

# 探析小学语文识字教学中学生审美能力的培养

薛建民

(甘肃省渭源县莲峰学区张家滩学校 甘肃 定西 748208)

**【摘要】**随着中国国际地位的不断升高,中国的影响力也在不断的加大,全世界的人都开始重视汉字、学习汉字和使用汉字,汉字是世界唯一使用了上千年还依旧具有活跃生命力的语言文字。汉字属于象形文字,它具有的美是其他文字所不能比拟的,在小学语文教学中,让学生在识字的过程中培养他们对于汉字美的体会,能够培养学生的审美能力,使他们更加热爱汉字,热爱中华文化。

**【关键词】**小学语文;识字教学;审美能力;汉字美

## 一、引言

在中国不断发展的今天,中国的影响力在世界上已经越来越强,来中国留学的学生也越来越多,越来越多的人开始学习汉字,世界各地孔子学院的开设就是对这一趋势的有力证明。作为中国人,应当更好的去学习汉字,去体会汉字的美,作为唯一传承了几千年的语言,汉字的生命力在现在依旧是非常的活跃,因此在小学进行汉字教学的过程中,不应该仅仅让小学生去认识和学习汉字,还应该让小学生去体会汉字中所蕴含的美,使他们能够以自己的中华民族文化为荣,以自己为中国人而感到骄傲。教师也一定要不断提高自己的综合能力,去努力体会汉字中的音韵美、形体美和意蕴美,从而能够更好的去引导小学生体会汉字的美,培养他们的审美能力。

## 二、利用汉字音韵美,培养学生审美感知力

学生在学习汉字的过程中,一定会体会到汉字的音韵美。汉字的音韵美主要表现在汉字有四声,阴阳顿挫的声音就像是唱歌一样,里面有一种音律美。学生学习汉字首先要学习汉字的发音,在古时候孩子在进行汉字的学习时,并没有拼音的辅助,那时候的孩子只能在父母的帮助下或者在私塾中由私塾先生带着孩子直接对汉字的读音进行识记,这样的教学方法更能够让学生去感受汉字读音的变化。教师还可以引导学生去体会在有前后音限制的时候,某些字的读音也会发生变化,从而使学生能够更好的去体会汉字的音韵美,培养学生的审美感知能力。在笔者的教学过程中,笔者经常带领学生去阅读一些古代的文章,古代的文章更加注重汉字的音韵美,例如,我国的古诗是要讲究平仄的,只有符合平仄才能是一首千古流传的佳作。而中国的对联也是讲究平仄的,这也体现在中国汉语的方方面面都需要注重音韵美。

## 三、利用汉字形体美,培养学生审美鉴赏力

### 1. 让学生在汉字的识记中欣赏图画美

汉字是一种象形文字,每一个汉字如果进行追本溯源的话,都能找到相对应的象形文字,从最开始的甲骨文到现在的楷体,虽然汉字在发展过程中一步一步的进行抽象,但是其图画美还是存在的,在汉字书写的过程中每一笔画都是有讲究的,横平竖直,撇捺要有刀锋等等都要求汉字要有一种图画美。另外,很多的汉字都是有对称美的,例如,“日”“这个汉字是左右对称的,“目”“是上下左右对称的。而对于复杂的汉字,例如,“赛”这个汉字也是左右对称的,中国的汉字在造字的过程中是非常注重对称美和图画美的,使得每一个汉字都是一幅美丽的图画,教师在教学的过程中要引导学生去体会里面的图形美,使学

生可以培养自己的审美鉴赏力。

### 2. 汉字的书写过程提升和谐之美

学生在学习汉字的过程中,所必须经历的就是汉字的书写,在对汉字进行书写的过程中需要对汉字的字形进行认真的观察和揣摩,要能够分析每个汉字在书写过程的重点,汉字中每一部分的比例等等,教师在引导学生书写汉字时,引导学生去关注汉字的各个部分如何书写才会使汉字显得更加的美观,这其中就体现着一种和谐之美,因为很多汉字都是由两个或两个以上的部分组成,如果每个部分书写的都不和谐,那么书写出来的汉字就会特别的丑,简直无法入目。因此在汉字书写的过程中,让学生去体会一种和谐美,能够有效的提高学生的审美鉴赏力。

## 四、利用汉字的意蕴美提升学生的审美创造力

教师要引导学生在汉字的意境中去品味情趣美,中国汉字在造字的过程中都是根据实际存在的东西而进行创造的,例如,“山”这个汉字,三根竖线就像是三座山峰,而每两根竖线中的空白就像是一个山谷,表明山是重重叠叠,起起伏伏的,这里面就有一种意境美和情趣美,当学生们看到“山”这个汉字的时候,就会想起高大挺拔的泰山、雄伟壮阔的黄山、绵延不断的群山以及高低不平的丘陵,这都是汉字中所蕴含的情趣美,教师在教学的过程中一定要引导学生去感受这种汉字的美丽。汉字为我们创造了美学的价值,教师可以在学生学习汉字的过程中引导学生去进行合理的联想,例如,在学习“水”这个汉字时,就让学生去联想水的样子,水在流动的过程中会出现各种各样的涟漪,如果把汉字“水”两侧的有拐弯的笔画顺直,那么会不会就像是水流动时产生的涟漪呢?进而让学生可以找到“水”这个汉字在造字的时候的模样,这就是合理的联想。当然,对于汉字的联想并不仅仅是这种形式,还有很多其他的形式可以发展学生的创造力,让他们在学习汉字的过程中提升他们的审美创造力。

## 五、结语

综上所述,汉字是传承几千年的文化,是具有博大精深的语言,汉字中蕴含着多种美,教师在进行汉字教学的过程中应当引导学生去体会汉字之美,从而让学生热爱汉字,进而热爱国家,热爱中华民族。

## 参考文献

- [1]陶立红.浅谈小学语文审美教学策略[J].中国校外教育.2015(11)
- [2]雷鹤.浅谈小学语文阅读教学中的审美教育[J].中国教育.2011(S1)