

浅析新课程下小学四年级数学教学方法的创新

刘金宝

(江苏省灌云县石羊小学 江苏 连云港 222231)

[摘要] 随着新课程改革的不断深入,传统的小学数学教学模式已不能满足教育者们对学生能力培养的要求,因此,教师应不断创新并探索适合四年级学生的教学方法,从而提高学生的学习质量,进而培养学生的数学思维能力。这不但需要教师拥有较高的教学水平,还需要教师保持严谨的工作态度。本文根据实际情况出发,对当前小学四年级数学的教学情况提出一些问题和建议。

[关键词] 新课程;小学四年级数学;创新

引言

随着新课程改革的不断发展,对小学生的要求已不再是仅仅掌握所学知识,而是更加看重提高学生的综合素质。因此,教师应不断创新自身的教学方法,并着重培养学生的数学能力,使学生在日常中能够自主学习数学。此外,随着时代的不断发展,小学数学的教学模式和教学条件已经有了很大的改善,但是,许多学校的小学数学教育仍然存在许多问题。例如,现如今还是存在许多教师主导课堂,并采用灌输式教学的授课模式,因此,为使

一、目前小学四年级数学教学中存在的问题

现如今,教师的教学模式大多沿用过去的教学方式,并未根据学生的情况进行改变和创新,使教学模式逐渐固化。并且,传统的教学模式也存在巨大的问题,教师大多不会在上课前准备完整的教学计划,也没有充分的安排,课堂上一味的向学生灌输教材知识,这样的情况不但使学生在没有明确的目标,从而使学生对学习的进度和步骤毫无所知,不知道学什么,也不知道怎么学,进而使学生无法更加高效的学习,也会使学生在没有方向,无法自主的完成知识点的复习,更无法自主的完成相应的课后习题,从而导致学生对所学习知识点掌握的不够牢固,进而使学生的学习效率过低。此外,这种教学方式也无法使学生长久的坚持学习数学,并且会导致学生对学习数学缺乏兴趣,从而降低学生的积极性,进而导致学生的数学成绩得不到提高。另外,小学四年级的学生正处于好奇心和探索欲强的阶段,教师如果没有合适的方法去解决这个问题,学生可能会出现对学习无法产生兴趣的现象。因此,为提高学生的数学能力,扩展学生的思维,进而培养学生的创新能力,教师应摒弃过去陈旧的教学模式,并不断创新自身的教学方式,合理利用小学生的特点,努力提高学生的学习质量,培养学生的学习能力。

二、新课程下小学四年级数学教学方法的创新

(一) 尊重学生主体地位

教师在开展小学数学教学前,应根据学生的特征设计好完整的计划和教学目标。同时,应改变过去教师占据课堂的教学模式,而是将课堂围绕学生开展,将学生作为教学的主体。并且,教师应留给学生充足的时间和空间,使学生能够自主的消化课堂所学习的内容,并及时复习,这样的过程既能开阔学生的思维,又能提高学生的创新能力和自主学习能力,使学生更加深刻的掌握所学知识。

(二) 激发学生兴趣

若想要学生拥有良好的数学能力和创新能力,教师应夯实学生的数学基础。因此,教师应重视小学阶段的教学,并不断提高,完善自身的教学方式,同时,以小学四年级数学教学为节

点,使学生对小学数学的学习有一个质的飞跃。此外,为激发学生对学习小学数学的兴趣,教师应尝试在课堂中讲述使学生感兴趣的事物,然后从这些事物中引入教师所要讲述的教材知识,这样的教学过程能够激发学生的探索欲和求知欲,使学生在课堂上更加积极踊跃,从而使学生能够更加自主、活跃的参与到课堂学习中,并积极的完成课后练习,使学生对所学习内容掌握的更加牢固,进而提高学生的学习质量和数学素养。

(三) 采取小组合作的形式展开教学

尽管现在已经有许多老师改变了传统的教学方式,但是,仍然有一些教学观念陈旧的教师使用传统教学方式。因此,为有效提高学生的学习质量,应彻底解决这项问题,教师应改变过去古板的教学模式,采用更加高效的方法。例如,教师可以指导学生以小组分工合作的形式开展课堂学习,教师可以将所有学生分成几个小组,并将能力不一的学生分到同一个小组,使每个小组的水平相差无几,之后将课堂任务发布给每个小组,使小组内展开分工合作,让每个学生都尽自己所能完成任务。同时,使小组之间相互竞争,最后,每个小组派一个代表将自己小组的成果展示出来,最后由教师进行总结,在这样的过程中,能够使学生会到相互合作的乐趣,从而使学生更加乐于参与到课堂的学习活动中,进而提高学生的学习效率。此外,还能够激发学生的好胜心,使学生更加认真、积极的完成教师布置的任务,从而使学生感受到学习数学的乐趣,进而提高小学数学的课堂效率。

(四) 教师可以运用网络资源来提升学生兴趣

随着时代的不断发展,网络技术已逐渐融入小学数学的课堂中,因此,教师可以充分利用这一点,使学生对课堂内容更感兴趣。例如,教师可以在课前用多媒体播放一些有趣的动画,并以此来引入课堂内容。

结束语

总而言之,为提高小学生的学习质量和学习效率,教师应保持严谨的教学态度,并积极的完善和创新自身教学方式。此外,教师在开展教学前,应设计好完整的教学计划,并且在课堂上采用小组分工合作的方式,同时,使用网络资源来提高学生的兴趣,这些教学方式都能够有效提高学生的学习质量。

参考文献

- [1] 苏莉宁. 新课程背景下小学数学教学中学生创新思维能力的培养及提高[J]. 数学学习与研究, 2018(10): 76.
- [2] 孙科峰. 新课程标准下小学数学教学方法的创新[J]. 基础教育研究, 2018(08): 27-28.
- [3] 张秀荣. 新课程背景下小学数学创新教学的研究和发展[C]. 十三五规划科研成果汇编(第二卷).: 十三五规划科研管理办公室, 2017: 719-724.