

浅谈高中语文信息化教学研究

李相恩

(陕西省镇巴中学 陕西 汉中 723600)

【摘要】 信息化教学方式的应用是信息技术和教育发展到一定阶段的必然结果,信息化的教学方式非常符合现代高中生的年龄特点,可有效激发学生的学习兴趣,可以使用各种信息化手段帮助学生更轻松地去吸收知识,因此对其进行研究是非常必要的。

【关键词】 高中语文;微课;多媒体

信息化影响下的高中语文教学模式是创新性教学模式。但是,对于高中语文课堂教学来讲,不一定能够时时刻刻地通过信息化教学手段来为学生进行知识的讲解和传授,但是在重点内容突出或者情境营造或者教学效果评价等多个方面可以有效地使用信息化手段来增强内容传授的效率,实现课堂教学效果的有效把控。所以教师有必要认真研究信息化教学手段和传统课堂教学之间的联系,恰当使用信息化网络资源来丰富课堂教学,提高知识传授的生动性和准确性。

一、微课在高中语文教学中的应用

微课的出现打破了传统教学模式的限制,应用微课开展课堂教学指的就是对重、难点知识进行整理,然后将重、难点制作成短视频,用这种形式帮助学生在学习在课堂中没有及时掌握的内容。微课的优势是使用方式特别灵活,并且每一个微课视频都在5到10分钟之间,基本不需要消耗太长的时间。另外,微课的视频内容都是对重、难点的针对性讲解,不会使学生出现疲劳感和厌烦感,可以说,这是一种非常有效的教学方式。

二、置信息化教育模块,增强学生信息学习意识

为了进一步增强重点难点突破的质量和效率,语文教师可以有效地利用信息化教学手段来进行教学模块的设置。这样就可以有效地落实教学目标,实现学生在这些方面进行有效获取,进而通过夯实知识来提高自身语文综合能力。最终落实在情感态度价值观目标方面,提高自身对于课本知识的透彻理解,形成正确的人生观和价值观。

三、转变信息化教育理念,构建多元信息教学课堂

要想在未来高中语文课堂教学过程中,真正发挥信息化教学手段的重要作用,那么就需要从教师的信息化教学理念着手。帮助语文教师可以树立新时代的教学观念,提高自身信息化教学工具的使用认知。增强素质教育的理念,促进自身在日常教育教学中,可以坚持以学生为本的原则,通过全面发展教学观的贯彻来真正实现学生和教师通过现代化教学手段来进行有效的交往和互动。转变传统课堂中说教式的教学模式,让学生真正成为学习的主人,通过教师的促进和引导形成多元化现代信息资源的利用,促进高效率语文课堂教学活动的有效开展。

四、加强信息化交流培训,提高教师信息教学素养

随着现代教育技术的不断发展,越来越多的教育主管部门都意识到了加强信息化交流培训的重要性。在巨大的高考压力之下,为了更进一步提高高中语文教学的质量和水平,学校以及教育主管单位更需要立足于教学效率提高而进行多样化的信息化交流培训活动。提高教师的信息化教学素养,加强学校信息技术基础设施使用的培训教育活动,帮助教师可以在备课环节充分利用庞大的网络信息化资源平台来实现有效教学内容的深入挖掘,促进师生共享教学模式的有效开展。与此同时通过大规模的培训教育,也可以有效地增强教师的信息素养,帮助他们可以自己主动地使用信息化教学手段来解决教学过程中存在的问题。

五、加强信息化设施建设,搭建语文网络资源平台

为了进一步提高高中语文教学的信息化水平,那对于教育主管单位来讲,需要切实落实信息化设施建设,为高中课堂教学搭建起一套科学完整的网络资源平台,满足语文课堂教学中对于信息化教学手段的有效应用。在这个过程中,尤其需要在硬件设施方面进行有效的完善和落实,保障教师能够在日常教学或者公开课等活动开展的过程中,有效地利用多媒体信息化手段来增强教育信息的信息化水平,实现现代与传统教学手段的有效融合。

六、改进多媒体教学资源

多媒体在教学活动中是应用得最为普遍的一种方式,这种方式主要使用多媒体设备为学生提供学习资源,对传统课堂教学起到一定的辅助作用。多媒体教学法在高中语文教学中的效果非常明显,比如为教师提供了更便利的教学手段,为学生提供了更轻松的学习方式,优化了整体的教学效果等,但多媒体的作用还没有得到最充分的发挥,还需要做出适当改进。当前,高中语文教学只是在按照固定模式使用多媒体技术,也就是说,教师只掌握了多媒体基本的使用方法,然后将课堂教学资源通过多媒体传递给给学生,从本质上讲,这种方式和传统教学模式几乎没有区别,只是将传统教学模式换了一种表现形式。笔者认为,若想充分发挥多媒体的作用,应对多媒体的应用方式进行深层次的挖掘,不仅要让学生通过这种方式掌握学科知识,同时也要对信息技术和现代生活具有一定的了解程度,懂得如何将这种技术化为自身能力的运用。因此,教师除了向学生传递知识外,更要对多媒体技术的原理和功能进行深入了解,并将所了解的内容传递给学生,让学生更全面地成长。

七、建立信息化评价机制,促进信息技术拓展应用

随着科技的不断发展,信息化教学手段也逐渐呈现出多元化的应用。尤其是随着信息化智慧课堂的有效推进,越来越多的教师可以根据具体信息化教学活动的开展来进行最终教学评价机制的构建。尤其是智慧课堂中综合评价手段的应用可以有效地帮助教师在教学活动结束之后,有针对性高效率地实现对于不同学生听课效果的专业性评价。学生是一个有差异性的个体,所以,教师利用信息化评价手段可以有效地促进学生在语文课堂中的全面发展。

结语

综上所述,本文简要论述了微课、STEAM理念、多媒体等几种信息化教学方式在高中语文教学中的应用,希望通过分析能够帮助高中语文教师更好地应用这几种教学方式,进而实现高中语文课堂教学效果的提升。

参考文献

- [1]姜双明.高中语文信息化教学方式探究[J].华夏教师,2017(24).
- [2]赵亚婷.浅谈在人才培养视野下高中语文信息化教学模式[J].中国校外教育,2017(27).
- [3]王培.浅谈信息化下问题导学法在高中语文教学中的应用[J].新课程(下),2019(6):138.