

如何提高初中政治课堂教学效果

孙海铭

(吉林省公主岭市怀德镇第一中学校 吉林 公主岭 136121)

【摘要】在初中政治课堂教学中,如何运用有效的教学测量来吸引学生的注意力,调动学生学习政治的积极性成为了初中政治教学中的一个重要的问题。而初中阶段是学生树立人生观、价值观、世界观的重要阶段,因此,提高初中政治课堂教学效果是十分重要的。

【关键词】提高;政治;课堂教学

前言

在初中教育体系中,政治教学是培养学生人生观、价值观、世界观的重要的教育途径,政治的教学效果对于学生的学习效果是十分重要的。但是,现如今的初中政治课堂教学中还存在着些许的问题,本文将针对初中课堂教学的现状进行分析,并提出有效的教学策略。

1 当前初中政治课堂教学现状分析

在现如今的初中政治课堂教学中还存在着诸多的问题,这些问题都在影响着初中政治课堂教学质量以及教学效率。首先,初中政治在学生的心理并不处于主要的地位,在学生的心理初中政治是属于副课,相比较说主课在学生的心理地位会高一些,这就导致了学生对政治这门学科的学习并不重视。其次,很多教师受到了应试教育的影响,还在运用传统的教学方式的教学,传统的教学方式不能适应学生的需求,以满堂灌的方式进行教学,这样的教学方式是以教师为中心的的教学,没有适应新课改以学生为学习主体的教学理念。而传统教学的教学方式单一、枯燥、无趣,导致很多学生都对政治课堂不感兴趣。最后很多教师还存在着要想取得好成绩就要死记硬背的教学想法,虽然死记硬背的教学方式只是将知识点都背诵下来,学习方式比较简单,也会有一定的效果,但是这样的学习方式没有几个处在初中学生会对其感兴趣,能够坚持下来的学生也是少数,还会导致学生接触到政治就会有抵触的心理,对于政治的课堂教学非常不利。

2 如何提高初中政治课堂教学效果

2.1 理论与实践结合

处在初中阶段的学生正是逻辑思维能力、价值观、世界观、人生观的发展阶段,是形成的重要阶段。而初中政治特点就是能够培养学生的人生观、价值观、世界观,对促进学生综合能力的提升有着一定的帮助^[1]。在进行初中政治课堂教学中,学生对于政治的学习积极性并不高。因此,教师应该在初中政治课堂教学中将实践与理论知识相结合,让学生通过实践活动进行理论知识的学习,这样的教学活动能够充分调动学生学习的积极性,还能够让学生通过实践活动来掌握更多的知识,以及轻松的掌握理论知识。例如:在进行初中政治《关爱他人》的教学时,就可以带领学生参加志愿者的活动,或者为学生播放关于关爱他人的教育短片,还可以进行关爱他人的小短剧表演、根据关爱他人的知识开展讨论,讨论关爱他人的意义以及优缺点等等。这样的实践与理论相结合的教学方式能够更好的让学生掌握理论知识,还能够充分的调动学生学习政治的积极性,激发学生学习政治的热情。

2.2 多媒体与课堂结合

随着科技的水平越来越发达,科技已经走入到学生的日常学习中,也走进教师的教学中。在教学中,学校都已经引入了多媒体技术进行教学,并且也已经获得了显著的效果。多媒体具有图文并茂、视频、声音、色彩丰富、内容丰富的特点,能够有效的激发学生的学习兴趣,让学生能够全心的投入到课堂教学中。虽然在初中政治课堂教学中运用多媒体进行教学是非常有利的,但是教师在运用多媒体进行教学时要把握好多媒体与课堂教学的结合,合理的运用多媒体,不要让学生集中注意力在多媒体上而完全不在学习的状态,所以多媒体课件的设计要根据教学内容而定,不能全部依赖于多媒体进行教学,多媒体只是起到辅助作

用,这样才能达到最佳的课堂教学效果^[2]。

例如:在进行初中政治《爱在家人间》教学时,就可以运用多媒体为学生播放一段关于家人的公益广告来集中学生的注意力,然后再运用多媒体播放几张关于家人的照片让学生选择一张最喜欢的照片谈一谈感受,让学生亲切的感受到家庭中的亲情之爱。

2.3 创新教学方法

在初中政治教学中,教师应改变传统满堂灌的教学方式,探索创新教学方法丰富初中政治课堂教学。随着新课改的不断深入,越来越多的教学方式都已经被探索创新出来。与此同时教师要明确学生是处在学习的主要地位,而教师是主导地位,这样的教学方式才能够有效提高课堂教学效率^[3]。而小组合作学习方式、游戏学习方式等等都能够充分的体现出以学生为学习主体的教学方式,同时也受到广大师生的一致好评。例如:在进行初中政治《深深浅浅话友谊》教学时,就可以将学生合理的分成小组进行学习,首先笔者会提出一个问题:帮助朋友是否会意味着自己会受到一定的损失?然后让学生分组进行讨论,学生会在讨论的过程中充分的表达自己的想法,所以的学生都会积极主动的参与到讨论中,这样能够有效的提升政治课堂教学效果^[4]。

2.4 培养学生学习兴趣

兴趣是最好的老师,如果学生对政治的学习不感兴趣那么学生将无法投入到学习当中,如果学生对政治学习感兴趣,那么学生不仅会积极主动的参与到课堂教学当中,还能够充分调动学生的学习热情,有效提高学生学习效率以及课堂教学效果。教师可以结合教学内容来设计课堂活动,如政治课堂小剧场,让学生通过角色扮演的方式进行学习,政治辩论赛,男同学与女同学分成正方与反方,能够激发学生的斗争意识,还可以进行手抄报的活动,当一节课的知识学习过后,根据所学习的知识进行手抄报的制作,然后在课堂教学中展示出来,以上这样的教学活动能够充分激发学生的学习兴趣,长此以往就能够培养学生对政治的学习兴趣^[5]。

总结

随着时代的不断发展以及科技的不断提高,学生对于学习的需求也就越来越高,而国家更需要全面素质都优秀的学生。因此,在初中政治课堂教学中,教师要探索寻找各种教学方式的教学,有效的提高政治教学效率,促进学生水平的学习提高,以此有助于学生全面的发展。

参考文献

- [1] 闫香. 创新初中政治课堂教学方法[J]. 中国农村教育, 2019(32): 55.
- [2] 刘艳敏. 谈新课改指导下如何提高初中政治课堂教学效果[J]. 才智, 2019(28): 77.
- [3] 米登宇. 浅谈初中政治课堂教学的有效性[J]. 名师在线, 2019(18): 19-20.
- [4] 蔡家添. 基于核心素养培养的初中政治教学研究[J]. 中国农村教育, 2019(32): 56.
- [5] 徐红梅. 简析案例教学法在初中政治教学中的运用[J]. 中国农村教育, 2019(32): 57.