

新时期小学数学核心素养培养的策略分析

李超

(山西省吕梁市文水县东南街第一小学 山西 吕梁 032100)

[摘要] 素质教育作为当前小学教学理念中的核心组成部分,有助于培养学生学科核心素养,提高学生学习水平和综合能力。小学数学教育中,强化培养学生的核心素养已经成为小学数学教师的重点教学内容,本文结合北师大版小学数学教材,针对学生当前的学习现状,重点研究和分析有效提高学生学习和核心素养的教学方法,促进学生快速掌握数学知识,奠定学生扎实的数学知识理念,帮助学生全面发展数学核心素养。

[关键词] 小学数学;核心素养;培养方法

引言

小学数学教育重点培养学生的综合能力,在实践教学过程中,教师根据学生的实际学习水平进行灵活变通,积极创新与优化教学方法,激发学生的自主创新意识,有效将数学知识与生活实际问题进行连接,帮助学生提高实际问题解决能力。核心素养教学重点是“素养”,培养学生的数学核心素养,首先需要教师深入理解教学理念,将小学数学概念知识细化分解,方便学生加深学习印象,确立学生学习主体地位;其次,积极学习有效教学手段,营造良好的教学氛围,提高学生的学习兴趣和效率,保证数学课堂教学质量;最后,及时巩固和实际问题解决,帮助学生提升观察能力和处理能力,将学习到的数学知识进行合理利用,培养学生数学核心素养。

1、小学数学教育中学生核心素养培养现状

1.1 教师教学理念不清晰

很多小学教师清楚培养学生数学核心素养的作用,但是在实际教学过程中,并没有掌握培养学生数学核心素养的教学方法,其中主要原因是一些教师将数学技能与数学核心素养概念进行混淆,简单的认为培养学生数学能力就是提高学生的数学核心素养,教学效果偏离教学重心,学生核心素养培育存在一定的欠缺。

1.2 核心素养教学方式不合理

核心素养的培育不是一朝一夕能够马上成功的,需要教师耐心、细心的引导学生,构建学生正确的学习方向,并树立正确的学习意识,全面发展与提高数学能力,形成数学核心素养。一些小学数学教师“急于求成”,集中培养学生学习技巧的掌握,督促学生大量进行“刷题”,浅显的将学习成绩与核心素养挂钩,影响学生正确学习习惯的养成,限制学生创新能力提高和自主学习意识的形成。

2、强化学生核心素养的培养方法

2.1 积极转变教学观念

传统的教学理念已经不能满足当代学生心理需求,小学数学教师在教学设计过程中应当注意核心素养的构建,帮助学生有效提高学习能力。教师可以利用学生的学习兴趣方向,进行教学引导,激发学生学习热情和积极性,提高学生数学学习效率。例如:“加与减”课程计划过程中,教师可以利用“微课”教学的便利性,培养学生形成自主学习习惯。将微课教学资源分享给给学生,让学生利用课下几分钟时间掌握课程重点知识,微课课程结束之前,为学生预留一到两个学习问题,引导学生进行数学知识的探索,激发学生学习兴趣,有效提高课堂教学效率,培养学生核心素养的发展与提高。

2.2 培养学生创新精神

民族的发展与进步离不开创新精神,小学数学教师在教学过程中可以结合创新意识,培养学生思维拓展能力和应变能力,通

过有效的教学方式,培养学生正确的学习心态,奠定学生严谨的思维逻辑方式,提高学生数学综合能力。例如:教师在实践教学过程中可以根据学生的学习兴趣和水平,进行学习小组的分配,方便学生沟通和交流,提高学生学习效率;为每一个学习小组准备适当的学习问题或者活动目标,激发学生学习积极性,提高学生数学知识掌握程度。通过与同学之间的交流合作,开拓学生的学习思路,培养学生的团队合作意识和创新能力。

2.3 丰富教学活动内容

多元化教学模式能够营造良好的学习氛围。新时代小学数学课程开展,可以积极利用多媒体教学技术,丰富的教学活动,帮助学生创设有趣的学习情境,促进学生快速掌握数学知识,构建学生完善的数学逻辑思维。例如:“图形”相关知识的学习过程中,教师可以先通过实际问题进行教学引导,询问学生在现实生活中遇到过哪些图形,这些图形具有哪些独特性?让学生进行小组交流或者直接开展“图形接力赛”让每一个同学积极参与进来;最后利用多媒体教学课件,为学生展示不同的图形,仔细讲解不同图形的特征和空间结构,通过对比或者拆分帮助学生完善图形知识体系的构建,全面提高学生数学综合素养。

2.4 构建完善教学评价

学生的成长与进步离不开教师的鼓励。小学生年纪小,容易受到外界新奇事物的影响,学习注意力不集中。教师发现学生学习态度不认真时应当使用正确的教育方式,引导学生专心学习,避免过激行为或者言论打击学生的自尊心,指导学生的学习问题,改善学生不良学习习惯。例如:批改学生课后作业时,教师可以丰富教学评价内容,不使用简单的分数或者等级评价学生的作业完成情况,使用合适的评语或者夸奖学生优秀的“闪光点”,尤其是学生作业工整,使用新思路进行解题时,积极鼓励学生的创新思维,有助于学生快速成长和提高数学核心素养。

结束语

小学数学教学过程中,教师使用先进的教学技术手段,配合学生的学习需求,有效进行教学理念改革,灵活变通教学技巧,注重学生核心素养的培育,将学生的创新能力和实际问题解决能力作为重要培养目标,提高学生的数学综合能力,全面促进学生数学综合素养的提高,推动小学数学教育事业的快速发展与进步,为社会培养创新型技术人才。

参考文献

- [1] 李星云. 基于数学核心素养的小学数学教师课程体系建构[J]. 教育理论与实践, 2016, 36(11): 45-48.
- [2] 梁欢. 小学数学教育中强化学生核心素养培养的方法初探[J]. 课程教育研究, 2018(8) 149-150.
- [3] 蒋兆霞. 小学数学教育中强化学生核心素养培养的方法初探[J]. 数学学习与研究, 2018(12) 113.