

信息技术与小学中高年级英语阅读教学的融合

胡艳红

(广东省梅州市五华县安流镇学园小学 广东 梅州 514437)

【摘要】随着互联网的发展,信息技术在各行各业中的应用也越来越广泛,在小学英语教学中也不例外,将信息技术与小学中高年级的英语阅读教学进行融合,能够增强学生的学习兴趣,扩充课堂的教学内容,让小学中高年级英语阅读教学课堂更加的有活力。但是在目前的教学过程中,将信息技术引入到小学中高年级英语阅读教学课堂中还存在着阻力,因此本人通过对目前的小学中高年级英语阅读教学的现状进行分析,然后有针对性的提出信息技术在小学中高年级英语阅读教学中的要用策略。

【关键词】信息技术;小学中高年级;英语阅读教学;融合

一、引言

中国互联网发展已经走到了世界的前列,互联网已经改变了中国的各行各业,因此小学英语教师应当跟上时代的潮流,将信息技术引入到小学英语的阅读教学中,从而能够更好的为英语课堂的建设服务。但是在目前的英语教学中还存在着很多的问题需要教师去解决,只有将这些问题进行解决后,才能真正的让信息技术与小学中高年级英语阅读教学进行充分的融合,从而提高小学英语中高年级英语阅读教学的课堂效率,让学生能够在自己感兴趣的课堂中完成对于英语阅读的学习。

二、目前小学中高年级英语阅读教学的现状

在目前的小学中高年级英语阅读教学课程中,很多教师并没有更改自己的教学方法,依旧使用传统的教学方法,这种教学方法不能有效的提升学生的学习积极性,把学生的学习热情彻底的打压了下去,甚至让学生对于英语的学习产生了畏惧的心理。还有的教师在教学的过程中,并没有使用正确的教学方法,使得课堂教学的效率极其低下,学生在这样的课堂中也没有学到正确的英语学习方法,导致学生的英语学习一直处于停滞不前的状态,让学生失去了学习英语的信心,更不要说去培养学生的英语阅读习惯。最后,有的教师用先进的教学方法实行教学,但是在教学的过程中并没有根据学生的实际情况对教学方法进行相应的改变,只是单纯的模仿其他教师的教学模式,最后能够起到的效果却是非常的差,教师不会对自己的教学行为进行反思,反而认为他选择的教学方法并不适用于自己的班级教学,因此,教师会频繁的更换教学方法,最后受到影响的只能是学生。还有的教师因为年龄较大,对于多媒体的学习显得比较困难,便舍弃了利用多媒体的方式进行教学,在课堂上只是依靠说教的方式,这会让学生对于老师的教学方式极度的反感,最后丧失了对英语学习的兴趣。

三、信息技术与小学中高年级英语阅读教学融合的策略

1. 利用信息技术,构建精彩的课堂导入。

虽然处于中高年级的小学生具有了一定的自制力,但是在课堂上他们的注意力依旧是很难集中的,因此教师可以利用信息技术来构建精彩的课堂导入,例如,教师在教学的过程中,可以选择一些国外的优秀的英文动画片,时间不一定很长,只需要5分钟左右即可,当教师在课堂上播放动画片的时候,学生能够被动画片的内容吸引过来,然后让他们进入到英语学习的状态中,从而能够为接下来的语文阅读教学提供一个良好的开始。

2. 利用信息技术,提供合适的材料让学生进行听读。

在英语课堂上,往往缺乏的就是大量的英语阅读材料,而通

过信息技术正可以弥补这一短板,教师可以在互联网上寻找适合学生的听读材料,让学生能够跟随英语的听力去学习英文文章。教师在互联网上寻找的听读材料应当具有以下的特点,首先是要短小精悍,节奏感强,朗朗上口;其次是应当以动画故事为主,图文并茂,能够充分的吸引小学生的注意力;最后,所寻找的动画故事的具体内容应当是一幅图配上一句话,能够让学生在短小的句子中去学习英语。在进行听读的过程中,教师应当反复的让学生去进行听读练习,然后让学生完成了第一个故事后,才能进行第二个故事。

3. 利用信息技术,解决阅读中出现的生单词。

在小学英语阅读的教学过程中,虽然学生阅读的文章是比较简单的,但是鉴于小学生的英语水平,还是会出现一些学生难以理解的生单词,因此教师可以利用信息技术去帮助学生解决阅读中的生单词。这里指的生单词并不仅仅是学生不认识的单词,有些单词在不同的语境会有不同的意思,所以信息技术能够更好的解决这些问题。例如,在有的故事中会出现“I am blue”这个句子,但是学生知道“blue”是“蓝色”的意思,但是在阅读的过程中,学生通过上下文的语境是无法理解这个句子的,那么教师就可以在教学的过程中,利用信息技术互联网上查找相关的解释,然后对学生进行扩展,以便学生能够去充分的理解相关单词的意思,从而帮助学生提升自己的阅读能力,为学生以后的发展打下良好的基础。

四、结语

综上所述,在目前的小学英语阅读教学中,依旧存在着很多的问题,这需要教师和学校共同努力,去改变这一局面,共同推动小学英语教学前进。教师也应当跟上时代的潮流,去努力学习新出现的知识和技能,以便能够在小学英语阅读教学课堂中给学生带来更好的课堂体验,提升学生的英语能力,为学生以后的发展打下良好的基础,为培育合格的社会主义接班人贡献自己的一份力量。

参考文献

- [1] 吴晓日. 利用信息技术构建高效小学英语互动课堂的途径[J]. 教育信息技术. 2014
- [2] 李小庆. 小学英语与信息技术“双花”齐放[J]. 学周刊. 2015

作者简介:

姓名: 胡艳红, 出生年月: 1977年5月, 性别: 女, 民族: 汉, 籍贯: 广东省梅州市五华县, 学历: 大专, 现职称: 小学语文一级教师, 研究方向: 小学英语学科教学