,而如果学生不想写,教师强迫学生写,也根本达不到增强学生写作能力的作用,只会使学生对写作感到厌烦和抗拒。所以,教师应该保证学生的写作自由,让学生能够自由命题。因为写作其实就是一种创作,教师必须允许在学生创作的作品中传达出学生的个性和思想,局限学生的想象力,只会限制学生的作文水平,对学生的发展也并没有帮助。

2.3 创设一个自由、民主、平等交流的评价平台

教师可以让更多的读者都参与到对学生的作文评读中,让学生能够在一个自由又民主的平台上进行交流和评价,而且教师也必须重视对学生的作文进行评读,这样能够激发学生的写作积极性,让学生能够端正态度,积累更多的知识以用于写作。而教师也可以选择用自评的方式让学生之间进行评读。学生的作文需要表达的是学生的思想和感情,而面对思想和感情,不应该运用刻板的标准进行衡量,也不能只凭借自己的喜欢进行评价,而是应该尊重学生的个性,对学生进行灵活的评价,同时也应该重视学生所表达的思想感情,引导学生完善自己的作文。而只要能够传达出自己的观念,逻辑清楚地叙述一个故事,能触动别人的心弦,那么学生的这篇作文其实就算是成功了。

结语

在小学语文教学中,学生的写作能力其实在某种程度上就等同于学生的语文能力,因为写作需要很长时间的知识积累,也需要很扎实的语文知识基础,所以,培养学生的写作能力,其实也就是在培养学生的语文能力。

参考文献

- [1] 语文写作教学中对学生核心素养的培育研究[J]. 刘丽娟. 中国校外教育. 2018(29)
- [2] 浅析小学语文写作教学中存在的问题及对策[J]. 周媛. 才智. 2018(11)
- [3] 走出小学语文写作教学的误区[J]. 段艳红. 教书育人. 2018(19)