

# 浅谈小学数学教学中多媒体技术的运用

张雅

(广西贺州市平桂区羊头镇松木完小 广西 贺州 542800)

**[摘要]** 近年来我国提出了发展学生的核心素养,因此越来越多的教师开始探索更加有效的教学方法。与此同时,我国的互联网发展越来越迅速,互联网已经影响到了各行各业,因此在小学数学教学中利用互联网的多媒体技术开展数学教学是顺应时代的潮流,并且现在小学生在很小的时候就已经开始接触电子产品,利用多媒体的技术能够让小学生更加的集中注意力,让他们就像玩电子游戏一样去学习数学知识。

**[关键词]** 小学数学;多媒体技术;运用策略

## 一、引言

在新课程改革的大背景下,如何提高小学生的学习效率,让学生在课堂学习的过程中能够得到有效的提升成为了每个小学数学教师的重点和难点。现在的小学生接触电子产品的时间越来越早,很多小学生能够熟练的使用电子产品,因此他们对于互联网的熟悉程度并不比成人要低,所以在小学课堂中运用多媒体的教学方式能够有效的让学生在课堂中集中注意力,从而帮助教师完成小学数学的教学。但是在实际情况中,利用多媒体进行教学还有一定的阻碍,如何将这阻碍清除,也成为了小学数学教学课堂发展的一个问题。本文通过对阻碍小学数学课堂发展的问题进行分析,然后有针对性的提出利用多媒体技术构建高效的小学数学教学课堂。

## 二、阻碍小学数学教学发展的问题

在目前的小学数学教学中,依旧存在着很多的问题,如果不能将这些问题解决,那么小学数学的教学改革将无法向前推进。

### 1. 教学理念的落后

在目前的小学数学教学中,相当一部分的教师教学理念还停留在应试教育的教学体系下,他们在世界的教学中依旧采用单向式的教学方式,由教师主导小学数学课堂的教学,让学生在课堂上尽可能多的学习数学知识和解决数学问题的技巧,忽视了对学生的能力培养,从而导致学生成为了“高分低能”的人,这对学生的未来发展有着非常严重的阻碍,使得学生工作后无法对专业的知识进行充分的自我学习,从而导致无法胜任工作,影响学生的职业发展。

### 2. 教学方式的落后

教学理念的落后必定导致教学方式的落后,落后的教学方式并不是说在提高学生的成绩上有所欠缺,而是在培养学生的能力上不能够取得良好的效果,除了应试教育下灌输式的教学方法,还有一些教师创新的教学方法,虽然他的创新目的是为了培养学生的数学能力,但是在实际的教学中并不能取得很好的效果,这也是落后的教学方式,因为这种教学方式并没有从本质上消除应试教育下的教学方法,也就是说教师的教学理念还是有一定的上升空间。

## 三、小学数学教学中多媒体技术的运用

多媒体技术就是指利用计算机形的图像、图片、音频、三维立体模型等等,利用多媒体教学能够有效的提高学生的学习效率,构建高效的数学课堂。

### 1. 利用多媒体技术构建高效的课堂导入

课堂导入是数学课的关键环节,虽然有的教师在课堂讲解的过程非常精彩,但是能够收到的效果其实很平常的,这就是因为教师在课堂导入的环节并没有将学生的注意力全部都吸引到课堂教学上,因此教师在教学的过程中可以利用多媒体构建一个高效的课堂导入。课堂导入要尽可能的利用多媒体中视频的技术进

行,因为图片和音频能够刺激的只有一种感觉,而视频可以对学生的视觉和听觉进行双重的刺激,使学生的大脑更快的进入亢奋的状态,进入到数学学习状态,从而为接下来的课堂教学提供了一个保障。

### 2. 利用多媒体提高课堂的教学效率

小学数学最大的特点就是高度的抽象,而小学生的特点就是对于抽象的东西并没有很好的理解能力,如何打破这种对立的局面就是小学数学教师要在课堂上解决的问题。利用多媒体就可以很轻松的在抽象的数学和学生形象的思维之间构建一座桥梁,能够将抽象的数学知识具体化为学生能够亲眼见到的多媒体图像,从而能够让学习的过程中不断的接受视觉的刺激,在大脑中形成对于数学知识的学习和理解,对于提高学生的抽象理解能力和逻辑思维能力有非常重要的作用,从而能够大大的提高课堂的教学效率。另外,在小学数学教学中利用多媒体技术还可以大大的丰富课堂的教学内容,在以往的课堂教学中教师如果只用利用黑板和粉笔,教师所能扩展的数学知识是非常少的,但是利用多媒体就可以将大量的数学知识扩充到数学课堂中来,例如在讲解加减乘除运算的过程中,教师就可以利用多媒体技术将加减乘除符号创立的过程讲给学生听,这样学生对于数学的学习兴趣就会更加的浓厚,从而让学生的数学成绩和数学能力得到双重的提高。

### 3. 利用多媒体技术进行课堂检测

课堂检测是课堂教学重要的一环,因此教师可以利用多媒体对学生进行课堂检测,例如在教学认识空间的过程中,教师可以在教学完之后,给学生一个全新的三维立体地图,让学生指出每个建筑物的相对位置,从而检测学生的认识空间的能力,让学生能够巩固课堂上所学的内容,让教师更加全面的了解学生的学习状态。

## 四、结语

综上所述,利用多媒体技术进行小学数学教学,能够大大提高小学生的学习兴趣,使他们在课堂上学习表现得更加踊跃,从而使学生的数学成绩和数学能力得到大大的提升,为学生以后的发展能够打下坚实的基础。

## 参考文献

- [1]李学高.简述多媒体在小学数学教学中的应用[J].中国信息技术教育.2014(20)
- [2]温智球.多媒体技术在小学数学教学中的运用优势[J].中国信息技术教育.2014(20)
- [3]黄德铭.多媒体技术在小学数学教学中的运用探析[J].西部素质教育.2017(02)
- [4]于春蕾,崔艳玲.谈信息技术在小学数学教学中的有效运用[J].中国校外教育.2017(17)