

如何提升小学高年级数学教学的有效性

陈红霞

(湖北省十堰市竹山县张振武小学 湖北 十堰 442200)

[摘要] 随着时代的发展,我国综合实力与社会经济水平的提高,带动着我国教育行业的快速发展,而作为教育工作中基础性较强的一项学科,小学数学的教学质量在很大程度上影响着我国教育工作的健康发展,不过,随着时间的推移,我国小学数学日常教学过程中极易受到外界不良因素以及传统教学观念与模式的影响,导致小学数学教学工作的质量与效率受到一定影响,进而影响我国教育行业的进步与发展;因此,相关教师及其学校管理人员需要在日常的教学过程中加强现代先进技术与设备以及相关策略与措施的应用,确保在最大程度上提高小学数学教学工作的有效性。下面主要对我国小学数学教学过程中影响教学效率的因素及加强措施进行深入的分析研究。

[关键词] 小学高年级; 数学教学; 有效性

一、影响我国小学高年级数学高效教学的具体原因

(一) 课堂教学缺乏吸引力

当前时期,在我国小学数学日常教学过程中,影响教学有效性提高的原因最为明显的就是课堂教学缺乏足够的吸引力。由于传统教学观念与教学模式的影响,导致相关教师大多采用传统板书与教材等进行日常的教学工作,并对学生进行填鸭式的教学,极大的影响着学生进行数学学习热情的提高,缺乏积极主动的学习兴趣,进而影响小学数学有效性的提高^[1]。

(二) 缺乏清晰明确的教学目标

通常情况下,为了保障教学工作的质量与效率,相关教师在进行日常教学工作之前都需要先制定一些清晰明确的教学目标,之后根据这些目标来采取一定的教学措施进行教学。不过,在我国部分小学数学的教学过程中,由于种种因素的影响,导致相关教师在制定教学目标的过程中出现一些问题,无法清晰明确的为教学过程进行指引,同时无法激发出学生学习的积极性,进而影响小学数学教学有效性的提高。

(三) 课堂教学内容较混乱

在日常的课堂教学过程中,教学的内容也会在一定程度上影响着教学的水平与效率,因此,相关的教师在进行日常教学时,需要合理选择教学的内容,确保教学内容符合教学工作的发展需求,并在另一方面提高学生专业知识水平及综合素质的发展。不过,在我国部分小学数学的教学过程中,相关教师在选择教学内容时缺乏科学性与合理性,导致所选的教学内容较为混乱,在很大程度上影响着学生对于新知识的学习,并在另一方面影响着学生的健康成长与发展。

(四) 课堂提问过程缺乏科学性

除了以上几点因素之外,相关教师在课堂教学过程中的提问同样在很大程度上影响小学课堂教学质量与效率。通常,为了促使学生更加积极主动的参与到课堂的学习过程中,教师会就一些知识设置部分问题向学生进行提问,并以此来提高学生对课堂学习的参与感,同时加强师生间的互动与交流,不过,由于部分教师在进行提问时,对所提问题缺乏足够的思考,同时忽略了提问的次数,在一定程度上影响了学生对问题思考的深入,在另一方面影响着学生对相关知识的掌握,进而影响我国小学数学有效性教学工作的发展。

二、促进小学高年级数学教学有效性的提高

(一) 加强问题式教学情境的建立

当前时期,为了能够在最大程度上解决小学数学教学过程中的问题,相关教师需要在日常教学过程中加强问题式教学情境的建立,以此来促使学生自身创造性与发散性思维的发挥,令学生更加积极主动的参与到小学数学的日常学习过程中,进而促进我国小学数学教学工作质量与有效性的进一步提高^[2]。

(二) 加强多媒体教学技术与设备的应用

随着我国科技水平的提高,越来越多的现代先进技术与设备被应用于我国各行各业的运转与发展过程中,并在很大程度上促进了相关行业的进步与发展。而在我国小学数学的教学过程中,

为了加强教学有效性的提高,相关的教师与学校管理人员需要加强多媒体教学技术与设备的应用,以此来丰富教学的方式、资源及课堂教学的内容,并在另一方面开拓学生的眼界,为学生营造一个良好的教学环境与氛围。同时通过多媒体教学设备的应用,能够将小学数学的知识更加直观的展现给学生,减少教学过程中对时间的消耗,提高教学的水平与效率,并以此来促进我国小学数学教学工作的进步与发展。

(三) 加强教学目标与内容的优化

通常情况下,教学工作的目标与内容同样会在一定程度上影响小学数学教学工作有效性的提高;因此,为了进一步促进我国小学数学教学工作的发展,相关教师还需要在日常教学过程中采取相关策略与措施,以此来优化小学数学教学过程的目标与内容,通过清晰明确的目标来引领日常教学工作的开展,并通过优质丰富的教学内容来提高学生自身的知识水平与专业素质,进而强化提高我国小学数学教学过程的质量与有效性。

(四) 强化提高课堂提问的科学性

有关研究表明,课堂教学中的提问能够在一定程度上影响学生对相关知识的掌握情况,进而影响着课堂教学质量与效率的提高;因此,相关教师需要在日常的教学过程中对小学数学的教学内容进行充分的了解,并以此来为学生设置问题,令学生对问题进行深入的思考,并发挥自身的创造性与发散性的思维,对问题背后的内容进行探索,进而实现对相关知识的充分掌握,同时强化提高学生自身的知识水平与文化素养。

(五) 加强科学课堂评价方式的应用

当前时期,为了加强小学数学教学有效性的提高,除了以上几点措施之外,还需要加强科学评价方式的应用。通过科学评价方式的应用,不仅可以反映出学生课堂学习的状态与效率,还能够令学生更加充分地了解自身的学习质量,并采取相关的措施来将自身在学习过程中出现的问题与不足进行改善,以此来强化提高小学数学课堂教学的有效性,进而推动学生自身的健康成长与发展^[3]。

总结

综上所述,随着时代的发展,我国综合实力与社会经济水平的提高,带动着我国教育行业的快速发展。而作为教育工作的基础学科之一,小学数学教学的质量与效率会在很大程度上影响着我国教育工作的进步与发展;因此,相关教师需要加强现代先进教学技术与设备的应用,转变传统教学观念与模式,以此来强化提高教学工作的效率与质量,同时解决教学过程中出现的问题,进而推动我国教育行业的进一步发展。

参考文献

- [1] 李玲莉. 刍议新课程改革的大环境下如何提升小学高年级数学教学的有效性[J]. 考试周刊, 2018.
- [2] 蒋芳德. 基于以人为本背景下提升小学高年级数学课堂教学有效性的对策探析[J]. 数学学习与研究: 教研版, 2018.
- [3] 周静敏. 提升小学中高年级数学教学中提问有效性的方法探讨[J]. 新课程研究, 2019, 504(04): 99-100.