

浅谈小学语文课堂教学中学生倾听习惯的培养

杨凌霄

(吉林省长春市朝阳区宽平小学校 吉林 长春 130012)

[摘要] 语文是一门语言类的学科,主要包括听、说、读、写四个方面,语文学习的不同板块儿也对应着不同的作用。随着新课程改革的不断深入,在小学语文课堂中培养学生倾听的习惯也变得越来越重要,在与人交流的过程中,有倾听的技巧往往能够获得他人的青睐,能够帮助学生交到更多的朋友,对学生的发展有利而无害。本文通过阐述帮助学生养成倾听习惯的重要性,进而提出在小学语文课堂教学中培养学生倾听喜欢的策略。

[关键词] 小学语文; 倾听习惯; 培养策略

一、引言

在现代的社会体系中,对于一个人的能力要求越来越高,不仅仅要在专业技能上能够有很高的造诣,在与人的沟通技巧上也要出色,因此在小学语文教学的过程中,对小学生从小就培养倾听的习惯,对学生以后的发展有很大的好处。培养学生的倾听习惯可以从提高学生的倾听专注力,营造良好的课堂倾听氛围等方面进行。

二、培养学生倾听习惯的重要性

首先,倾听是合理的利用身体的器官接受外界传递的信息,然后通过大脑的处理,从而做出相对应的回应。培养学生的倾听习惯能够让学生增强接受外界信息的能力,增强学生对听到的信息的处理能力,帮助他们进行更深层次的思考,从而提高学生的交际能力。学生有良好的倾听习惯有利于学生延展自身的身体器官的作用,增加学生对于外界的交流和了解。

其次,对于语文学科来说,培养学生的倾听习惯能够让学生进行全方面的发展。倾听的能力是语文课程大纲当中要求发展的学生能力之一,发展学生的倾听能力能够让学生在学习语文的过程中提高学生的理解能力和表达能力,让学生更好的与外界进行交流,从而在潜移默化中能够增强学生的写作能力,使学生的语文综合能力得到极大的提高。

最后,对于语文教学来说,学生在课堂上能够进行耐心的倾听,有利于教师在课堂上的教学。当学生进行耐心的倾听时,注意力会全部关注在小学语文的学习中,从而对于小学生语文的学习会有极大的帮助。学生认真的倾听能够帮助学生快速的捕捉和理解课堂上的教学内容,能够提高学生的学习效率,对于构建高效的语文课堂有极大的好处。

三、在课堂中让学生养成良好倾听习惯的策略

1. 利用小学生的特点,提高学生的倾听专注力

在目前的小学语文教学中,因为小学生的特点就是活泼好动的,因此要培养学生良好的倾听习惯是很困难的,因为在进行认真倾听的时候肯定是专注力特别集中的时候,而让小学生集中专注力是一件困难的事情。但是如果教师能够利用小学生的这些特点,去培养学生的倾听习惯,那么提高学生的倾听专注力就会容易很多。

小学生天生好动,对周围的事物充满了好奇心,那么教师正可以利用学生的这两个特点培养学生的倾听习惯。在实际的教学中,教师可以采用多媒体、情景设计等各种方式来吸引学生的眼球,提高学生的专注力,并且让学生在课堂中去努力听讲,以培养学生的倾听习惯。

例如,在讲解部编人教版小学语文一年级下册《动物王国开大会》这篇课文时,通过让学生进行角色扮演的方式培养学生的倾听习惯。有的学生扮演猴子,有的学生扮演老虎,而有的学生扮演狮子等等,在课文中有很多的动物之间的对话,在扮演的过程中让学生将这些对话大声的朗诵出来,能够让全体的学生沉浸

在这种角色扮演的课堂中,让他们能够集中注意力去倾听每个角色的对话内容,从而去理解课文,这对培养学生的倾听习惯有巨大的帮助。

2. 营造良好的课堂倾听氛围

在小学语文的教学中培养学生的倾听习惯,其教学的主要场景就是在课堂上,因此在课堂上营造良好的课堂倾听氛围,对于培养学生的倾听习惯有巨大的帮助。营造良好的课堂倾听氛围能够有效的调动起学生的学习积极性,让学生发挥自己的主观能动性,去倾听课堂上的发言、讲课的内容、多媒体的内容等等,增强学生的理解能力,从而帮助学生养成良好的倾听习惯。

教师可以利用多媒体、互联网等现代的教学辅助方式来营造良好的课堂情境氛围。现在的小学生成长在互联网快速发展的时代,在家庭中很多小学生能够利用智能终端进行上网,普通的课堂教学已经无法满足小学生的学习需求,而利用多媒体和互联网等现代的教学辅助方式可以有效的提升学生的专注力,能够吸引学生的注意力,将学生的关注重心转移到语文课堂的学习上来。教师可以借助课堂上的设备不放音频、视频等等,来加深学生对于语文课文的理解;另外,教师还可以让学生在课下观看一些适合学生的视频,不仅能够丰富学生的课外知识,还对培养学生良好的倾听习惯大有益处。

例如,在教学部编人教版二年级语文下册《中国美食》的课文时,如果只是单纯的进行课文的讲解,学生的注意力并不会集中到课堂学习上,也无法培养学生的倾听习惯。因此笔者在教学的过程中,在课堂上播放了《舌尖上的中国》这部纪录片,它涉及了中国多个省市的美食,拍摄的场景唯美动人,更重要是这部纪录片的配音更是让人流连忘返。在教学这篇课文时,学生被纪录片深深的吸引住了,在学生观看画面的时候,也在认真的倾听着纪录片中的声音,这样能够有效的培养学生良好的倾听习惯。

四、结语

综上所述,在培养学生良好倾听习惯的过程中,小学语文教师要能够为学生营造良好的课堂倾听氛围,利用教学方法使小学生的注意力集中到课堂学习中。培养学生的良好倾听习惯,对于学生未来的发展有着巨大的好处,能够扩展学生的社交面,为学生未来的人生走向指明方向。

参考文献

[1] 王帅,王淑娟.培养倾听能力 营造魅力课堂——浅谈小学语文课堂中倾听习惯的培养[J].课外语文.2017(30)

[2] 张洁.培养倾听能力,强化综合素质——谈小学语文教学中学生倾听能力的培养[J].考试周刊.2016(90)

作者简介:

姓名:杨凌霄,出生年-:1972.3.16,性别:女,民族:汉,籍贯:长春,学历:本科,职称:一级教师,研究方向:心育人,快乐语文课堂