

# 初中语文教学中阅读思维能力的培养探讨

谢文英

(江西省赣州市安远县镇岗初级中学 江西 赣州 342103)

**[摘要]** 由于时代发展,教学领域发生了很大的变化。课堂教学采用有效的策略对于提升教学效果发挥着重要的作用。在初中语文教学中,阅读教学是难点也是重点。为了提升语文阅读教学的效果要考虑到多种影响因素。由于阅读教学具有一定的特殊性,针对阅读教学存在的问题,首要解决的问题是提升学生的思维能力。教学实践证明,学生在阅读中具备了思维能力,有利于提高语文阅读教学的效果。

**[关键词]** 初中语文; 阅读教学; 思维能力

我在语文阅读教学中,注重提升学生的思维能力,教学收到了很好的效果。在初中语文教学中,阅读教学有一定的难度,而注重学生思维能力的提升,阅读教学方式可以提升教学效果,体现出多方面的优势。

## 一、初中语文教学提升思维能力的必要性

初中语文教学要注重解决难点问题,特别是学生的阅读能力是教学需要突破的重点内容。学生掌握了必要的阅读方法有助于正确理解语文文章,同时良好的阅读能力也是保证语文考试成绩的基础。所以在教学方法的创新实践中,要考虑到如何采用有效的方法提升学生的阅读水平。学生语文阅读水平的提升和教学方法有关。相关研究结果表明,在语文的教学中,阅读与思维能力存在相关性,可以相互影响并产生相互促进的作用。借助思维能力的提升有利于间接提升学生的阅读能力。语文学习成绩的提升不仅需要靠阅读,还要靠思维能力。借助思维可以对语言知识加以深入理解。在传统的语文教学中,对于语文阅读教学没有过多注重思维,阅读没有注重发挥思维能力的的作用,在语文阅读教学中没有受到关注如何提升学生思维能力。我在语文阅读教学中注重提升学生的思维能力,实践表明,学生受益于这种教学方法,可以提升阅读能力。

## 二、初中语文教学制约阅读思维能力提升的主要原因

在当前初中阶段的学习中,学生需要面对许多科目的学习,并且还存在着中考的压力,因此教师的教学任务也特别重。而语文教学的内容虽然多,但是时间有限,教师难以有充足的时间来专门提升学生的阅读水平。在通常的语文教学中,教学的重点内容多集中于书本知识,虽然阅读是语文教学的重点内容。许多教师课堂书本的讲解中会穿插一些阅读知识,但是学生真正可以获得的阅读时间比较少,阅读的完整性也因难以保证,学生对于文章整体性的把握受到了影响。

此外,由于课业负担重,许多学生的阅读内容局限于教材或练习题,由于阅读量难以保证,学生阅读存在文章类型不足的限制性,阅读内容狭窄,阅读能力提升存在多种制约条件。因此在语文的阅读教学中,教学内容要基于思维能力的提升,帮助学生掌握正确的思维方法。

## 三、语文阅读教学中提升思维能力的措施

### (一) 采用读写共同作用的方式

在语文教学中,实施读写共同作用的教学模式具有多方面的优势,借助阅读和思维的共同作用可以提升学生的语文综合水

平。在语文的教学中,教师要意识到教学方法的重要性,针对阅读要意识到思维能力的重要性,以实现阅读与思维相辅相成的效果。针对初中语文教学的重点内容构建出提升思维能力的教学模式,为全面提升学生的语文综合能力起到促进作用。教师要注重消除传统教学理念存在的不足,注重总结读写相互作用的教学方法。阅读是语文教学与考试的重要内容。提升思维能力教学要考虑到初中生的特点,初中生虽然已学习许多语文知识,但是理解能力还没有成型,深层次的教学难以发挥作用,但是内容浅显的文字对于提升学生的语文能力也难以起到效果。因此提升思维能力要充分考虑到初中生的特点,采用合理的教学方式。教师在语文教学中要重视读写方面相关性,给予学生必要的指导,要强化思维和阅读的共同作用,以提升学生的语文综合能力。<sup>[5]</sup>教学方案是实现有效教学的基础,因此在读写的教学方案设计中要突出有效性,要结合教学的特点采取有针对性地设计。教学方案的明确有利于发挥教学的作用,教学内容就有了目标和方向,可以体现出多方面的优势。

### (二) 扩展语文的教学范围

信息技术的发展改变了教学方式,教师要采取有效的措施引导学生学会利用信息技术进行学习,通过信息技术学习语文知识。在信息技术的支持下,学生借助网络可以方便获得更多的学习内容,有利于扩展知识面。学生在涉猎多方面的知识后,有利于扩展视野,学到的多种知识可以转化为能力。初中语文教学包括了多方面的内容,要提升初中语文的教学效果,教学内容不能仅局限于教材本身。在信息技术的帮助下,学习交流平台可以建立起来,学生通过平台可以完成学习体会的交流,学生们还借助网络共享学习资料。教师借助平台还可以和学生进行互动交流,及时指导学生的学习,学生学习中存在的问题可以及时点评,有利于提升学生的语文成绩。

## 四、结束语

在初中语文教学中,提升思维能力受过了教学的重视。初中语文阅读教学要注重改变传统的教学模式,在语文教学中要考虑到提升阅读有效性的具体措施,让学生在阅读中提升思维水平,借助思维和阅读的共同作用为学生的语文综合能力提升创造条件。

## 参考文献

[1] 刘海彬. 浅析初中语文教学中的个性化阅读[J]. 现代教育科学, 2015(10): 102.