

浅析高效小学数学课堂的构建策略

荣春雷

(山西省运城市新绛县古交中心校 山西 运城 043100)

[摘要] 小学数学课程在整个小学阶段的教育结构中的作用是十分关键的,其在培养学生综合能力方面起到了积极的影响作用。现如今我国新课程改革工作正在全面的推进,在这一形势下,为我们课堂教学工作的发展创造了良好的条件。怎样创建高效的小学数学课堂,是当前教育工作者迫切需要解决的问题。小学数学教学的开展务必要严格遵照新课程改革的要求,并结合学生实际情况,将最前沿的教学理念和教学方法加以切实的运用,针对教学模式和教学方法进行不断的优化和创新,这样才能创建出需要的高效课堂。

[关键词] 小学数学; 高效课堂; 构建; 策略

在社会快速发展的带动下,使得人们对教育的认识有了明显的变化,对素质教育越发的重视。特别是在最近的几年时间里,社会发展对人才的需求在逐渐的提升,如果我们不能打破传统的教学理念,势必会对教育事业的发展造成严重的阻碍,所以我们需要运用最前沿的教学理念,创建高效的小学数学课堂,促进学生身心健康发展,对学生的综合能力加以培养,为国家的发展储备更优秀的人才。

1 激趣导入的环节的创设

小学数学课程与其他学科是存在类似之处的,在教学的开始阶段,都需要为新的教学内容进行铺垫,所以课堂导入环节的设计的作用是非常重要的,如果导入环节效果较差,那么就会影响到学生的学习积极性,无法集中精神,全身心的参与到课堂教学之中,从而会对学习效果造成不良影响,最终甚至会导致学生丧失学习兴趣的不良后果发生。这就要求教师在开展小学数学教学工作的时候,务必要重视导入环节的质量,为了保证小学数学高效课堂的水平,教师务必要结合教材内容和学生实际情况来设计导入环节,尽可能的将学生的学习积极性加以调动,引导学生跟随教师的节奏,从而能够更加准确全面的掌握知识。在针对导入环节进行设计的时候,要打破传统教学理念的制约,要结合实际情况,运用最前沿的教学理念和教学方法,增强导入环节的趣味性,从而吸引学生的注意力,促进学生养成良好的自主学习的习惯和能力,这样才能带动学生综合素质的提升,为后续的知识学习创造良好的基础。

2 巧用小组合作学习,构建小学数学高效课堂

在实际开展小学数学教学工作的时候,以往教师都是单纯的采用灌输式的教学方式,在课堂上教师处在主导地位,学生对于知识都是被动的接受,最后教师会组织学生进行反复机械式训练,这样不但需要消耗大量的时间和精力,并且也不利于学生自主思维能力的提升。为了有效的解决这一问题,教师在进行数学知识教授工作的时候,教师不仅要重视对学生进行基础知识的讲解,并且要采用有效的方法对学生的思维能力加以培养。将小组合作学习法切实的运用到实际教学工作之中,不但能够对学生自主学习能力加以培养,并且可以提升学生的团队合作意识,促进学生综合能力的不断提高。例如我在教学《加与减》时,上课之初,我将学生按照学习能力、性格、性别、家庭背景等分成了几个不同的学习小组,然后向他们提出几个问题,让学生在各自的组内相互学习、探讨。这样的教学方式,学生们不仅发言的机会多了,还对问题的讨论更加完整了,从而构建起了小学数学高效课堂。

3 创设角色扮演情境,构建小学数学高效课堂

创设情境的方式有很多,所以教师要在正式授课之前,针对教材内容进行深入的分析研究,从而选择最佳的情境方法。在众多的创设课堂情境方法中,角色扮演是其中使用最为频繁的一种,因为其能够有效的调动学生的学习积极性,提升教学的整体

水平,所以受到了教师的广泛喜爱,所以被大范围的运用到了课堂教学之中。在运用角色扮演教学方法进行数学教学工作的时候,需要在前期对教学任务对学生进行布置,要求学生进行充分的准备,这样才能在课堂上进行高效的角色扮演,促进教学工作的顺利开展,提升课堂教学的效率。诸如:在进行《小熊购物》这一知识的讲解工作的时候,为了有效的直观的提升学生判断多少、大小、长短、轻重、高矮的能力,在教学的过程中可以利用角色扮演的方法,在授课开始阶段,教师可以随机挑选八名学生,来到讲台上,之后将学生氛围两组,两组人数分别为:五名和三名,这个时候教师可以对台下的学生进行提问,哪一组的人数多,学生会通过自己的判断最终给予答案。利用这种方法进行教学活动,不但有效的调动了学生的学习积极性,并且有效的营造了轻松愉悦的课堂氛围,有利于学生准确全面的掌握知识,带动课堂教学水平的提升。

4 看透学生的心理特征,看透教材的编写特征

要想保证小学数学高效课堂的效果和水平,最为关键的是教师要对学生的心理特征进行综合分析。了解学生是否具备良好的学习动力,对教学内容是不是具有兴趣,这些问题都需要教师进行全面的了解,这样才能在进行教学设计工作的时候,采用适当的方法来提升教学的效果,编制出高水平的教学方案,为后期教学工作的开展创造良好的基础。在制定教学计划的时候,要适当的提升教学的趣味性和生活性,这样才能更好的吸引学生的注意力,从而使学生能够全身心的参与到教学活动之中,有利于学生全面细致的掌握知识。

5 “精心备课”是构建高效课堂教学的重要条件

在正式授课之前,教师积极的对教材内容进行全面的分析,并判断教材中的重点和难点内容,确定教学思想,设计教学方案。在开展教学活动的时候,教师需要将课堂的时间加以充分的利用,提升教学效率,将各项知识进行细致的讲解,利用有效的方法将原本抽象的知识,形象直观的呈现出来。必要的时候,根据现实的情况教师应当及时调整,细心观察课堂上学生接受新知识的状态和吸收能力。只有这样,在教学当中教师才能表现出较好的教学技艺和课堂氛围,创立教学意境,使得学生的创新意识得到培养和激发。

6 结论

总而言之,在小学数学课堂教学活动中,构建高效的课堂教学、培养学生们的学习兴趣是教学中的一件很重要的事情,因为只有激发了学生们学习兴趣,才能调动他们课堂活动的参与性,从而才能构建高效的小学数学课堂教学。

参考文献

- [1] 潘合标. 构建高效小学数学课堂的有效策略[J]. 读与写(教育教学刊), 2017, 14(11): 176.
- [2] 孙伟. 构建小学数学高效课堂的教学策略研究[J]. 课程教育研究, 2017(42): 144.