

# 浅析双高建设背景下高职院校的机遇与挑战

刘晓寒

(长沙商贸旅游职业技术学院 湖南 长沙 410000)

**【摘要】**为了贯彻落实建设高等教育强国战略,教育部在全国院校中提出和部署了两大建设任务:一是“世界一流大学和一流学科”建设(简称“双一流”建设);二是在全国高职高专院校中开展“高水平院校和高水平专业”(简称“双高”建设)。努力打造“双一流”型大学,即要通过多种灵活方式和有效的手段,打造一批具有一流学科的一流大学,这是我国高等教育未来的发展目标。高职教育作为高等教育的重要组成部分,也必须按照“双一流”的标准,建设具有一流学科的一流高职大学。“双一流”的标准为高职教育教学的改革发展指明了方向,也是高职教育实现高效、快速发展的动力,为高职院校发展带来了机遇。基于此,本文分析了双高建设背景下高职院校的机遇与挑战。

**【关键词】**双高;高职院校;机遇与挑战

## 1. 国家政策为职业教育发展提供新机遇

党的十九大明确提出了“完善职业教育和培训体系,深化产教融合、校企合作”,为新时代职业教育发展提供了根本遵循;全国教育大会对新时代教育工作进行了全面部署,也为加快发展现代职业教育指明了方向;《国家职业教育改革实施方案》的出台,把职业教育摆在教育改革创新和经济社会发展中更加突出的位置,为新时代学校高质量发展提出了具体目标、任务和要求。强有力的制度保障是确保高职教育朝着正确的方向发展,使其不偏离社会主义办学方向的重要保证。在如今国家大力倡导“双一流”大学建设标准的前提下,许多有关高等教育发展的规划纲要、体系制度都被颁布,以确保这一目标的顺利进行和有效开展。高职教育作为高等教育的重要组成部分,必将按照“双一流”型大学建设的标准,融入到这一趋势中,有能力也必将能够在未来的发展过程中打造出“双一流”型的高职院校。“双一流”型大学标准的提出,具体来说,是给高职院校的进一步发展指明了方向,使高职院校能够明确一个综合的办学方向,给高职院校在未来一段时间内的发展提供了制度化、规范化和标准化的体系制度,使高职院校的“双一流”建设能够有章可循、有规可依,有效指导高职院校在整个“双一流”建设过程中顺利实现自己的目标。

## 2. 产业转型升级为高职院校提供新机遇

2018年占GDP比重达到52.2% 撑起半壁江山 服务业成中国经济第一大产业。2018年底,服务业就业人员达到35938万人,比重达到46.3%,成为我国吸纳就业最多的产业,经济结构从以往的“二一三”转变为现在的“三二一”。“一带一路”“中国制造2025”“互联网+”以及“大众创业、万众创新”等国家战略的实施,将对现代服务业产生深刻影响,在“调结构、转方式、促升级”的产业政策环境下现代服务业将加快创新发展,尤其是产业高端发展将有较大突破。产业的转型升级,对技能人才的需求提出了更高的挑战。

## 3. 师资新政给学校队伍建设带来新挑战

《教师法》规定,取得高等学校教师资格,应当具备研究生或者大学本科毕业学历。《国家职业教育改革实施方案》提出的“具有高职以上学历的人员”“特殊高技能人才(含具有高级工以上职业资格人员)可适当放宽学历要求”。高职院校是否能够落实教师的招聘政策,未来职业院校招聘的人员,能否具有“双师型”教师教学能力的问题,职业教育的教师待遇与职业前景能否吸引有3年以上企业经验并具备教学能力的人员入职等都是当前学校师资新政给学校队伍建设带来新的挑战。技能人才将有更大需求,这为学校高等职业教育发展提供了强大的市场动能。

## 4. 高职扩招给学校的办学带来新挑战

2019年两会后,《政府工作报告》提出关于今年高职院校扩招100万学生的决定,扩招出现数量与结构“双增量”,意味着高职院校面临着办学模式转型和学生就业压力增大。作为高职院校必须跳出传统的思维定式,深刻认识类型教育本质,实现如何

从普通教育的办学模式向类型教育的办学模式转变,实现将自身价值与历史重任紧密衔接,是高职院校面临的严峻挑战。

## 5. 服务“一带一路”建设给学校人才培养带来新挑战

长期以来,高职学校以服务区域经济发展为主要宗旨。但随着区域经济发展的国际化和国家“一带一路”建设实施,要求高职院校“引进来”“走出去”,实现国际化发展,对学校办学指导思想、观念转变、人才培养、综合实力、教学团队提升和教学资源开发带来新的挑战。

## 6. 政府为高职院校发展提供了多方面的支持

《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》是国务院颁布实施的,这套总体方案是对未来一段时间内,我国高等教育发展的总体规划和指导,在这样一个方案的指导下,国家必定花费大力气和大成本,扶持和完善高等院校的建设和发展,而作为高等院校重要组成部分的高职院校也必将享受到国家的相关扶持和优惠政策,借以实现其自身的发展和建设。为了建设“双一流”大学,国家和政府部门按照《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》的指示,在资金、技术、人才、科技等方面,给予了大量的政策扶持和优惠,国家通过财政完善高校的基础设施、积极引进高素质人才、探索科学发展机制。总之,国家会通过一系列的综合措施,完善高职院校的硬件和软件,确保高职院校在“双一流”建设过程中有充分的资金、技术、人才、科技方面的保障。而这些重要的措施也必将实现其实用性的价值,相信在国家政府的发力扶持下,高职院校的“双一流”建设定会有完善的保障机制,也一定会顺利的开展下,并取得预期的效果。

打造具有一流学科的一流高职院校已经成为当前高职院校发展的长远目标和规划,同时也是整个高职院校在未来实现自身长足发展的不竭动力。在“双一流”建设的大背景下,高职教育的发展拥有了强力的制度保障,有效明确了自身的办学目标,得到了国家的大力扶持,引进了很多高端人才,这都是“双一流”建设给高职院校带来的巨大机遇。但高职院校“双一流”建设的实现,还是一个比较长远而艰巨的任务,这需要社会各界的努力,不过,在国家的大力扶持下,在社会各界的共同努力下,我国的高职教育一定会达到“双一流”的目标,实现又好又快的发展。

## 参考文献

- [1] 喻念念. 试论“双一流”建设背景下高职院校的发展机遇[J]. 中国管理信息化, 2017, 20(10): 234-235.
- [2] 范玲俐. 高职院校“双高”建设思考与探索[J]. 才智, 2019, (2): 77.
- [3] 平和光. 建设一流高职需处理好四对关系 建设一流高职需处理好四对关系[J]. 职业技术教育, 2017, 38(30): 1.

## 作者简介:

刘晓寒(1980—),女,汉族,湖南汨罗人,硕士研究生,长沙商贸旅游职业技术学院,讲师,研究方向:教育管理、旅游管理