

高职院校图书管理建设问题与对策研究

崔慧玉

(山东工业职业学院 山东 淄博 256414)

【摘要】图书馆是学习与科研的重要资源储备,对高职院校的重要性不言而喻,有利于推动教研发展,促进学生综合素质的提升。但在实际管理中,图书馆的重要性并没有得到充分体现,管理队伍素质有待提升,建设技术水平更不上时代发展的步伐。为了发挥图书馆教育价值,增强服务效果,本文针对图书馆管理建设中存在的问题,提出相关改进策略。

【关键词】高职;图书馆;问题;对策

图书馆是高职院校必备的基础设施建设,是教学改革发展的主要推动力。当下高职院校在图书馆建设上已经初具规模,逐渐满足教学需求,能够为学生学习与教学研究提供服务。但在信息化时代下,信息技术的发展不仅丰富了信息资源,还拓展了信息获取渠道,改变了人们信息浏览与搜集的思维和方式。这一改变为高职院校图书管理与建设带来新的发展机遇与挑战。建立数字图书馆,构建数据资源平台和数据库,成为高职院校图书管理改革的主要方向。以下,结合现存问题分析,优化图书资源建设。

一、高职院校图书管理建设中存在的问题分析

(一) 图书建设技术水平有待提升

21世纪是科学技术与信息技术“冲浪”的时代,提升了各个领域技术的应用水平,特别随着大数据相关技术的推广,方便、快捷、个性化成为大众的普遍追求。传统图书馆通过图书管理系统网站借阅管理的方式已经无法满足大众的需求,不能适应时代发展的变化,为了为读者提供更贴心、优质的服务,融合云计算、信息技术、科学技术的应用,建立可移动、微信式图书馆显得尤为重要。

(二) 图书管理水平急需优化

图书管理是对图书资源的科学整理以及借阅规范,是提高图书馆服务的有效保障。但目前,在图书管理机制上,只满足于图书数量基本的借阅服务,对图书采购流程、图书评估等方面的规范还不能与专业发展与科研进度相适应,需要图书管理人员深入了解高职院校各专业对图书所需,以及科研过程中的创新方向,提高图书采购的针对性,并定期检查图书质量,加强服务评估。

(三) 图书管理人员信息化素质比较低

管理人员是影响图书管理水平的重要因素。在传统认知下,人们对图书管理停留在图书资源的整理与记录层次上,因此也导致管理水平迟迟得不到提升,对高水平的信息服务和能力没有太大需求,这也制约了高职院校图书馆的进一步发展。尤其面对高职院校的特殊性,专业领域的馆员更需要提升自身专业素养,既要积极学习信息技术,又要能够洞察学生学习需求和科研要求,推动高职院校教育改革发展。

二、高职院校图书管理建设问题优化对策分析

(一) 积极融入最新科学技术,创新图书建设

随着社会的快速发展,最新科学技术一直不断被推广至各个领域,同时也促进了高职院校图书管理与建设的发展。首先,高职院校的图书馆建设要做到与时俱进,注重数字化和移动化图书馆的建立,提高通告、查询、浏览和借阅等服务质量,实现新型图书馆建设。在此过程中,要从四方面入手。其一,移动性。该功能的实现主要以智能手机、平板电脑为媒介,将图书信息整理为数字化资源,摆脱图书服务的时间和空间限制,通过移动设备查阅图书信息,达到方便、快捷。其二,实时性。网络信息具有及时性,利用这一点与图书资源相融合,可以让读者及时享受到最前沿的信息,与传统闭馆结束服务的方式相比,开放性优势更加明显。其三,碎片化。图书馆式的图书管理方式下,需要读者花费大量的时间进行查找、翻阅,系统化图书管理的建设可以让读者根据自己的时间安排选择性阅读,提高了碎片化时间的利用效率。其四,个性化服务。在建设移动化图书馆时,要从读者个性化需求方向入手,深入把握高职院校各专业特点,真正为读者提供实质性阅读服务。

(二) 优化图书管理过程,提高管理水平

图书管理与建设是一项综合性过程,需要建立和规范高职院校图书馆管理流程与标准。图书馆管理流程与标准的规范是图书馆的基础工作,其水平的高低直接影响馆藏数量与质量,影响读者需求的满足程度和图书馆的服务效益。图书管理工作是根据图书馆的性质、任务和读者需求、经费等因素,通过觅求、选择与采集等方式,提高管理水平。以图书采编工作流程规范为例,在高职院校中,首先,优化采访工作,通过采访馆员、学科教师、学生读者协会,熟悉各学科体系以及层次专业的人才培养目标 and 方向,了解读者利用图书文献资源的特点,不同专业读者的阅读偏好,进行有针对性的图书文献配置。此外还要了解各专业教学科研与社会服务工作的开展,为其提供针对性服务。其次,细化图书编目工作。熟练掌握图书馆管理系统中采访、编目、典藏等模块的操作。参照《中文图书著录编目细则》,按照国家标准化要求,结合本馆实际,遵照各类图书文献著录、主题标引的细则,细化和规范图书编目工作。再次,优化图书采访工作流程,以提高馆藏文献资源建设质量为基本原则,以保障教学科研活动的文献需求为根本目标,在各学院学科教师、采访馆员协同参与下,有计划、有组织地进行文献采访工作。最后,完善图书到馆验收与账目核算工作,为图书质量的提升提供保障。

(三) 提高图书管理队伍水平,培养信息化人才

在信息化时代,提高图书管理队伍的信息素质与技能尤为重要,这也是创新图书管理与建设模式的有效保障。首先,提高管理人员学历、职称、专业等方面的要求,使其不仅掌握管理理论知识,还要具备专业发展理论知识,实现高层次、复合型、专业化人才的引进。其次,要加强在职人员的培训,重点培训其信息服务水平和计算机操作能力,提高信息业务技能,将数字化、网络化、信息化等方面的理论知识内化为管理人员实际操作意识与行为。最后,建立考核与考评制度,评选出优秀的图书管理代表,利用榜样效应,提高周围人的实际业务能力和工作态度,从而逐步提升图书管队伍的综合素质,增强创新意识。

结语

综上所述,图书馆管理与建设是高职院校的基础设施组成,与教学改革和教学研究息息相关。但由于受传统管理理念的影响,仍然存在许多问题,像图书建设技术水平有待提升、图书管理水平急需优化、图书管理人员信息化素质比较低等。因此,高职院校要积极进行改革,积极融入最新科学技术,创新图书建设;优化图书管理过程,提高管理水平;提高图书管理队伍水平,培养信息化人才。从而提高图书馆服务质量,推动高职院校深入改革。

参考文献

- [1] 安东霞.新时期高职院校图书管理工作面临的机遇与挑战[J].兰台内外,2019(03):75-76.
- [2] 王艳红.“互联网+”背景下高职院校图书馆管理模式创新的思考[J].兰台内外,2018(08):61-62.
- [3] 卞小珍.高职院校图书管理建设问题与对策研究[J].科技传播,2017,9(18):94-95.
- [4] 单连春.如何利用高职院校图书管理丰富的文献信息资源[J].中国投资,2013(S1):261.