

合作学习模式在小学数学教学中的应用研究

闫娅妮

(山西省运城市新绛县阳王中心校 山西 运城 043100)

【摘要】在小学教学结构中,数学课程是其中重要的组成部分,并且数学课程的学习效果对于学生的身心发展具有重要的影响。要想有效的提升小学数学教学水平,最为重要的就是要将合作学习模式切实的引入到小学数学教学工作之中,这样对于促进小学数学教学按部就班的进行也是非常有助益的。鉴于此,这篇文章主要围绕合作学习模式在小学数学教学中的运用效果展开分析研究,希望能够对小学数学教学质量的提升有所帮助。

【关键词】小学数学教学;合作学习模式;应用

将合作学习方法全面的运用到小学数学教学之中,可以有效的调动学生的学习积极性,促进学生数学效果的提升,并且能够带动学生身心全面发展。指导学生充分的领会数学知识的内涵,构建良好的师生关系,促使学生形成良好的合作意识,从而领会出合作的关键性,准确的掌握合作的方式方法。

1 合作学习模式在小学数学教学中的意义

在新课程改革工作全面实施的影响下,使得人们对教育的认识发生了明显的变化,人们对学生的综合素质的培养越发的关注。将合作学习模式引入到小学数学教学工作之中,不但可以有效的增强素质教育的效果,并且可以带动小学数学课程的健康发展。合作学习模式的切实利用,能够促使师生构建良好的关系,促进师生之间的互动,带动学生团队合作意识的不断提升,从而为学生身心健康发展创造良好的基础。在将合作学习模式运用到数学教学之中,可以有效的促进学生学生分散思维能力的提升,并且可以达到新课程改革中将学生课堂主体地位充分发挥出来的目标。学生在相互交流学习中,能够对知识加以全面的了解,促进学生自身学习效果的提升。除此之外,合作学习能够充分的调动学生学习的兴趣和积极性,利用自我思考和讨论来实现教学目标,并且从中能够树立良好的学习自信心。合作学习能够有效对学生自主学习能力的培养,指导学生自行对问题进行分析和解决,促进学生实践能力的不断提升,在带动学生学习效果不断提升的同时还能够促进学生思维能力的提高。教师在小学数学教学中,切实的利用合作教学模式,能够有效的提升课堂教学效果,促进学生学习兴趣的提高,引导学生能够全身心的参与到教学之中,不但掌握了知识,并且还增进了师生之间的联系。

2 合作学习模式在小学数学教学中的应用

2.1 合理分配合作小组,创建良好氛围

在开展教学工作的时候,教师可以结合学生实际情况来讲所有学生进行分组学习,合作学习小组是一个整体,教师需要合理的对学生分组,指导学生进行小组学习,所有组员都能够能够在小组学习中将自身的潜能发挥出来,在掌握知识的基础上,提升学生的综合素质。在班级中,所有学生生活环境和对知识的接受能力方面都存在一定的差异,所以教师在进行分组的时候,要全面的掌握学生的十几情况,结合学生个性特点、学习偏好进行分组,尽可能的将合作学习的作用发挥出来,指导学生在小组合作学习过程中,能够相互协助共同进步。

2.2 充分考虑学生的特点,合理进行分组

在组织开展小学数学教学工作的时候,要想对课堂教学水平和质量加以保证,最为重要的是要调动学生的学习积极性,促进学生能够全身心的参与到教学之中。在将合作学习模式在教学中加以运用的时候,需要针对所有学生的十几情况,来进行分组学习。教师不能单纯的依据自己的意愿进行分析,而是要对学生各方面情况加以综合考虑,尽可能的确保所有小组的情况相近,这样才能将保证学生之间能够形成优势互补,学生可以通过学习

别人的优点来完善自身的不足,这样才能够促进学生整体学习效果的提升。在对学生进行分组的时候,教师也可以为各个小组成员进行角色的分配,诸如:组长,统计员等等。指导学生将自身职务的作用充分的发挥出来,为本小组学习成绩的提升贡献力量,这样不但能够更好的促进学生学习效果的提升,并且可以带动学生综合能力的提升。其次,教师要定期进行小组成员的角色互换,能够让让学生体验不同的角色,帮助学生认识自身的不足之处,能够实现优势互补,促进学生的全面健康发展。

2.3 强化学生的合作意识

在实施小学数学教学工作之前,教师需要对教材内容进行全面深入的研究,从而判断出教学的关键点,将教学资源进行全面的利用,结合学生实际情况,选择适当的机会,指导学生进行合作学习,提升学生的团队协作意识。教师在教学中需要为学生设置学习任务:首先,合作学习务必要具备一定的困难,学生利用合作学习的方法才能完成教学任务。其次,合作学习任务需要具有一定的复杂性,需要学生合理分工、相互配合才能顺利完成,促使每一位学生均有锻炼的机会。

2.4 给小组合作学习的学生鼓励,提高学生学习热情

在开展小学数学教学工作的时候,要想将小组合作学习模式的作用彻底的发挥出来,需要教师给予学生一定的鼓励,促使学生能够在合作学习环节中,充分的将自身的潜能发挥出来,调动学生学习积极性,促使学生能够全身心的参与到教学活动中来,从而保证学生的学习效果的不断提高,带动教学水平的提升。由于小学生的心智还很不成熟,各方面都有待提高,通过小组合作学习模式,可以让学生的认知能力能够有所提高,使学生之间的关系也能够彼此亲近,这样可以让学生形成自己的价值观念,借以能够处理一些具体的事物,这样具体事物方面才能够更加容易处理。老师在课堂之中对学生的合作学习给予一定的鼓励,可以帮助学生更好地进行数学学习,学生之间的关系也变得更加融洽。

3 结论

数学是小学教育中十分重要的一门基础学科,对培养学生的逻辑思维能力和严谨的学习态度具有极其重要的作用。合作学习模式在小学数学教学中的实际应用,促进了传统小学数学课堂的教学改革,激发了学生自主学习的能力,真正做到以学生为主体。教师在数学教学中实施合作学习模式的时候,需要不断提高自身的素质和自己的专业素养,推动小学数学教学的全面进步和学生的全面发展。

参考文献

- [1]魏超,杜兰梅.合作学习模式在小学数学教学中的应用探讨[J].内蒙古教育,2019(23):34-35.
- [2]刘传琳.小组合作学习在小学数学教学中的应用探讨[J].中国校外教育,2019(16):87+156.