

# 构建以学生为主体的小学语文高效课堂

卢冰丽

(广西桂平市木根镇都合中村小学 广西 桂平 537212)

**【摘要】**在新课程改革不断发展的过程中,“以生为本”的教学理念逐渐深入人心。因此,这就需要教师应充分进行小学语文课堂教学的现状分析,并在教学理念及教学模式方面进行积极的转变和完善。以此构建以学生为主体的小学语文课堂,实现课堂教学效率的有效提高。

**【关键词】**小学语文;以学生为主体;高效课堂;构建策略

## 一、引言

语文作为小学阶段的基础教育课程,在学生智力发展及思维能力形成的过程中,发挥着重要的启蒙作用。但是,由于教师教学理念及教学模式的制约,现阶段小学语文课堂教学仍然处于低效的状态。因此,这就需要教师应与时俱进,顺应新课程改革教育理念的精神,积极的进行自身与学生之间位置关系的转变,使学生能够在小学语文课堂教学中,充分发挥自身的学习主体地位。同时教师还应通过良好和谐师生关系的形成,营造宽松、自由的学习氛围,从而实现以学生为主体的小学语文高效课堂的有效构建。

## 二、现阶段小学语文课堂教学的现状分析

### 1. 小学语文课堂教学中,教师的教学理念陈旧、僵化

在现阶段的小学语文课堂教学中,仍有一大部分教师仍然沿袭以往的教学理念,在课堂教学中占据主导地位,使学生无法得到自身学习主动性的发挥。这样就只能使学生在教师的灌输教学中进行机械的学习,从而导致小学语文课堂教学效率低下。

### 2. 小学语文课堂教学中无法进行有效的师生互动

在新课程改革的背景下,小学语文课堂已经成为了教师与学生进行思维碰撞、情感交流的重要平台。在现阶段的小学语文课堂教学中,有一部分教师在陈旧的教学理念指导下,进行“独角戏”式的课堂讲解,而完全忽视了与学生之间的互动交流,即使有一些互动,也只是通过教师问学生答的形式进行,缺乏有效性。

### 3. 教学模式完全脱离了学生的实际情况

在“以生为本”教学理念的指引下,教师应站在学生的角度进行教学内容、教学模式及教学策略的选择。然而在现阶段的小学语文课堂教学中,教师完全忽视了对学生实际情况的了解。只是片面的根据教学内容的需要进行教学模式的实施。这就很容易导致教学模式完全脱离学生实际情况的现象出现,使课堂教学效率无法得到有效提高。

## 三、以学生为主体的小学语文高效课堂的构建策略

### 1. 教师应积极的进行教学理念的转变

在新课程改革的过程中,很多新型的、有效的教学理念纷纷出现。这不仅有效的拓展了教师进行小学语文教育教学的视野,同时也有效的丰富了小学语文课堂教学形式。因此,这就需要教师应积极的进行新型教学理念的学习和实施,实现教学理念的有效转变。首先,教师应将以学生为主体的教学理念进行积极的贯彻与实施。教师在小学语文课堂教学中,应充分尊重学生的学习主体地位,并将自身以往的主导地位转化为课堂教学的组织者和引导者。同时,教师还应注重站在学生的角度进行教学内容、教学模式及教学方法的确定、选择,使学生能够真正成为课堂学习的主人。其次,教师还应注重改善师生之间的关系。教师应在充分尊重学生独立主体的基础上,蹲下来与学生进行平等的对话,从而有助于构建和谐、平等、民主、和谐的师生关系,有助于在

小学语文课堂中营造宽松、自由的学习氛围,从而使学生的思维能力及创新能力得到有效的提升。

### 2. 教师应进行教学模式的创新和改革

教学模式是对课堂教学的充分展现。教师在新课程改革的过程中,应对新型的教学模式进行正确的认识 and 把握,从而实现小学语文课堂的多样化展现。首先,教师可以组织学生在小学语文课堂教学中,进行小组合作学习模式的实施,使学生在明确教学目标的指引下,对教学内容进行自主学习和合作探究,以此实现对教学内容的深刻理解和把握。同时也能使学生在此过程中得到合作能力、探究能力、思维能力等综合素质能力的全面发展。其次,教师还可以在充分承认并尊重学生之间个性化差异的基础上,对学生实施层次化的教学策略。教师通过对学生学习基础、学习能力及兴趣爱好的充分了解,进行相应层次的划分,并根据层次的不同对学生实施不同的教学策略,使学生都能得到相应的发展与进步,有助于全体学生全面发展素质教育目标的实现。

### 3. 教师还应与时俱进,对教学手段进行积极的创新

在社会经济及现代信息技术发展的基础上,教育领域的教学手段上也得到了充分的发展。因此,教师应顺应时代发展的需求,善于进行现代信息技术的运用,对教学手段进行积极的创新。如,教师可以充分利用电子白板的形式对学生进行高效的课堂教学。电子白板是现代信息技术与教育领域相结合而产生的一种有效的教学手段。它不仅在一定程度上节约了教师的板书时间,提高了课堂教学的效率,更以形象、生动的展示及人机交互的方式有效的改善了课堂教学的氛围,提高了学生在课堂教学中的参与度。

## 四、结语

总之,构建以学生为主体的小学语文高效课堂是完全适应新课程改革教育理念精神的,同时也顺应了学生发展的需求。因此,这就需要教师应进行教学理念、教学模式及教学手段的转变与创新,以此使学生的学习主体地位得到充分的发挥,使小学语文课堂教学的效率得到有效的提高。

## 参考文献

- [1] 李凤仙,王金刚. 构建以学生为主体的小学语文高效课堂之我见[J]. 文理导航(下旬). 2016(04)
- [2] 李强,田茂凤. 论以学生为主体的小学语文高效课堂的构建[J]. 新课程(小学). 2016(01)
- [3] 付代平. 小学语文课堂上构建以学生为主体的高效教学研究[J]. 新课程(小学). 2015(11)
- [4] 刘翠. 小学语文高效课堂的构建策略探讨[J]. 课程教育研究. 2016(04)

## 作者简介:

姓名: 卢冰丽, 出生年月: 1978.11.20, 性别: 女, 民族: 汉, 籍贯: 广西桂平市, 学历: 大专, 现职称: 小高, 研究方向: 小学语文。