

小学语文教学中学生自主学习能力的培养研究

毛薪喻

(江西省吉安市泰和县塘洲镇中心小学 江西 吉安 343700)

[摘要] 随着社会的发展和课程改革的推进,小学语文教学模式发生了翻天覆地的变化。并且,新课标明确提出,要培养学生自主学习的能力。但是,要想实现学生的自主学习,是需要从根本上激发学生学习的欲望和热情的。所以,教师在日常教学的过程中,不仅要帮助学生掌握学习的方法,还要发展学生自主学习的能力。

[关键词] 小学语文;自主学习;策略

自主学习是最符合新课标要求和学生实际需求的教学模式。在自主学习课堂中,最为重要的就是确保学生的主体地位,发挥学生的主观能动性。并且,教师应该充分解放学生的感官,给予学生动手动脑实践的机会,强化学生眼、口、脑的体验。而且,在自主学习活动中,学生对语文知识掌握的更加透彻,这也有利于实现新课改的具体要求。因此,教师在日常教学的过程中,就要充当好学生学习的伙伴,让学生掌握学习的方法,培养学生学习的能力和素养。

一、在小学语文教学中培养学生自主学习能力存在的问题

(一) 趣味引导的缺乏

小学生好奇心强,教师应利用有效的教学手段调动学生的积极性,增强学生独立自主的学习意识,提高学生自主学习的能力。此外,目前在小学教学环节中,小学语文教学环节普遍存在学习内容单一、枯燥的现象,教师对课堂氛围把控难度系数大,因此,很难营造出活跃的课堂气氛,无法调动学生学习的积极性和主动性。甚至一些语文教师完全按照教学大纲教学,没有根据学生的实际情况制订科学、有效的措施,这也是制约小学生自主学习能力培养的主要因素。

(二) 学生的自主意识淡薄

自主学习能力的培养对于小学生在语文学习中具有关键作用,可以最大化地调动学生学习语文的乐趣,帮助学生养成独立思考的习惯,最终养成自主解决问题的习惯。在当前小学语文教学活动中,教学方法主要是指导型,小学生自学方面的能力培养没有得到重视,也造成小学生在语文学习过程中存在各种各样的问题。

二、在小学语文教学中自主学习能力的培养原则

(一) 确立自主学习目标

大量案例分析与研究表明,自主性学习目标的确立可以大幅度提升学生在课堂上的自主学习的能力,可以帮助教师在教学中取得突破性的进展。在现实教学过程中,为了培养小学生自主学习的能力,教师可以通过以下途径和方式建立健全自学目标:根据小学语文课堂全面性教学目标,结合小学生的具体特点制订科学化的自学目标,目标设定要符合自主学习能力的培养;学生在进行自主学习时需要教师给予正确的引导,运用行之有效的加强小学生自主学习能力的培养,调动小学生的主观能动性。例如,在“鸟的天堂”的教学过程中,为了帮助学生有效地感知文本的内容和锻炼学生语言表达的能力,教师需要积极地鼓励学生描述“鸟的天堂”的具体内容,通过提出形式多样的问题的方式明确学生自主学习的方向。

(二) 注重组织开展探索活动

积极探索小学语文教学活动,学生不仅可以深化语言知识,而且可以通过这种途径加深感受,对自主学习能力的提升有很大的帮助。探索环节可以按照以下内容进行,即(1)教师可以给学生安排探索性学习任务,为学生营造主动学习的良好氛围,这有利于学生主动发现问题,学起于思,思源于疑,培养学生对问题深入思考的能力;(2)帮助学生成为自主学习活动的主人,使其能够用比较、观察等学习方法,相互交流,相互探讨。教师运用有效的方式进行科学化的教学,有利于提升学生的创新思维,充分发挥学生的想象力,提高学生解决实际问题的能力,也

有利于学生培养对语文知识的学习热情和实现知识积累的有效途径。

三、小学语文教学中自主学习能力的培养策略

(一) 结合阅读教学培养自主学习的能力

阅读在语文教学中的重要性越来越高,因此,小学语文教师,要加强对学生的阅读能力的培养。阅读可以培养学生的自主学习能力。阅读教学措施有以下几个方面:(1)在小学语文课堂上搭建独立的阅读平台,教师可以提供丰富的阅读材料供学生阅读,避免学生盲目阅读,影响学生知识获取的效果;(2)教师通过提高学生的阅读能力,逐步让学生爱上阅读,从而提高他们的阅读欣赏水平;(3)阅读教学要从课内阅读向课外阅读扩展,小学低年级可以加强学生童话故事阅读,中高年级可以让学生开始接触名著,在阅读的过程中去体会作者的写作意图,从而提高学生对语文的学习兴趣。

(二) 运用体验式教学培养自主学习的能力

为了提高小学生的自学能力,教师除了积极开展小学语文活动外,还应鼓励学生参与其中,调动学生的学习积极性,提高学生对语文的学习兴趣,帮助学生探索语文知识的魅力。具体来说,培养学生自主学习的能力,运用体验式教学步骤如下:(1)小学语文教师要牢牢把握新的课程理念,充分激发小学生学习的积极性和主动性,大胆探索和尝试各种新的方式和方法,让学生从“要我学”转变到“我要学”,充分体会学习的乐趣;(2)教师通过利用多种多样的方式向学生提供丰富的语文学习资源,指导学生利用多媒体工具探索语文知识学习。

(三) 优化自主学习能力的培养途径

小学语文学习的创新路径对提高学生自主学习有积极的影响,通过学生学习汉语的兴趣可以从许多方面促进学生自主学习能力的培养。其中,培养学生自主学习的能力可以从以下几个方面出发:

(1)培养学生灵活运用语文知识,培养学生学以致用能力,把学到的知识主动运用到自己的生活中;(2)努力拓展学生的想象力完成语文学习,教师要营造轻松愉悦的氛围调动学生课堂学习的积极性和主动性,从而帮助学生在课堂上充分表达自己的情感,可以有效培养学生在语言文字方面的表达能力;(3)教师应充分发挥指导和评价作用,并积极地评价学生的表现,在课堂上帮助学生更好地融入语文课堂的学习氛围中。

结语

综上所述,学生是学习的主体,教师只有充分发挥学生的积极性和主动性,才能使成为真正的学习主体。教学相长,教的目的是让学生更主动地学,从而彻底改变“灌输”式课堂教学方式。教师要大胆尝试各种新的方法和方式、利用多媒体技术,让学生感受到学习的乐趣,体会知识的魅力。教师要根据学生的特点因材施教,及时给予学生鼓励和表扬,提高学生学习效率,为学生全面发展奠定坚实的基础。

参考文献

- [1]李玲.浅谈小学语文自主学习能力的培养[J].课程教育研究,2018(18):134.
- [2]高晨光.小学语文自主学习教学模式探究[J].课程教育研究,2018(14):42.