

# 初中道德与法治教学融入社会主义核心价值观的思考

赵建英

(河北省邢台市宁晋县第六中学 河北 邢台 055550)

**【摘要】**道德与法治不仅是初中阶段的一门重要课程,还肩负着培养初中学生社会主义核心价值观的重任。把社会主义核心价值观理念融入初中道德与法治教学,让学生通过对政治课程的学习,深入理解和把握核心价值观的内涵,不断提高他们的道德品质和社会责任感。

**【关键词】**社会主义核心价值观;初中道德与法治教学;学生需求;实践教学

本文首先阐述了社会主义核心价值观的概念内涵,并从着眼初中学生需求、联系现实生活、开展实践教学三个方面,研究思考了在初中道德与法治教学融入社会主义核心价值观的途径和策略。

## 一、社会主义核心价值观的概念内涵

社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的集中表达和高度凝练,体现其基本特征和根本性质,是社会主义核心价值体系的核心,“富强、民主、文明、和谐”,“自由、平等、公正、法治”,“爱国、敬业、诚信、友善”,是社会主义核心价值观的基本内容。

## 二、在初中道德与法治教学中融入社会主义核心价值观的思考

### (一)着眼初中学生需求,培养学生道德与法治意识

在初中道德与法治教学中融入社会主义核心价值观,要着眼于初中学生的需求,在具体教学实践中,积极用价值观的思想引领学生学习。培养他们自觉贯彻和落实社会主义核心价值观的习惯,体会到在政治课程学习中的快乐与收获。在道德与法治课堂上,要注意了解学生的心理需求、爱好兴趣、思想变化,观察学生的言行举止,尊重学生的个性,把社会主义核心价值观内容潜移默化的融入课堂教学中。让学生在学习过程中认真理解社会主义核心价值观的内涵,主动、自觉地纠正自己的思想、观念以及行为。

积极培养学生道德与法治意识,认真研究创新政治课程教学方法,优化各种教学资源,满足学生成长与学习的要求。结合《道德与法治》教材,融合社会主义核心价值观内容,利用课堂演讲、答辩等新教学技巧,激发初中学生参与道德与法治学习的兴趣。使其在课堂学习中获取更多的知识,更深入的理解社会主义核心价值观的内涵。比如,在《做更好的自己》一课教学中,就可以找出学生身上的优点和长处,利用表扬称赞式授课形式,引导学生发现自己和身边同学身上的优点。促使他们正确的认识自己和改善自己,在课堂上营造积极进步、团结互爱、乐观向上的氛围,传递“诚信、友善”的价值观。

### (二)联系现实生活,培养学生道德与法治精神

在初中道德与法治教学中融入社会主义核心价值观,培养学生道德与法治精神,需要联系现实生活。引导初中学生把在课堂上学到的道德与法治知识自觉践行到实际中,让他们遵纪守法,学会关爱社会、关爱他人,形成“自由、平等”的价值观。

首先,从初中学生的身边生活入手,结合《道德与法治》课程教学内容,把社会主义核心价值观所体现的道德与法治精神融入其中。让初中学生深刻领会道德与法治精神的核心思想,并掌

握运用其去解决现实问题的方法。比如在《做守法的公民》这一课教学中,就可以联系一些身边生活中的违法案例,给学生们讲解法律的重要性和约束力,使他们意识到法律就在自己身边,培养他们遵纪守法的行为习惯,传授“公正、法治”的观念。

其次,引导学生围绕现实生活中的问题自主探讨研究。鼓励学生积极探索,通过各种途径搜集现实中的事例,从中汲取正能量,舍弃其中的“糟粕”,让学生自己从思想上领会核心价值观内涵。比如在《国家利益至上》一课教学中,在课前让学生利用网络、书籍收集一些与维护国家利益、为国奉献的有关先进事例,并在课堂上展示出来。让学生们深刻感受其中的爱国精神,领会到爱国主义精神的伟大,引导他们形成“爱国、敬业”的价值观,使其将来能为了国家的“富强、民主”勇于奉献自己。

### (三)开展实践教学,培养学生社会责任感

在初中道德与法治教学中融入社会主义核心价值观,不能仅仅局限于《道德与法治》课堂之内,要注重实践教学的作用。在丰富的社会实践活动中培养学生的社会责任感,并从中体验出社会主义核心价值观的真正内涵。注重引导学生在课外践行社会主义核心价值观的意识,形成课内课外互动的教学机制,拓展初中学生落实核心价值观的空间和范围。

比如,在《社会生活离不开规则》一课的课程安排上,就可以把社会实践内容引入其中。在完成课堂内容讲解之后,如果条件允许的话可以带领学生来到现实社会中,让他们结合课堂有关社会秩序规则的知识,实地观察不遵守秩序、违反规则的现象。从反面事例中培养他们遵守秩序、尊重他人的意识,提高社会责任感,促使他们形成“文明、和谐”的社会观念。通过道德与法治的实践学习,把社会主义核心价值观有效融合到自己的行为之中。

## 三、结束语

总而言之,初中道德与法治教学融入社会主义核心价值观,是为国家和社会培养有理想、有道德、有文化、有纪律“四有”新人的需要,要积极创新政治课程教学方法,注重培养学生道德与法治精神、社会责任感,努力为构建社会主义和谐社会打好基础。

## 参考文献

[1] 黄永福. 浅谈社会主义核心价值观在初中道德与法治教学中的融入[J]. 课程教育研究, 2018(30): 63.

[2] 曹小梅. 试论初中道德与法治课教学模式中社会主义核心价值观的融入[J]. 中国校外教育, 2017(35): 18+37.

[3] 韦义萍. 社会主义核心价值观融入初中道德与法治课教学模式探析[J]. 教育观察(下半月), 2017, 6(04): 136-137.