

浅谈如何利用和发挥校外少儿英语教学优势

乔娜

(西安市青少年宫 综合培训部 陕西 西安 710000)

[摘要] 校外英语培训教学与学校课堂教学相比较不同之处在于,校外英语培训教学在课堂中主动性和开放性以及活跃性等方面,具备了显著的优点,这样的课堂会更加吸引学生的注意力以及学习英语的兴趣感。基于此,在本文研究了应该怎样利用和施展出校外少儿英语教学的优点。

[关键词] 少儿英语;校外;教学优点

引言

目前,全社会都在广泛关注少儿的素质教育,愈来愈多的少儿选择参加各种类型的校外培训学习,家长也希望少儿经过参加各种类型的校外活动,让少儿可以多方面的综合发展,培育幼儿的兴趣爱好、开阔眼界、扩展思维以及提升个人素养,为日后的学习和生活打下稳固的基础。校外少儿英语教学的优质主要表现在变化多样的课程设置,丰富多彩的教学内容,新颖的教学模式和教学方法等。

一、课程设置

考虑到小学和初中都是九年义务教育的范围,课程设置方面也一定要根据教育部的统一标准进行设置,目前《牛津英语》成为了少儿英语学习的单一选择。简单统一的课程也一定会凸显出它的限制,而校外英语教学则突破了这样的局面,各种类型的英语教学课程可以为不同需要和不同程度的学生带来学习英语的众多选择,比如《新概念英语》、《剑桥少儿英语》等众多的英语教材,为校外少儿英语课程增设了许多精彩内容。除此之外,结合学生不一样的需要创设的具有针对性的一些课程,比如英语口语训练班、英语语法快速成长班、英语写作能力培训班、英语听力培训班等等多种类型的培训课程,让学生学习英语和提升语言能力提供了优质的服务,最大限度的互补了学校英语教学的欠缺。

二、教学内容

站在教学内容角度来讲,校外英语教材为学生带来了与学校英语课本内容相比更多的精彩内容。

例如,《新概念英语》,这个系列的英语学习教材内容涵盖了生活的各个方面,与人们实际生活相符。该教材的内容真正意义上展现除了儿童生活的实际。教材当中的对话、语法、训练、儿歌等内容都是在日常生活中能够吸引学生关注的新鲜事物,非常便于学生理解和掌握。教材内容由易至难,逐渐加深难度,便于学生的理解和掌握,重点和难点划分合理,各种类型的英语词汇可以让学生的英语词汇量储备增大,《新概念英语》与学生在学校所学习的《牛津英语》相比较而言不同之处在于,其教材内容中的知识点内容更为精彩,涵盖的英语语法知识内容有所增加,扩展了学生英语学习的语法知识。充实精彩的教学内容为学生的英语学习带来了充裕的学习资源,学生经过学习这些课程内容,可以带动小学生语言能力的提升。

三、教学模式与教学方法

校外少儿英语教学在教学模式和教学方法上面具有独特的优势,校外少儿英语教学可以将学生的兴趣喜好作为起点,全面展现出以培育学生学习兴趣、提升学生英语学习能力为中心思想的教学目标。第一,校外创办的英语课程真实的完成了由学生自由选择、自行参与的目标,使得学生在英语学习中更加具备了学习热情。第二,校外英语教学的“小班型”模式让教师可以开展教学,呈现出来多种多样的教学模式和教学方法。

在进行校外少儿英语教学时,英语教师能够突破学生的以往教学模式,使用形式创新,多种多样的教学模式,为学生英语学习创建了优质的学习环境。比如,教师在进行英语口语教学时,可以将学生的书桌聚在一起,围城一个圆圈的形式,让学生坐在书桌的周围,让学生之间拉近距离,更近距离的互动沟通,此

外,还可以进行划分小组的形式,让前后桌的同学作为一个学习小组,相互讨论沟通,等等形式多变的教学模式。

在进行校外少儿英语教学时,英语教师的教学方法更具有多样性,教师设计各种不同的教学方法来吸引学生自主参与到英语学习中。比如,在校外英语教学中教师常常会将游戏互动带入到英语教学中,根据教学内容来设计游戏活动,让学生在不知不觉当中体会到英语学习的情境,学生通过参加游戏活动可以征服学生在英语学习方面的畏惧心理,培育小学生的英语学习兴趣和敢于张口的习惯。比如在《新概念英语》、《剑桥少儿英语》等教材内容中,设定的游戏活动内容非常精彩,形式也变化多样,比如角色扮演、猜谜语、BINGO游戏等,使得校外英语课堂增添了很多的乐趣。

四、师生互动

教师和学生之间的关系会影响学生的英语学习效果,优良的师生关系能够让英语课堂变为学生学习的游乐场。即便在学校英语课堂中也注重师生关系的培养,但是,受到应试教育和作业任务的压力,在具体教学中很难真正的拉近师生之间的距离,然而校外英语教学的优点在于,为优良的师生关系做好了铺垫,课程的自由选择和学生的流动性较大的教学体系为拉近师生关系开创了良好的条件。校外英语教师的教学成果以及教师与学生关系的好坏决定了教师的生源。在校外英语学习中,倘若学生认可了英语教师的教学,同时与学生的关系相处的很好,学生就会一直在这里学习英语知识,倘若与之相反,学生则会选择其他的校外英语学习班。

五、语言能力

在学校的英语教学中一般都是让学生掌握英语教材知识内容,主要以应对英语考试为教学目标,然而英语考试的形式一般都是笔试,即便也有听力测试,但是只占据了很小部分,所以,学生在学校的英语课堂中很难培养口语能力,导致了大多数的学生口语能力都比较差。然而,校外英语教学则互补了校内英语教学的欠缺,精彩的课堂语言实践,为学生带来了英语口语练习的环境,在校外课堂中的英语口语练习机会要比校内课堂练习的机会多很多,学生在练习口语练习时,让一些相对内向的学生也有了更多的张口练习的几乎,培养了学生敢于张口的习惯,进而提升了学生的英语综合能力。

结束语

总而言之,目前,全社会都在广泛关注少儿的素质教育,愈来愈多的少儿选择参加各种类型的校外培训学习,家长也希望少儿经过参加各种类型的校外活动,让少儿可以多方面的综合发展,培育幼儿的兴趣爱好、开阔眼界、扩展思维以及提升个人素养,为日后的学习和生活打下稳固的基础。

参考文献

- [1]杨红全.北京地区青少儿英语教育培训现状研究[J].中国校外教育,2018(20):84+86.
- [2]魏素琳.浅谈校外少儿英语学习兴趣的培养[J].课程教育研究,2015(08):119-120.
- [3]陈艳艳.浅谈英语歌曲在小学英语教学中的作用[J].中国校外教育,2015(22):76.