

如何指导学生创作以“爱国”为主题的绘画作品

陈秀香

(哈尔滨市虹桥第二小学校 黑龙江 哈尔滨 150000)

【摘要】二年级的一名小学生是这样构思画面的：他想与家人一起乘坐“神舟十号”飞船，行驶在繁星点点的太空中，与可爱的其它星球如：木星、金星、行星、恒星快乐共融的场景，这是小作者对我们祖国越来越强大的科技发展表示庆祝、欢呼和大力的弘扬。同学们，今天我们学习了以“爱国”为主题进行创作的方法，希望同学们把今天学到的能够举一反三到你们的生活实践中，去发现美、表现美，让我们的生活更加精彩，让我们的未来更加的美丽缤纷。

【关键词】主题；创作；爱国；表现；发现美；表现美

我们伟大的祖国每年都有一次举国欢度的国庆，在这个庆祝节日的期间，大家敲锣打鼓地欢歌起舞，我们的小学生们也都纷纷加入到为祖国庆生的活动中来，最典型的方式就是创作主题作品，那么我们美术教师如何指导学生们创作以“爱国”为主题的绘画作品，来表达喜迎祖国国庆的喜悦心情呢？下面老师总结一下完成这个主题绘画的步骤和方法：

一、首先构思画面的内容。结合作品的主题：喜迎国庆的“爱国”情怀，来引导学生说一说，表达喜迎国庆的画面时，我们都可以画些什么事物呢？学生们的回答大体总结如下：天安门、天坛、华表、国旗、和平鸽、各族人民、世界各国发来祝贺的人民、烟花礼炮、彩带、还有表示祥和的“福”字、“寿”字、仙鹤和不老松、祖国的大好河山、奔腾不息的长江、黄河、太阳、月亮、星星、祥云、腾龙、花朵等等，孩子们说了许多可以用来画面的事物，然后请孩子们从中选取自己喜欢画的事物，选出来几项，然后用手指在画中以画圈位置的手法空画练习，凭第一感觉感受这几个事物的形状、大小与位置的安排，直至用手指构图比划直到自己满意为止，此时画面内容的构思就完成了。二年级的一名小学生是这样构思画面的：他想与家人一起乘坐“神舟十号”飞船，行驶在繁星点点的太空中，与可爱的其它星球如：木星、金星、行星、恒星快乐共融的场景，这是小作者对我们祖国越来越强大的科技发展表示庆祝、欢呼和大力的弘扬。

二、铅笔起稿环节。用铅笔画出刚才用手指勾划的画面，先轻轻的用大的形状圈出每个事物在画中的位置，如：画中的主要物体是“神舟十号”，那么我们就用铅笔在选定的位置上勾画出“神舟十号”飞船的大体形状，形状要画得的大一些，突出画面主体的地位，然后渐渐地确定它的外形，把外形线条准确定下来；再勾勒飞船里的船舱，船舱里边画上三个人物，是作者和他的爸爸妈妈；船头的结构线条用星星、海浪等图案做装饰；船尾部再画出向外喷射的似飘带般的气体；然后用同样的方法依次画上金星、木星、行星、恒星这些事物；在“神舟十号”的头部朝向的方向，画上一个大一点的月亮，月亮里边再添画上月宫和小白兔。这样我们主体创作的画面全部内容就都画出来了，即做到了内容丰富又做到了主体突出，接下来，我们就可以很满意地进行下一个环节了。

三、勾线笔勾边环节。请学生选用粗细适中的记号笔或者勾线笔给画中每个事物的线条都勾勒一遍，这个过程中不能着急，要点是慢点勾勒，沿着铅笔的线条进行勾画，尽量在铅笔线条上勾，也尽量不要偏离铅笔线条，即使是一不小心勾画到线的里边或者是外边去了，也不要着急，就顺势朝着线条方向慢慢调整回到线条上，那个画歪的部位就留在那里即可，不要涂改，越改越不如不改。此时最关键的一点是：不要认为自己画坏了，就破罐

子破摔了，感觉一没画好就不认真画了，千万不要那样，那样的话画面将面临着被毁掉的危险，即使你重画一张或再重画两张，也会出现同样的画歪了的情形，不如大胆地面对他，不把这种情形太放在心上，而是智慧地调整过来就好了，直至把画面内容勾完边为止。此时，审视一下画面的全局，看起来还是比较满意的，某个画歪了的线条此时此刻已经不是那么抢眼了，反而融入到画面的整体了，这时我们就可以用橡皮把画面的铅笔痕迹擦涂干净了，要擦得干干净净为好。

四、最后进入涂色完成环节。画中事物的轮廓线勾完了，先给画中的主体事物涂颜色，先选色，选几个对比有深浅的同色系的颜色，给学生们解释一下什么是同色系的颜色，如：柠檬黄、橙黄、红色这三种颜色就是同色系的颜色，都是暖色系，也就是黄色系；请同学们选出蓝色系的三支深浅色：浅蓝、蓝色、深蓝；绿色系的三支深浅色：浅绿、绿色、深绿；紫色系可以是粉色、玫瑰红、紫色；棕色系可以是肉色、土黄色、棕色。孩子们了解了这些色系之后，教师用微课或者现场示范的方式给学生示范渐变色的涂色方法：先涂浅色，靠形状的左边开始涂起，涂这个形状里的三分之一的一条面积就停笔，要涂得细腻、工整、均匀；然后在中间一条的位置涂中间色；最后在剩余的末尾处的一条位置涂深色。涂完之后，你就会感觉到深色与浅色的相对比之下，色彩会相互衬托得格外鲜艳明亮，达到了醒目、美观的艺术效果，用这样的方法给“神舟十号”飞船、卫星、流星、土星、木星、恒星、月宫依次涂上渐变色，此时的涂色可真真是考验我们学生的细心度与耐力的时候了，做任何事情都需要恒心和毅力哦！

小结：这样涂完之后，我们把画作张贴在黑板上，大家欣赏一下：整幅画面内容充实、饱满、色彩丰富、鲜艳，每个事物都特别的有立体感；色彩涂得工整、均匀、细致、美观。这就是我们这节课结合国庆以“爱国”为主题创作的绘画作品，大家都觉得这样完成的画面看起来很舒畅，很漂亮。同学们都很喜欢这幅画面，好多学生都说出了喜欢“神舟十号”的色彩；喜欢小木星的颜色；喜欢月宫里的小玉兔；喜欢三个人物的画法，画得很细致，精致美观，同时表达了作者对父母的爱。同学们，今天我们学习了以“爱国”为主题进行创作的方法，希望同学们把今天学到的能够举一反三到你们的生活实践中，去发现美、表现美，让我们的生活更加精彩，让我们的未来更加的美丽缤纷。

参考文献

- [1] 陈立庚. 如何指导初中生画创作[J]. 未来英才, 2017, (9): 179.
- [2] 赵宗保. 如何引导学生进行重大历史题材油画创作[J]. 美术教育研究, 2016, (15): 106-107.