

心理健康教育在小学语文教学中的有效渗透

江新安

(江西省抚州市东临新区七里岗乡上塘小学 江西 抚州 344108)

[摘要] 语文在小学的学习中占有很重要的地位,它不仅承担着小学学生对于初级语文基本素养的培养与传授汉文化重担,同时还是一门包含很多其他方面因素的学科,它涉及政治、哲学、历史、社会、生活、道德修养、文学艺术和自然科学诸方面,这些方面都潜移默化的影响着学生的心理。小学的很多课文也都掺杂着人物心理描写,学生可以在学习过程中体味人物的心理,同时也会对自己的心理发展起到影响。所以,语文教师可以在教授语文课本的同时,向学生渗透心理健康教育。再加上现在孩子大多属于独生子女,家长的溺爱、学业的压力、社会竞争的加剧,儿童固执、偏差、自私等不良心理问题日益明显,所以加强小学心理健康教育迫在眉睫。

[关键词] 小学语文; 心理健康教育; 渗透

前言

工具性与人文性的统一,是语文课程的基本特点。它不仅教给学生雄厚的汉语言文学知识和技能,而且要培养学生美好的心灵和审美情趣。因而小学语文教学不仅应该注重学生知识的掌握,感知、理解、记忆、判断等智力因素的发展,更应该注重利用语文学科中进行心理健康教育的优势,在语文教学中渗透心理健康教育,培养学生良好的心理品质和健全人格,帮助学生树立正确的人生观,把小学教育真正优化成素质教育。小学生的心理还处在发展阶段,是培养好的心理健康素质的最佳时期。而语文课的很多内容,都能对学生的心理起到教育作用。小学语文课程中蕴涵着十分丰富的心理健康教育资源,所以在语文学科中渗透心理健康教育是中小学开展心理健康教育的良好途径。在语文课上大力加强心理健康教育的渗透,让小学语文教学将成为心理健康教育的载体是培养小学生良好心理状态的最好方法。

一、建立和谐的师生关系

在传统的教学中强调的是尊师重道,在教学中更注重教师的权威,将学生放在了从属的地位,这样不平等的师生关系严重限制了学生的发展,对于学生身心健康的发展带来了一定的负面影响,学生会不自觉的依赖教师。在新课改背景下,教师要与学生建立新型的师生关系,教师与学生之间应该是平等和谐的,才能够更好的实现小学语文课堂的开展。在新型师生关系下,教师要主动的关心和爱护学生,信任和理解学生,而学生要尊重和信服教师,这样才能够在小学语文课堂营造轻松活跃的学习氛围,帮助学生实现语文学效率的提高。教师要注重新型师生关系的建立,以平等的态度面对每位学生,以宽容的态度指导学生的错误,以微笑消除学生的心理压力。同时,教师要严格的要求自己,注意自己的言行举止和行为习惯,成为学生学习的榜样,对学生进行潜移默化的影响,给予学生积极的情感体验,从而形成积极的行为。和谐师生关系的建立有助于学生的心理健康教育^[1]。

二、设定适当的学习期望

在当今的社会中,家长和教师对学生过高的期望已经成为了社会的常态,总希望看到学生成绩快速的提高,这是教师对学生的期望。通过心理学的相关研究发现,教师对学生的期望会为学生带来积极的影响,为学生指明学习的方向。所以,应该建立较高的学习期望。但是,对学生来讲过高的期望会使学生出现遥不可及的想法,失去学习的信心,甚至直接自暴自弃,放弃语文学。因此,教师要为学生设定适当的学习期望,关注学生对知识技能的理解以及情感态度的形成,不能一味的关注学生的成绩,忽视学生的真实情况。语文教师只有为学生设定合理的学习

期望,小学生才会积极的努力,在轻松的学习氛围中实现学习目标。设定适当的学习期望能够帮助学生树立自信心^[2]。

三、挖掘教材的心理内容

学习是学生最主要的工作,学生的心理问题就是源自学生的学习过程。教师在语文教学的过程中,要注重解决学生的心理问题。教师要教材入手,将教材中心理教学的内容充分的挖掘,开展对学生的积极心理健康教育。在小学语文教学中有很多可以开展心理教育的素材,教师要为学生创设适当的情境对学生进行心理健康教育。在语文教学中挖掘心理教育可以实现心理教育效果的优化^[3]。

四、创新课堂的教学形式

在新课改背景下,强调的是学生内心的情感体验。想要开展有效的语文课堂,教师要依据语文学科的特点和小学生的认识规律,有效的设计教学环节。教师要引导学生认真的品读文章,通过语文教材中积极的人物故事,在语言、动作、神态等方面发展其内在品质。教师还可以组织学生开展角色扮演,引导学生扮演不同的角色,在亲身的体会中感受人物的道德品质。

五、加强学生的思想教育

一个人追求的目标越高,其个人才能发展的可能性就会越大。所以,教师在实际教学中,要将教学内容与学生的实际相联系,加强对学生的思想教育,帮助学生在学习中树立远大的理想和抱负。教师在小学语文的教学中要积极的利用教材中内容加强对学生的教育,使学生在学习中树立崇高的理想并形成正确的人生价值观念。

结论

在小学语文教学实践中,想要有效的向学生渗透心理健康教育,要建立和谐的师生关系,为学生设定适当的学习期望,挖掘教材中的心理教育内容,创新课堂教学的形式。同时,还要加强学生的思想教育,真正有效的在语文课堂中向学生渗透心理健康教育。教师在小学语文教学中向学生渗透思想教育,能够促使学生主动的投入到语文课堂,还能够使学生保持积极的心理状态,形成正确的人生价值观,发展学生的综合素养。

参考文献

- [1] 贾彦秀. 心理健康教育在小学语文教学中的渗透新探[J]. 中国农村教育, 2019(05): 86.
- [2] 杨胜伟. 如何在小学语文教学中渗透德育、心理健康教育[J]. 读与写(教育教学刊), 2019, 16(02): 150.
- [3] 王美君. 小学语文教学中心理健康教育有效渗透的策略[J]. 教书育人, 2019(04): 43.