

浅析幼儿园如何加强科学管理策略的探究

董雅芬

(吉林省大安市第一幼儿园 吉林 大安 131300)

[摘要] 幼儿教育作为基础教育的重要组成部分得到社会越来越多的关注, 幼儿的教学组织方式方法也成为社会关注的一个部分, 幼儿园应重视对幼儿教育活动的组织和研究。所以科学化的管理幼儿教育工作, 让幼儿教育工作更加高效是现在幼儿园必须进行的改革, 以保障幼儿教育工作的科学性和有效性。

[关键词] 科学管理; 幼儿工作; 教育理念

幼儿科学性的教育工作管理其实跟新课改下的教育理念是十分相符的, 新课改要求对学生素质教育, 要求关心每一个幼儿, 要求以他们的个性发展与思想发展为主, 不要给他们过多的是压力。在当前新的教育形势下科学化的管理工作是十分重要的。研究科学性的教育策略与方法广大幼儿教师现在应该做的工作, 是现在幼儿教育应该进行的工作。因此幼儿教育工作的科学性是十分重要的也是十分必要的。

一、以人为本运用多种形式提高科学管理

(一) 幼儿园科学教育的原则是基于以人为本的教育理念。

1. 科学教育真正的实践中应该以教师为主体, 开展特色教育活动, 开展各种教学科学性的工作让学生们融入这个理念, 让教师知道这种理念。新课程背景下的科学教育工作是现在教师必须探究的, 如何进行科学性的教育工作的案例研究, 如何对幼儿园的孩子进行科学的管理工作, 进行以人为本的教育理念的培养, 是现在幼儿教育以及幼儿教师必须努力的方向。

2. 在教学中科学性的教育理念需要教师自我素养的提高, 教师的个人素养很大程度上决定着幼儿的素养。所以教师的个人素质也一定要不断得到提高, 这样对幼儿教学的工作有十分大的帮助的, 高素质的教师才能够教出高素质的学生。教师素质的提高, 包括很多方面, 比如自我的人文素养、科学的管理工作经验、各种经验方法的提高以及思想方面的进步, 都是幼儿教育管理中教师需要提高的方面, 也是幼儿教育工作中, 有利于学生学习的方面。所以科学性的幼儿教育管理工作不仅需要学校环境的创设, 也需要教师个人的努力, 这样大家共同努力下的科学性的教育管理工作才能够做得更好。

(二) 采取“走出去、请进来”的方式, 对教师进行多方面的培训和交流。都说读万卷书不如行万里路。在幼儿教育管理工作中, 多开阔眼界多到更多的幼儿园走访, 教师可以进行更多的经验交流, 也是十分重要的, 到不同的地方能够吸收不同地域的优秀的幼儿教育管理经验, 让教师在各自的教学中能够更好地做好幼儿教育管理工作。

1. 创造机会, 为能力和经验相对较弱的幼儿教育工作者, 提供更多的实践交流的机会。让他们去其他的地方看一看学一学, 实践一下, 看看别人的幼儿教育是怎么安排的, 这样幼儿园之间可以相互促进, 相互增长科学的教育工作, 取长补短, 发挥各自的优势, 从而进行自我幼儿园教学水平的提高。

2. 各个学院之间的交流, 各个幼儿园之间的交流也能够提高幼儿的教育工作, 能够提高教育工作的科学性, 更能够看到多种模式教育下的幼儿管理工作。更能知道不同的幼儿该怎么进行管理该怎么进行科学的管理。这样的多种交流的工作就可以让幼儿教育工作更加科学就可以将现代素质教育理念融入更多的乡镇融入更多的地方, 让教育经验落后的地方也能够得到教育提升。让优秀的老师可以得到更多的发展与进步, 可以教出更多的优秀的学生, 培养他们的科学的工作实效性。

二、课题引领, 深入研究, 推进教育质量深层发展

(一) 园长用什么样的方式关注和支持教师, 教师就会用什么样的方式关注和支持儿童。我园的两个课题《情绪对幼儿智力的影响》、《粘贴画对幼儿能力培养的探究》我都亲临现场, 深入课题。教师从不愿参与到积极探讨, 从疲于应付到主动请缨, 从沉默不语到争先发言, 课题研究让整个群体焕发了激情与活力, 园所内涵愈加深化, 特色愈加鲜明。通过课题研究, 教师更用心关注和支持每一个孩子。

(二) 让课题研究带动园级教研的深化。本着让课题研究带动全园教研质量整体发展的思路, 所有课题的开题、阶段成果展示、结题, 都面向全园开展, 研究过程中, 将课题研究内容和幼儿园教研主题有机结合。

三、安全先行, 后勤跟进, 确保教育质量

(一) 责任重于泰山, 幼儿园无小事, 安全工作放在首位, 确保教学正常进行。每学期所有员工签订责任状; 学校安装了视频监控系统, 配备了保安; “安全教育”为开学第一课; 经常开展“防震”、“防火”、“防骗”演习, 加强师生安全防范意识; 定期对园内设施进行检查, 查找安全隐患, 发现问题及时采取措施加以消除, 确保幼儿安全。

(二) 为增强幼儿体质, 各班根据幼儿年龄特点, 每天坚持有质量的户外两小时活动, 教师利用废旧物品制作各种体育器械开展多种户外游戏活动, 让幼儿能充分接收阳光的照射。定期组织教职工及幼儿进行全面体检, 对幼儿的身体发展状况进行分析、评价、建立档案。

(三) 严把“三关”, 即每天晨检关、每天午检关、每天消毒关。做到有病及时发现, 及时治疗。作为幼儿健康管理工作的一个方面这些平常的日检查与日常的习惯的养成, 也是十分重要的安全管理工作的一个方面。幼儿只有拥有了健康的身体才能够进行更好的学习, 所以幼儿的教育管理工作中, 安全工作也绝不能落后, 并且一定要把幼儿的教育管理工作中安全工作放在第一位, 幼儿只有有了健康的身体才能够进行更好的的培养与培育, 教师才能够更好的进行自我工作。

总而言之, 幼儿教育管理工作的科学性, 包括了很多方面, 有教师自身方面个人素养的提案。也有家长对环境的培养, 也有学校环境的大环境的培养。幼儿教育管理工作是有多科学性是一个多方面配合的工作, 幼儿的教育只有各个方面配合好了幼儿才能可能在生活环境下家庭会, 还有社会环境下养成更良好的习惯, 更茁壮的成长。所以幼儿教育管理工作的科学性不仅是单方面的, 更是社会下多方面的管理需要家长的关心与热爱, 更需要教师的配合与指导。

参考文献

[1] 周三英. 新课程下幼儿教育管理工作需要新观念[J]. 中国科教创新导刊, 2010(3).

[2] 俞峰. 试论探究式的幼儿管理与教学中教师作用的体现[J]. 教学月刊, 2006, (11) 32-32.