

探析基于新课标下小学英语口语交际能力的培养

王文娟

(江西省赣州市寻乌县城北新区小学 江西 赣州 341000)

[摘要] 当前,在我国社会不断发展和进步的过程中,最新的课程改革思想理念被提出,人们逐渐开始关注和意识到,新课改理念背景下,校园教学工作也需要走上最新的发展道路。本文就是在新课标的思想理念下,重点了解到小学阶段英语课堂上,口语交际能力的具体培养方式,希望能够发挥出教育工作的优势,针对性地对学生进行引导,以此帮助学生后期良好的成长和进步。

[关键词] 新课标;小学;英语;口语交际能力

引言

小学校园内部英语课堂知识学习的过程之中,学生学习水平的高低,与学生的能力培养有着直接的关系。特别是学生口语交际的能力,关系到未来学生对于英语的使用效果,因此还要求教师能够改革课堂教学现状,基于新课标的事讲下,重点分析学生英语口语交际能力的培养对策,以此保证学生能够成为社会中真正有用的人才。

一、小学英语口语交际能力的教学现状

当前我国小学校园内部,教师在进行教学活动开展的时候,并没有有针对性地对学生的学习氛围的营造,只是对知识进行系统的讲解,这种教学方法不仅仅难以保证学生英语知识学习水平的提高,甚至会抑制学生口语能力的改善,出现了哑巴式英语的问题,这一点与我国最新课程思想理念下,人才培养计划相违背,不利于学生后期的良好成长和进步。

在学生知识学习的过程之中,很多教师由于受到了传统思想观念的影响,都认为只要把知识内容传递给学生,学生被动地接受知识,就是一个最佳的学习状态。但是却全然不知,在这种状态下,学生自身的个性化发展受到抑制,在对问题进行思考的时候,经常会出现一种单一的思维状况,这也完全不利于学生向着多元化的方向和角度发展,甚至学生课堂上仅仅是对知识内容系统性的学习,完全无法提高自己的口语应用和表达的能力。

二、新课标下小学英语口语交际能力的培养策略

(一) 诵读训练提升学生英语口语交际能力

当前,在我国小学校园内部,英语课堂教学工作具体开展的过程之中,还要求教师能够秉承着新课标的思想理念,真正的了解学生对于英语知识学习的需求,站在学生的视角,掌握当前学生英语学习过程中存在的一系列问题,针对性地对这些问题进行改革,这样才能够提高课堂教学的有效性。通过心理学角度的分析能够看出,想要培养和提高学生英语口语交际的能力,就需要经常对英语的文章进行诵读,通过这样的练习,能够帮助学生建立起良好的词语发声能力,理解词语的内涵,进而形成最为基本的英语语言系统。

在校内学生英语知识学习过程中,利用正确的朗读和背诵训练方法,能够培养学生开口讲英语的习惯,充分调动学生对于英语口语表达的能力。再加上让学生正确的朗读和背诵训练,这些都能够为学生口语交际能力的培养,建立起最佳的教学标准。通过这种训练方法,不仅仅能够让学生的发音、调拼写等各种能力得

到训练。同时,学生大脑也能够更加积极主动地对所学习的知识进行思考,进而提高学生的思维能力,使学生的学习过程中逐渐掌握熟练的语言技巧,进而培养学生的综合语言能力。

(二) 激发兴趣提升学生英语口语交际能力

当前,我国小学英语课堂上,对于学生能力的提高,以及学习效果的改善,最主要采取的方法就是游戏教学形式,这种情况主要就是针对课堂上注意力不集中,好动的问题所提出的一种解决方法。普通的教学过程中,教师在进行知识讲解上,学生一旦开小差,很难跟上教师的脚步,所以结合使用游戏教学的方法,能够寓教于乐,让学生感受到英语知识学习的乐趣,在轻松有趣的环境中,提高学生的参与能力,改善学生的口语交际水平。

校园内部可以采用英语二课堂的方法,激发起学生英语知识学习的兴趣,这样不仅仅能够让学生的校园生活得以丰富,也能够帮助学生对已经学习的知识和内容进行巩固复习,有利于学生增长见识、拓宽视野。学生也能够二课堂的环境下,更加积极主动地说英语、练英语,提高口语的交际能力,例如:在每个学期结束后,二课堂的教师就可以给学生布置一个任务,让学生为三分钟左右的动画片进行配音,这样的环境下,学生能够积极主动地进行训练,也能够能够在配音的过程之中,掌握到英语语言中不同的语调语气,所表达的思想内涵,也能够使学生愿意开口说英语,提高其英语的表达能力,促进学生良好的成长和进步。

结束语

综上所述,纵观我国小学校园内部,英语课堂教学工作的实际开展情况能够了解到,长久以来,由于教师受到传统教学思想理念的影响,认为只要让学生学会基础性的内容,就完成了教学的目标,这也导致很多小学生英语口语交际的能力存在着一定的缺陷,严重影响学生的后期英语使用的效果。因此,在以上内容中,本文也基于新课标背景下,重点分析小学英语口语交际能力的培养策略,希望能够提高学生的学习效果,促进学生未来的良好成长。

参考文献

- [1] 毛婷婷.探析基于新课标下小学英语口语交际能力的培养[J].读与写(教育教学刊),2019,16(11):175.
- [2] 高承玲.谈小学英语教学中如何培养学生的英语口语交际能力[J].才智,2019(28):174.
- [3] 郭国困.小学英语教学中中学生口语交际能力的培养策略初探[J].读与写(教育教学刊),2019,16(07):189.