

关于小学数学教学中培养学生创新意识的思考

徐岳敏

(江西省上饶市广丰区吴村小学 江西 上饶 334600)

[摘要] 随着新课改的不断推进,数学的重要性逐渐凸显。在实际教学中,我们不难发现,小学生数学思维的发展必须依靠创新意识的推动。数学作为一门基础性学科,它对孩子们的学习与发展产生着重要影响。在小学数学课堂上,教师必须以培养学生的创新意识为己任,为孩子们的全方位发展奠定起坚实的基础。在本文中,我们就来谈一谈在小学数学教学中学生的创新意识是如何进行培养的。

[关键词] 新课改; 小学数学; 创新意识; 发展策略

引文

在当今社会中,不管是企业之间的竞争,还是国家之间的竞争,其实质都是对于创新性人才的比拼。因此,从一定程度上来说,学生们必须注重其创新意识与创造能力培养。一旦他们具备了这项能力,他们将会得到更多的发展机会。为了让孩子们得到更好的发展,教师必须改革教学手段,转变教学目标,为他们创新意识的形成不断蓄力!

一、小学数学教学中创新教学的现状

有一句说说得很好:“一个没有创新潜质的民族,难以屹立于世界先进民族之林。”从这句话中,我们深刻理解到了创新的重要性。但放眼于现在的教学课堂,一些教师仍沿用着以前的教学方式,应试教育的影响依旧根深蒂固。“填鸭式”、“灌输式”是很多教师采用的教学方法,孩子们在课堂教学始终处于被动地位,这对孩子们创新意识的养成极为不利^[1]。如果老师不尽快改变教学方式,孩子们探索意识与独立思考能力将永远得不到提高。除此之外,还有一些老师总把小学生当做小孩子,他们对小学生创新思维的发展没有引起重视,严重限制了他们科学精神的养成。

二、在数学教学中培育小学生创新思维的必要性

小学阶段是孩子们汲取知识的重要阶段,在这个阶段中,教师必须发挥好“引导者”的作用,带领孩子们认真学习知识。从实际情况中,我们很容易发现,小学阶段的学生大多思维都比较活跃,他们对身边的一切事物都充满着好奇。因此,教师要牢牢把握住这一时期,促进孩子们创造能力的养成。创新思维能力对于当代学生来说是不可或缺的一项能力,它能使孩子们独立发现、单独解决问题。不仅如此,通过这项能力,孩子们对知识点的理解也会更加深刻。众所周知,不同的学科具有着不同的特点,孩子们在学习不同的学科时,要采取不同的学习方式与思维。创新思维能力正是适应于当代数学教学的一种重要方式,它对课堂效率的提升有着重要意义。总而言之,教师必须有目的、有计划的发展孩子们的创新意识。

三、在小学数学教学中培养学生创新思维能力的策略

(一) 根据教学的内容创设教学情景

社会在不断进步,老师也在不断的创新教学方式。在教材的编写中,我们不难看出,问题的创设往往是最为重视的一面。课本书面所带来的影响不能使老师和学生都得到满足。因此,老师在进行教学的过程中,一定要联系教材的内容来创设情境。通过这种方式,学生的课堂积极性得到了极大调动,课堂参与度也得到了极大提升。教师要尽可能的为孩子们创设一个好的问题情境,使学生的学习效率得到提高。教材是非常重要的,学生汲取知识都是源自于教材。由此,教材的重要性更不可忽视,老师们一定要把教材摆在关键位置,运用教材来创设课堂情景^[2]。

(二) 设置趣味性的小游戏

在小学数学课堂上,很多学生容易开小差。这种情况的产生,老师们必须要引起重视。在传统教学模式中,小学数学并没有调动起学生的积极性,很多教师在讲课时都只讲一下重点,对于其他知识的讲解只是一笔带过。这样的教学模式弊端尤为明显,学生学习数学的效率一直得不到提升。针对于这种情况的产生,老师们可以在课堂上设置一些小游戏,让学生爱玩的天性得

到释放,提升学生对数学的兴趣。

(三) 教学与实际生活相结合

孩子们在养成数学思维后,一定要在实际生活中积极运用。教师要引领孩子们运用创新能力来解决生活中的数学问题,让学生充分认识到数学学科的重要性。除此之外,教师还要在教学过程中多引用生活中的例子来解决问题,让孩子们加深对此能力的理解。

(四) 将教学和学生的主观能动性进行联系

在数学的学习中,老师们必须以学生为出发点,学生永远是学习的主力军,学习的主体始终离不开学生。教学正好将学生的主体地位更加凸显了出来,孩子们在数学学习中常受到数学强逻辑性与理解性的影响,导致学生在数学学习中常感受枯燥乏味,这对学生主观能动性的发挥有着深刻影响。因此,老师们要在教学实践中变革自己的教学手段,将教学情景与学生主观能动性紧密结合,促进数学课堂加速发展。

(五) 通过课下的作业来巩固课堂所学到的知识

课后作业是教学过程中的重要一环,他能帮助我们巩固所学的新知识,形成解题的技巧。通过课后作业,学生们可以更好的了解到自己所不懂的地方,老师还可以更好的知道学生们的知识掌握程度,这无疑是一箭双雕啊!为了使学生们的课后作业减负,老师们可以布置一些生活化的作业,加快孩子们创新意识的形成。

(六) 利用多媒体设备,进行信息化教学

数学本身是抽象和无聊的,学生很难理解。传统的教学方法相对单一,不能达到高质量、高效率的教学效果。在多媒体信息技术教育的帮助下,课程内容以生动的形式呈现。结合了文字,图像,声音和动画,将抽象的数学知识转化为直观生动的视频画面,就可以充分吸引学生的注意力,调动他们的积极性,激发他们的兴趣,让学生轻松愉快地参与课堂教学。而不是以任务心态去填鸭式学习知识。

(七) 提高学生数学综合能力

所谓数学综合能力,主要可以分为自主理解能力和分析、计算能力。为了有效培养学生的创新意识,教师首先应该要重点提高学生的自主理解能力。在进行课堂教学时,教师在讲课之前可以先让学生进行思考或是以小组的形式进行讨论,以此来培养学生的自主探究习惯。之后,教师可以在学生理解的基础上讲解题目,这样既肯定了学生的讨论成果,又可以有效吸引学生的注意力,让学生能够更愿意参与到课堂教学之中^[3]。

结语

综上所述,在小学数学教学中,培养学生的创新意识是尤为重要的。教师要采取积极的措施,为学生的全方位发展创造良好的条件!

参考文献

- [1] 陈亚军. 新课改下小学数学教学中培养学生创新思维能力的策略分析[J]. 华夏教师, 2018(34): 33-34.
- [2] 王发荣. 小学数学中学生创新意识的培养[N]. 发展导报, 2018-11-27(017).
- [3] 丁建辉. 论如何在小学数学教学中培养学生的创新意识[J]. 中国校外教育, 2018(32): 68+73.