

音乐游戏在小学音乐课堂教学中的应用及方法分析

衡莉玮

(新疆博湖县第一小学 新疆 博湖 841400)

[摘要] 随着新课程改革的不断深入,小学音乐教师应该跟上时代发展的步伐,探究一些更有效的教学方法,以提高课堂教学的效率,激发学生的学习兴趣。音乐游戏法是一种比较符合小学生心理特征的教学方法,利用音乐游戏既可以提升音乐课堂教学的教学效果,还可以激发学生的学习兴趣,发挥学生的主动性,让他们更加热爱音乐。如何在实际的教学过程中更有效地实施音乐游戏法,是广大小学音乐教师应该思索的问题。

[关键词] 音乐游戏;小学音乐;课堂教学;方法分析

随着新课程改革的不断深入,小学音乐教师应该跟上时代发展的步伐,探究一些更有效的教学方法,以提高课堂教学的效率,激发学生的学习兴趣。音乐游戏法是一种比较符合小学生心理特征的教学方法,利用音乐游戏既可以提升音乐课堂教学的教学效果,还可以激发学生的学习兴趣,发挥学生的主动性,让他们更加热爱音乐。如何在实际的教学过程中更有效地实施音乐游戏法,是广大小学音乐教师应该思索的问题。

一、小学音乐课堂教学的现状分析

1、教学方式单一

小学生由于年龄还小,心智等各方面的能力发展还不够成熟,具有一定的好动性,他们很难做到长时间将注意力集中在某一方面,因此,教师在展开教学的过程中,应该采用多种教学方法,学会吸引学生的注意力,让学生体会到学习音乐课程的乐趣,这样才能有效提高课堂的教学效果。但是实际上,很多小学音乐教师的教学方法单一,这只会让小学生渐渐失去对音乐的兴趣,课堂教学效果也得不到保障。

2、教学观念没有与时俱进

在小学阶段开设音乐课程,并不是为了让小学生以后成为音乐家,而是为了培养小学生的综合素质。但实际上,很多小学音乐教师对此的认知是存在着偏差的,教学观念也没有不断的更新,这会直接导致课堂教学效果的不理想。

3、教学条件不够完善

很多小学院校由于缺乏资金或者对音乐课程的重视不够,因此没有配备上现代化的教学设备,这也是影响小学音乐教学效果的直接因素。

二、在小学音乐课堂教学中应用音乐游戏的积极作用

1、有助于激发小学生的学习兴趣

对于小学生而言,兴趣是最好的学习动力,想要提高学生的学习效果和积极性,首先就应该激发其对于学习的兴趣。而音乐游戏本质上是游戏,这对于小学生而言是“玩”,能够有效激发起他们的兴趣,调动其他他们的积极性,从而提高其学习效率。

2、能够加深小学生对于音乐的理解

在传统教学模式的影响下,各科教师都是采用灌输式的教学方式,导致学生只知道死记硬背,而对于音乐学习而言,更注重的是理解和感受。利用音乐游戏,可以让学生亲身去感受、理解音乐的内涵,从而爱上音乐。

3、有利于培养小学生的集体意识

一个音乐游戏的开展,至少需要两名以上的同学来共同完成,在这个过程中,他们需要讨论交流,相互协作。这不仅能够增进学生之间的感情,还能在潜移默化中培养学生的集体意识。

4、有助于让学生更快速、更好地进入学习音乐的状态

好的开始意味着成功了一半,因此,不论是哪一个教学阶段,哪一门课程的教学,教师都应该注重课堂导入环节。利用音乐游戏不仅可以让学生更快速、更好地进入到学习音乐的状态中,还能有效缓解课堂教学中学生因为其他外来因素导致的紧张气氛,让学生处于轻松愉悦的教学环境之中,从而有效提高学生的学习效率。

三、在小学音乐课堂教学中应用音乐游戏的方法

1、设置情景表演

小学生对于各方面知识的理解和运用能力都相对较差,这就要求小学音乐教师在利用音乐游戏开展教学时,要把握好游戏的难易程度。教师可以设置一个情景,然后结合音乐将其表演出来了,这样可以同时调动起学生的眼睛和耳朵去感知,让学生更容易接受。例如,在教学《蜗牛与黄鹂鸟》这首歌时,可以让学生两两一组分别来扮演蜗牛和黄鹂鸟的角色,然后将音乐的内容表演出来。让学生参与其中,能够加深他们对于音乐的理解,并有效地激发起他们学习音乐的兴趣。

2、创设多种多样的音乐游戏形式

教师要根据小学生的认知能力的提高和其充满好奇心的特点,创设多种多样的音乐游戏形式。例如,在进行音准教学时,教师可以提前准备7个一样的空玻璃杯,然后在教学课堂上,在玻璃杯中倒入体积不等的水,然后让学生敲击这些玻璃杯,让他们更直观的感受高低音。再例如,在教学“休止符”的知识时,可以组织学生玩“红灯停、绿灯行”的游戏,在音乐播放的时候行,在音乐停止的时候停,以此加深学生对于“休止符”的认识。

3、设计具有综合性的音乐游戏

所谓的综合性音乐游戏是指什么呢?是指以歌曲和音乐为出发点,融合了多种音乐知识的游戏。在小学音乐课堂上应用综合性音乐游戏,能够让学生全面融入到音乐教学课堂中,最大程度地体验音乐的魅力,从而提升自身的音乐综合素质。例如,在教学《外婆的澎湖湾》这首歌曲时,教师可以让班上的同学进行角色扮演,将歌曲里所蕴含的故事表演出来,加深学生对于歌曲的理解;还可以让学生利用歌曲中外婆和小孩子笑声高低不同来进行节奏训练。

4、让音乐游戏具有一定的竞争性

对于具有一定竞争性的游戏,可以激发小学生的表现欲,从而致使他们更加积极地参与到游戏之中。因此,小学音乐教师在开展音乐游戏教学的时候,可以适当的为游戏增加一定的竞争性。例如,将全体学生分成两个组,对同一首歌进行演唱,看哪一组的音更准、合唱更整齐。

四、结语

总而言之,有效的应用音乐游戏教学,对于小学音乐教学课堂而言,是极其有效且重要的教学方式。通过各种各样的,趣味性十足又不失教育性的音乐游戏,能够很好的激发小学生学习音乐的兴趣,不断加深他们对音乐的理解,从而全面提高小学生的音乐素养。因此,小学音乐教师应该充分发挥音乐游戏对于小学音乐教学课堂的积极作用,以达到提高教学效率,促进小学音乐教育发展的目的。

参考文献

- [1]廖卿秀.浅谈音乐游戏在小学音乐课堂教学中的应用[J].明日风尚,2018,000(012):P.142-142.
- [2]陈咏.音乐游戏在小学音乐课堂教学中的应用分析[J].新课程·上旬,2017,(9):80.
- [3]徐滕娇.音乐游戏在小学音乐课堂教学中的应用分析[J].科普童话·新课堂(下),2018,(2):93.