

小学英语创新教学方法探究

王 卫

(贵州省毕节市七星关区七星关镇丁家嘴小学 贵州 毕节 551700)

[摘要] 在小学英语教学中,教师要构建创新教学,需要设计丰富的教学活动,用趣味性的教学环节来调动学生的学习积极性,使他们通过自己的努力掌握英语基础知识,并在英语情境中进行口语练习,发展英语思维,从而熟练运用所掌握的英语知识。教师在设计优化教学形式的同时,还要给学生提供展示学习效果的平台,帮助他们树立学习自信心,打造高效的小学英语创新教学。

[关键词] 小学英语; 创新; 教学方法

教学方法对于教学的效果起到至关重要的影响作用,因此老师们要认识到教学方法的重要性,不断的在教学的过程中进行总结,找出最适合自己学生的一套教学方法。在以往的教学过程中,老师是课堂的绝对中心,学生们的每一步学习都是紧跟老师们的安排,这样就缺少了很大的自主性,长期下来,学生们就会产生依赖心理,不会去积极主动的学习知识,仅仅是老师们教什么,学生们就学什么,这种教学方式对学生们的长远发展产生了严重的制约。老师们应该及时更新教学理念,认识到现代教学的主要目的是对学生能力的培养和兴趣的引导,让学生们自发的去进行学习,这才是一种积极向上的教学模式,因此老师们要积极进行创新,不断完善自己的教学方法,这样才能在根本上提高小学英语课堂的教学水准,从而推动教育事业的整体发展。

一、小学英语创新教学的注意要点

小学生是一个特殊的群体,他们具有很强的自身特点,老师们在进行创新教学的过程中,一定要根据小学生的具体特点来进行因材施教。小学生的心理年龄很小但是防备心理很差,同时心理承受能力也非常有限,因此在学习的过程中,小学生们能够非常容易的受到老师的引导,但是如果遇到困难,也非常容易让他们产生放弃的念头。所以老师在进行创新教学的过程中,应该不断去激励学生,培养他们的学习兴趣和热情,为他们营造一个良好的学习环境,并通过小组学习的方式来进一步提高小学生的英语水平。

二、小学英语创新教学方法的策略

在进行小学英语教学方法的创新过程中,老师们一定要从小学生的自身特点出发,为学生们量身定做合适的教学方法,在小学英语的教学过程中,主要是对学生们进行引导,让他们养成一个良好的英语学习习惯,为日后的学习打下良好的基础,这样才能实现小学英语教学方法创新的真正意义。

1. 激发学生的学习热情

小学生们天生爱模仿,喜欢得到更多人的关注,这是小学生们的天性,如果老师们能够恰当的利用好学生们这一特点,就能够非常有效的提高学生们学习热情,能够激发小学生们学习热情也是一种非常有效的创新教学。

良好的学习态度是小学生学习道路上最大的帮手。如何培养小学生的正确学习态度,激发他们的学习热情,就成为了老师们要重点攻克的难题之一。其实在多年的教学经验的总结中,我们不难发现鼓励和引导就是一种非常有效的方法。首先,在英语教学的过程中,老师们可以精心准备一些有趣的英语小故事,在课堂上讲给学生们听,这样小学生的注意力就会瞬间被吸引过来,从而产生对英语学习的热情。其次,就是老师们可以在教学过程中设置一些趣味性较强的小问答题,积极调动学生的思维,让学生们投入到教学的过程中,而不是仅仅的被动接受,这样老师们就可以根据学生们的回答情况进行不同程度的表扬和鼓励,因为小学生的天性就是喜欢获得大家的关注,尤其是喜欢受到老师的表扬,在这样一个机制的促使下,学生的学习热情就会被激发,从而喜欢上英语学习。

2. 设计趣味环节,加深学生学习体验

“新课标”要求,教师在设计教学内容时,要从发展学生的英语综合能力出发,设计富有趣味性的环节,让学生在学习过程中感受到快乐,让他们对英语学习产生兴趣,主动投入到学习中。例如,在教学单词Monday、Tuesday、Wednesday、Thursday、Friday、Saturday、Sunday时,教师可以在学生学习和记忆单词之后,组织他们开展单词接龙游戏。在游戏中,教师随意指出一排的一个学生,让他从Monday开始,而他后边的学生依次说出其他单词,每个学生说一个。接龙正确的学生继续进行游戏,错误的学生被淘汰。游戏环节激发了学生的好胜心,大家很快掌握了这些单词,在快乐的学习体验中对英语学习产生了兴趣。

3. 设计竞争氛围,激发学生的学习动力

小学生都有很强的好胜心,在英语学习中,教师可以利用学生的这一特点设计竞争环节,让学生通过竞赛完成学习任务,快速掌握英语知识,提高学习效率。在设计竞赛时,教师可以让学生进行个人竞赛,也可以让学生进行小组竞赛。在个人竞赛中,每个学生之间都是竞争关系,为了获得比赛的胜利每个人都会积极主动地进行学习。个人竞赛可以运用到单词记忆、课文背诵等环节,让学生抓紧课堂中的每一分钟,争取在竞赛中获得胜利。在小组竞赛中,小组之间是竞争关系,而小组内部是合作关系。在小组成员的合作过程中,竞争意识让他们更加团结,通过合作交流完成学习任务。小组竞赛可以运用到英语句型的学习和对话练习中,通过合作顺利完成学习内容,激励他们更加努力地学习。

4. 为学生们营造一个良好的学习环境

学习环境对学生们的发展起着至关重要的作用,为学生们营造一种适合英语学习的氛围,就是一种最实用的教学方法的创新。当学生们处在一种适合英语学习的气氛之中,自然就会被这种气氛所感染,就会不自觉的将所有的心思投入到英语学习的过程中来,所以老师们要在营造课堂气氛中花费一定的精力。老师们可以在课前为学生们播放一些英语歌曲,这样可以快速的将学生们的思维拉到英语课堂中来,同时也完成了一次很好的课堂导入。同样在上课的过程中,老师多用简单的英语句子进行教学,也能够帮助学生营造一种良好的英语学习氛围。

总而言之,在小学英语课堂的教学过程中,老师们一定要积极去进行教学方法的创新,这样才能够有效的激发学生的学习热情。在教学的过程中,老师们要积极去激活课堂中的快乐因子,让学生们感受到学习的快乐,然后通过引导和鼓励的方式来激发学生的学习热情,最后再为学生们营造一种良好的学习氛围,这样就一定能够不断提高英语教学的教学水平,从而不断推动我国教育事业的进步与发展。

参考文献

- [1] 毛青兰. 浅析小学英语教学方法的创新[J]. 新课程·小学, 2015, (5): 213-213.
- [2] 阮秀章. 小学英语教学方法的创新实践[J]. 校园英语(中旬), 2015, (9): 146.
- [3] 陈桂生. 到中小学去研究教育——“教育行动研究”的尝试. 上海: 华东师范大学出版社, 2000.