

# 现代信息技术在初中英语教学中的应用

牛鲲鹏

(江西省九江市修水县宁州镇中学 江西 九江 332400)

**【摘要】**二十一世纪,人类进入信息化时代,多媒体技术更为广泛地应用到教学中,推动了教育教学方式的变革。信息技术应用于课堂教学中,把知识点巧妙地整合在一起,多维度地呈现教学中的重点、难点知识,大幅度地缩短了课堂教学时间。同时,它引导学生更加全面地理解学科知识,找到学习的窍门。利用信息技术,学生切实感受到学习的乐趣。因此,初中英语教师要以新课标为指导思想,有的放矢地运用信息技术;要切实把握好信息技术运用的“度”,促使教学环节不断优化,提高课堂教学质量。

**【关键词】**信息技术; 初中英语; 教学模式; 应用

随着信息技术一日千里的发展,信息化技术在教学领域也起了越来越大的作用。本文阐明了将信息技术与初中英语教学进行有效融合,结合教学实践,介绍了四种将信息技术与英语教学进行有效融合的教学实例,望能起到抛砖引玉的作用。随着新课改的不断深入发展,对初中英语教师也提出更高要求,教师要更新教育观念,立足现在,放眼未来,不断充电,与时俱进和信息技术共同进步。指导学生掌握学习英语的新方法与新技巧,也要培养学生利用信息技术辅助学习的正确观念,懂得借鉴信息化手段提高学习英语效益,同时提高他们的自主学习和管控能力。

## 一、要运用灵活多变的教学方式, 让学生的兴趣能够提高起来

兴趣是学生们学习最好的老师,调动学生的学习兴趣是教师们在教学中的首要任务,只有激发了学生的学习兴趣,学生才能够积极主动地去进行英语学习,也才会更认真地对待英语学习,尤其是当学生对英语学习产生兴趣之后,他们会抓住一切时间和机会去学习英语,比如学唱英语歌等,这样学生的英语肯定提升超级快。以往的英语教学模式很难吸引学生。兴趣能够让人在工作的时候保持热情,充满活力,是最好的老师。有的学生不喜欢学习英语,因为他们对英语不感兴趣。英语在某方面的学习过程中也是无聊的,教师在教学的过程中,学生在一种轻松的学习氛围中能够培养起自己的学习兴趣,学生的学习兴趣非常容易变化,一直用某种教学方法会让学生没有兴趣,没有新鲜感,变换式的教学方式能够让学生的兴趣提高起来。教师在备课的过程中,对教材的学习要根据教学的内容来,通过用不同的方法主要是信息技术下的产物,来组织英语教学课堂,让学生能够聚精会神。教师在讲新的单词的时候,可以联系一些事物或者模型来进行教学,还可以通过幻灯片的制作来进行英语教学,这种英语教学方法让英语学习更加有趣,让学生更加喜欢上英语课。

## 二、强化教师综合能力, 提升教师的专业素养

在信息技术支持下的英语词汇教学,也就不单要求英语教师应具备一定的英文专业能力,对信息技术和与学生交流沟通的综合能力也有了新的要求。在初中英语词汇中,教师的综合能力是指除教学和英文专业外与学生的互动、对新技术的应用和教学研究、评价的综合能力。在英语教学中,学生非常害怕的事情就是和教师进行互动,因为他们害怕自己的口语不标准,会引来其他同学的嘲笑,当然也有些教师本身就很少设置师生互动环节,他们更愿意把时间用在教学当中。现代信息技术的应用能力是指初中英语教师的操控水平和与教学的融合效果。在这一点上,校方则应根据各英语教师的不足之处进行有针对性的培训,避免全面化的培训所造成浪费教师时间,降低培训效率的情况。培训的

内容也应细分为三个方面。第一是针对英语词汇教学方面的新知识和新方式方法的培训,第二是与学生互动相关的教育心理学的培训,第三是信息技术的使用和在教学中的应用方式的培训。其次,在学校内部应定期开展相关的研讨会,以此令各教师可以交换彼此的培训效果和教学经验。

## 三、在线测试, 促进高效率知识的获得

现代信息技术在英语教学中的运用能够激发学生们学习英语的积极性和主动性,也能够丰富教学内容,改变教学形式,让英语教学变得更加生动有趣,更吸引学生。这就需要老师加强对现代信息技术的深入分析与研究,将之促进学生发展的作用更好地发挥出来。教师引导学生在基本阅读完成之后,点击相关页面进入在线测试,对教师根据阅读文章设置的问题进行回答测试,并且最终通过系统提交进行测验及结果的分析。在测试结果初步获得基础上,引导学生在线阅读,对自己的错误进行分析,得到正确理解。这样在线及时测试的方式,能够检验学生获得阅读知识的程度,对于高效率知识的学习是非常重要的。利用在线网络资源,拓展创新。英语阅读的目的方面为了提高学生英语语言知识学习的能力,另一方面能够拓展学生的知识面。所以,教师可以设置网络开放前提下,让学生在網上选择与好莱坞有关的最新资源,给予足够的准备时间,让学生利用英语语言对所获资料进行阐述。这样能够积极利用学生探索发现的好奇心,创新拓展课外阅读资源,有效提高英语阅读的效率。如现今部分教师会在基本阅读完成后,在可以拓展的部分,将连接用其他颜色的字体标注在网页上或问题上,然后学生直接点击,就可以浏览相关资源。

## 结语

总之,在科技不断发展的今天,信息技术作为一种现代化的教学手段被广泛应用于教育领域中,活跃了课堂学习氛围,改善了学生的学习方式,对于其学习效率的提升具有积极作用。新时代下,英语教师应以前瞻性的眼光看待信息技术教学手段,结合具体教学目标和要求,为课堂增添更为现代化和信息化的内容,使得英语课堂更加吸引学生的眼球。此外,教师还应紧跟时代脚步,积极学习更多信息技术与英语学科融合的有效方法,丰富信息技术课堂呈现方式,使之最大化地发挥其对英语教学的价值,提升初中英语教学的实效性。

## 参考文献

- [1] 王丽君. 浅析初中英语课堂用信息技术课件的设计与运用[J]. 硅谷, 2017(11): 345-346.
- [2] 王晓玥. 谈信息技术课件在初中英语课堂教学中的运用[J]. 魅力中国, 2018(02): 43-44.