

# 浅析信息技术与中职英语教学的融合

李会玲

(北京市丰台区职业教育中心学校 北京 100076)

**【摘要】**21世纪是信息化时代,随着经济发展水平的不断提高,我国的信息技术也不断得到发展。众所周知,教育是国家大计,而中等职业学校是教育的重要场所,英语是中职教育的重要内容,因此在中职英语教学中融入信息技术显得尤为重要。面对现阶段的形势,将信息技术与中职英语教学融合成为了可能,或者说成为了大势所趋。在中职英语教学中融入信息技术带来了诸多便利,比如,使得教学方式更为新颖现代化,教学目标更为多种多样化,教学结构更为系统网络化,本文探讨了信息技术与中职英语教学的融合,力求为推动中职英语教学事业蓬勃发展建言献策。

**【关键词】**信息技术; 中职英语; 融合

## 引言

随着信息技术的飞速发展,我国的知识经济也迅速发展,同时我国教育事业的发展进步也具有了坚实的基础。信息技术与中职教学的有效结合,对中职英语的教学理论和教学实践的更新完善具有积极的促进作用。现如今,如何利用现代信息技术和网络信息资源,改革和完善英语课堂教学,已成为信息技术与学科教学整合的一个亟待解决的问题。因为随着经济全球化的不断推进,英语越来越成为一门日常交际用语,英语能力日益凸显其重要意义,英语综合素养日益成为当代人才的必备素养之一。

### 一、在中职英语教学中融合信息技术的必要性

#### (一) 提高学生的自主学习积极性

正如爱因斯坦和高尔基所言:“兴趣是最好的老师。”只有对所学内容充满了兴趣,学生才会积极主动地自主学习,才能拥有更好的学习效果和更高的学习效率。而在中职英语教学中融入信息技术能够有效地激发学生的兴趣,这对提高学生的自主学习积极性具有巨大的推动作用。

#### (二) 提升学生的交流交际能力

交流与沟通是我们日常生活中必不可少的一个环节,交流交际能力是我们不可小觑的基本能力。而在中职英语教学中融入信息技术能够使得学生参与更多的活动,产生更多的交流,得到更多的机会,这对提升学生的交流交际能力具有深远作用。

#### (三) 增强学生的英语综合素质

英语是一门语言,其学习是一个积累的过程,通过积累我们才能打下良好的英语学习基础,而良好的英语学习基础对学生日后的英语学习进步具有不容忽视的积极作用。因此,通过利用信息技术助力学生打下良好的英语学习基础,增强英语综合素质是中职英语教学的重要出发点。

### 二、在中职英语教学中融合信息技术存在的问题

#### (一) 教师不能真正理解两者融合

在现阶段的中职英语教学过程中,一部分教师不能真正理解两者融合的目的,少数教师甚至持有两者融合即把信息技术课程和英语课程融合的观点,这显然是错误的,并且极为片面。另外,还有很大一部分的教师将两者融合简单理解为计算机辅助教学,总的来说,教师不能真正理解两者融合的实质性意义是一个极大的问题。

#### (二) 中职英语教育资源缺乏

现阶段的中职英语教学课件资源较少,且不能很好地和教材内容相匹配,而中职英语教师教学任务较重,且时间有限,缺少时间自主准备课件进行教学,这大大降低了信息技术辅助教学的效果。

### 三、在中职英语教学中融合信息技术的方法策略

#### (一) 提高教师的信息素养

信息技术与中职英语教学的融合,要求教师具备一定的信

息意识和信息技术知识,同时具备在英语教学中从事信息活动的的能力。另外,教师应当遵守道德规范,坚决不向学生传递不良消极信息,不侵犯他人合法权益。比如在讲授高等教育出版社“*What's your hobby?*”这一内容时,中职英语教师可以利用现代教育技术给同学们展示一些从正常渠道上获得的项目的图片或者视频,并不侵犯他人合法权益,信息素养在整个过程中发挥着重大作用。

#### (二) 创设情境化教学

情境化教学能够产生生动、直观的效果,使得学生在真实的现实生活中学习当堂课的内容,同时也能够使得学生更好地理解当堂课的内容。另外,通过情境化教学,能够提升学生的学习兴趣,提高学生的学习积极性,激发学生的学习潜力,增强英语课堂教学的有效性。因此,利用现代信息技术结合教材实际教学内容创设出恰当的学习情境是必不可少的。比如在讲授高等教育出版社“*I can do it*”这一内容时,中职英语教师可以创设一个人决心完成某件事的情境,采用信息技术融入新的句型句式,使得学生深入且真切地理解学习。

#### (三) 重视教学计划的制定和教学内容的设计

信息技术与中职英语教学的融合,改变了传统的教学模式。由此随之而来的是现代化信息教学,因此,对现代信息教学模式的、教学目标、教学内容、教学资源、教学对象以及教学评估等加以协调优化是重点环节。另外,在现代信息教学中,教师要基于突出教学的目的性来制定教学计划,设计教学内容,提高课堂教学的有效性。比如在讲授高等教育出版社“*I can do it*”这一内容时,教师可以立足于帮助学生树立自信心和学会新语法、新句型来安排课程的开展和教学的进行,实现中职英语课堂教学的有效性。

## 结束语

本文首先分析总结了在中职英语教学中融合信息技术的必要性,然后较为全面地探讨了在中职英语教学中融合信息技术存在的问题,最后提出了在中职英语教学中融合信息技术的方法策略,充分体现了信息技术在中职英语教学中占据着至关重要的地位、发挥着举足轻重的作用,启示在日后的中职英语教学过程中各教育主管部门要更加重视指导中职英语教师充分利用现代信息技术,提高中职英语教学效率和教学质量,激发学生学习英语的热情与兴趣,推动中职英语教学事业更快更好地发展进步。

## 参考文献

- [1] 陈铭. 浅谈信息技术与中职英语教学的融合策略[J]. 职业, 2017(02): 104-105.
- [2] 米述辉. 信息技术与中职英语教学的融合方式探析[J]. 课程教育研究, 2015(28): 123-124.
- [3] 江岁云. 信息技术与中职英语教学的融合——以How much is it?[J]. 中国信息技术教育, 2017(16): 36.