

小学语文教学中朗读教学的重要性探究

章国清

(江西省南昌市南昌县向塘镇中心小学 江西 南昌 330201)

[摘要] 语文在小学教学中占据十分重要的地位,教师要关注其中的内容,让学生在学习上领略到知识的力量和魅力。在课程教育改革中的语文教学中,朗读变得越来越关键和重要。但是,有很多教师忽视了朗读教学的重要性。在此,值得我们关注和重视。为了提升学生的综合素养,教师要在教学的时候为学生提供朗读的空间和机会。让朗读带动阅读和写作的发展,保证学生的语文素养得到合理的培养。下文从小学语文朗读的重要性出发,阐释了教师在开展小学语文教学中引导学生朗读的具体策略。

[关键词] 朗读;小学语文教学;重要性;策略

一、小学语文朗读的重要性

在小学语文教学中,朗读产生了十分重要的意义,其重要性具体如下:第一,在小学阶段,学生在语言学习上是初始阶段,对很多新鲜的事物都会进行模仿。这样,朗读就能够为学生提供丰富的资源。学生在学习上会获得很大的帮助。在长时间的朗读下,也会让学生拥有较强的语感,形成爱读书和语文学习的良好习惯。第二,朗读会让学生更加集中注意力,在对文章中的内容进行多次阅读的情况下,就会让学生深刻的对文章中蕴含的作者思想和主题进行重点体会和掌握。在此背景下,也会让学生的逻辑思维能力得到锻炼,形成独立思考的能力,拥有较高的语文学习能力。第三,不管什么语言都和朗读之间存在很大的联系。小学语文教学也是一样的。通常,朗读往往是以班级为单位开展的,展现出了一定的强制性。这样,就为不愿意开口的学生提供了充足的语言环境。不会因为性格和心理上的害怕而对语言表达产生不良影响。朗读成为学生进行文章结构和优美语句记忆的重要过程,学生在朗读之中掌握和积累了一定的知识之后,就会合理运用在日常交流之中,让语文知识拥有比较强的实用性。第四,在小学阶段,学生自身不能集中注意力,在进行学习的过程中往往不能自主理解和学习。由此,需要教师进行针对性指导和帮助,朗读就能够展现出一定的指导作用,为学生的写作提供了充足的准备和基础。学生也会拥有较强的语言表达能力。同时,在教材上在进行内容选择的过程中,会从正确的思想层面出发,也会拥有比较优美的结构,并能够对学生的智力进行开发。这样,学生在朗读的过程中就会感受到语言和思想的美好,形成了较高水平的语文鉴赏能力。

二、发挥小学朗读重要性的有效举措

(一) 合理分配朗读时间

在小学语文教学的过程中,教师应该让朗读教学展现出应有的优势。但是,很多教师忽视了朗读教学的重要性,对朗读不能引起重视,形成了认知上的迷糊,对时间不能合理分配。从当前的小学语文教学现状出发,学校往往是在课堂上为学生提供一点朗读的时间,在朗读一遍之后,就直接进行课文内容的讲解。这样,学生在学习的过程中,并没有充足的朗读思考时间。因此,教师在教学的时候,就应该对课堂时间进行合理划分,让学生对朗读之前的准备工作进行重点完善,让学生能够有感情和语言标准的对文章内容进行多次的朗读。在朗读的过程中,防止出现形式化的现象。教师从不同年级和教学目的对朗读时间进行重点安排。这样,就不会出现教学目标难以完成的现象。比如,针对一年级的教学,是让学生形成相应的学习习惯,让学生能够识字、掌握基本的汉字书写和普通话,教师要重视学生的普通话和汉语拼音掌握情况。在小学高年级,就应该关注书写和习作,让学生对文章的主旨和思想进行深入理解。要求学生能够自行的摘抄文章中的语句,并进行写作和自主朗读。

(二) 明确目的和要求

教师在开展小学语文教学的过程中,应该对朗读进行重点认

知,并能够明确目的和要求。教师要关注朗读对素质教育所产生的重要影响。在教学中能够提出比较清晰的朗读要求,让学生养成良好的朗读习惯。教师就可以让学生运用标准的普通话对文章进行朗读,在这其中要准确发音,不能删减内容。随后,要求学生进行流利和有感情的朗读。第二,教师要明确目的,让学生在朗读的过程中带着问题。让学生能够运用认真的态度对待朗读。

(三) 对教学内容进行扩宽,完善教学结构

在小学语文教学中,朗读成为了十分重要的教学形式,学生在朗读的时候能够加强对文章的理解和记忆。但是,在实际教学的时候还出现了时间过短和目的不明确的问题。教师在实行单一指导教学形式的情况下,就会让学生处于枯燥的学习氛围中,难以提升自身学习能力。教师要从朗读的教材出发,在教材文章中适当的添加新的内容,让学生对朗读产生浓厚的兴趣。这样,才会完善教学结构。

(四) 加强课堂互动

任何学科的教学都离不开课堂互动的辅助,小学语言也是如此,语文的写作与朗读密不可分,在一定程度上,朗读技巧的提升可以通过写作水平的提高从而实现,朗读也有助于写作水平的提高,因此教师要多给学生语言交流的机会。例如,教师在课堂教学完成后,可以让学生对某一段课文进行仿写,然后将优秀的作文拿出来朗读,这种方式可以使学生的自我思想通过语言进行表达,不仅锻炼学生语言表达能力,还提高学生语言运动能力,对自己写作的文章进行朗读时,有助于学生理解文中的情感,提高学生对自己文章的理解。

(五) 整合课堂资源

学生朗读课文时,通过教师传授的朗读技巧,可以对文章更好的理解,但是朗读技巧的提高不是一朝一夕实现的,需要经过不断的锻炼才能提高,因此,教师要整合更多的教学资源,并应用在课程教学中,使学生通过锻炼提高朗读能力。

结语

综上所述,教师在开展小学语文教学的时候,要充分认识到朗读的重要性。教师从小学语文朗读教学的现状出发,关注学生的具体学习情况,让学生在实际学习过程中充分认识到朗读的重要性。同时,教师要让学生真正的带动小学语文教学的发展和进步。在实行针对性教学活动中,保证学生的综合素养得到提升。让朗读真正的带动学生其他能力的提升,让小学语文教学更加高效。

参考文献

- [1] 邵惠萍. 朗读在小学语文教学中的重要性[N]. 发展导报, 2016-04-29 (028).
- [2] 谭春秀. 关于口语交际能力的培养与锻炼在小学语文教学中的重要性分析[J]. 赤子(上中旬), 2014(23): 166.
- [3] 张丽君. 浅析低年级朗读教学的有效指导[J]. 小学教学参考, 2018(16).