

刍议小学道德与法治课教学中的安全教育

高云兴

(吉林省敦化市贤儒镇学校 吉林 敦化 133717)

【摘要】随着教育体制的改革,小学道德与法治课教材内容不断丰富,安全教育课题也在不断完善,这对于强化学生的自我保护意识,提高学生的自我保护能力具有重要的意义。由于小学生的认知水平有限,安全知识匮乏,对新奇事物的好奇心又太过强烈,当遇到不良诱骗或其他安全问题时很难识别风险。为此,加强对小学道德与法治课教学中的安全教育是十分必要的。

【关键词】小学道德与法治;教育教学;安全教育;探究

安全教育作为学校教育的基础,既可以保障学生安全,也是开展教育的先决条件。因此安全问题从小抓起,教育部也将安全教育的内容融入到《道德与法治》的课程中,目的就是为了让学生们从小接触安全教育,树立正确的安全和法律意识,让学生能够在监护人不在身边的情况下也可以好好保护自己。

一、要让孩子通过道德与法治课的学习明白安全的重要性

儿童心智不成熟,活泼好动,不知轻重好歹。为了让孩子明白安全的重要性,老师可以列举生活中大量活生生的事例,让孩子知道他们的安全对自身的重要性,对家庭的重要性,对社会和国家的重要性,从而使其树立强烈的安全意识。

在小学《道德与法治》课程教学中,老师要让学生清楚知道他们在家长和教师心中的重要性以及关爱,与此同时还要让孩子们认识到国家法律法规对他们的保护,明确保护自己的重要性。除此之外,也需要让孩子们知道当他们接触新鲜事物时该以什么样的正确方式去对待;让学生知道到哪种活动会产生什么样的危险性、危害性;让学生从心底里认识到自身安全问题的发生会给家庭和老带来多大的打击。在道德与法治的课堂教学中,教师可以积极的采取观看视频、互问互答或者是集体讨论的交流方式,让孩子们可以通过自己的想象,认识到哪些行为会对自身安全产生威胁,并能积极地寻求帮助,采取正确的方式应对。在和老交流的过程中,逐渐培养感情,在这基础上互相了解,从而认识到安全的重要性。

二、要充分利用道德与法治课的教学传授给孩子相关的安全知识和技能

在《道德与法治》课堂教学中,老师可以运借助多媒体用情景教学模式,让学生身临其境的学习安全知识和技能,同时也明白缺乏安全知识的危害,强化了自我保护意识,提高了自我保护能力。在防溺水的安全教育课中,可以让孩子屏住呼吸感受溺水的绝望与痛苦,让他们发自内心的害怕溺水,同时传授他们防溺水的常识,严禁在非游泳区游泳,非游泳区水底情况复杂,非常危险;游泳时儿童必须由大人带领,不可单独游泳,游泳时间也不可过长;水太凉也不适合儿童,有心脏病或癫痫病的儿童严禁游泳,下水前要做好热身运动,放松肌肉,充分活动关节,以免下水后发生抽筋。还要求学生在学会自我保护的同时还要保护好同伴,万一遇到有人溺水要紧急呼救。在交通安全课中,老师可以让学生实地模拟相关的交通场景,传授学生相关的交通规则知识,使学生自觉遵守交通法规,主动避让在车行道上正常行驶的车辆。劝阻家人和邻居不占道摆摊晒粮和打场,以免发生交通事故。当遇到聋哑人,盲人或行动困难的老人过马路时,要主动上前帮助,引导他们按交通规则行动。当遇到车祸时,要主动报警,如果发现肇事逃逸的车辆,要机敏的记下他的车牌号码和特征,及时向交警报告。现在车辆越来越多,农村的交通状况更有自身的特点,老师更应当结合农村具体情况具体分析,为农村孩子的交通安全保驾护航。在防火安全课中,要传授孩子们火场自救的知识和提高逃生的能力,一旦听到火灾警告或意识到自己

被火围困时,要立刻想法撤离,要学会利用标准引导脱险,会识别“紧急出口”“安全通道”和逃生箭头标志,有浓烟时要用湿布捂住口鼻,防止中毒,逃离时不要踩踏,要有序迅速逃离,最大限度减少伤亡。在儿童防拐骗安全教育课上,可以多媒体展示相关的视频,增强孩子们的防范意识,也可以课堂实地分角色模拟相关情境,让孩子们能识破陌生人的拐骗伎俩,从而最大限度的减少儿童被拐骗事件的发生。在食品安全课中,可以请工商的工作人员讲解食品安全知识,传授鉴别假冒伪劣食品的方法,增强孩子们的食品安全意识,不吃来历不明的食物,不在夜排档和卫生条件差的小吃部内用餐,不买过期食物和三无食品,不喝生水,防范病从口入。作为德育课老师更应当将校园安全放在首位,要求学生上学放学时在校门口不拥挤,不向窗外抛物,查窗户要注意安全,手工课,美术课要求使用刀剪等工具时,才将其带到学校,否则,这些工具不能随身进学校,在使用的时候要受老师监督,用完后要立即放回原处。参加集体劳动时,一定要遵守纪律,服从管理,听从指挥,不接触有毒有害物质,不随便触摸,玩弄电器及开关等。课间活动不要做危险的游戏,观看体育活动时,要注意知己的位置是否安全,避免飞来的体育器材伤到自己。在日常的生活中,关于儿童的安全知识还有很多,德育课老师要善于观察,更要善于言传身教,让孩子能够掌握相关的安全知识和技能,从而自觉提高自我安全保护能力。

三、要积极宣传,加强家庭和社会对孩子安全的保护

孩子的保护不仅来自学校,更需要家庭和社会的保护。任课老师可以用公开信或倡议书的形式向社会呼吁,引起社会对儿童保护的重视。当今社会飞速发展,孩子的成长越来越不安全,贩卖儿童,虐童事件,垃圾食品对儿童的危害,网络上负面的东西对儿童的消极影响等,这都应当引起社会的高度重视。还有现在的农村家庭留守儿童居多,他们大多数都和老人生活在一起,而有些老人受自身条件的限制,他们又怎能给孩子提供全方位的安全保护呢?与安全相关的“公开信”可以丰富家庭的安全知识,为孩子的家庭保护保驾护航。

综上所述,安全教育是小学教育的重要内容,相关教育工作者和家长应该加强对安全教育的重视。不断丰富安全教育内容,创新教学方法,完善教学设计,让学生更加直观地认识到安全事故的危险性和提高自我保护能力的重要性。

参考文献

- [1] 邹德宏.小学《道德与法治》课教学浅谈[J].才智,2017(22):64.
- [2] 贾艳侠.小学《道德与法治》教学中的安全教育探究[J].考试周刊,2017(52):113.
- [3] 陈风华.小学道德与法治教学中存在的问题及对策:以北师大版一年级教学为例[J].福建基础教育研究,2017(6):132-133.
- [4] 孟凡芬.新课程下小学道德与法治教学之我见[J].新课程(上),2017(6):66.