

谈提高初中英语新课程口语教学有效性的途径与策略

韩洋

(江西省宜春市翰林学校 江西 宜春 336000)

[摘要] 初中教师在自己的课堂上希望带给学生们的是基础的教育和教学,而对于一门语言的学习,最终的目的是为了能够让同学们自如的交流和沟通,所以在学习的过程中,口语教学就显得极其重要。而在初中英语的学习过程中,口语更是其中非常重要的组成部分之一,因此,为了能在课堂上更好地完成教师对于同学们英语口语的教学就应该努力提高口语教学有效性,这样才能使同学们真正地掌握英语口语,为以后的学习和生活打下良好的基础。

[关键词] 初中英语; 英语教学; 口语教学; 有效途径

引言

教育教学是连接教师和同学们情感的桥梁,英语作为现在初中课堂的主要课程之一,在所有的过程当中,占据了相对较高的比例,因此,如果想要让同学们提高学习英语的语言综合能力,那么就应该让他们学以致用,这样才能对于语言的应用能力起到一定的推动作用。在教学的过程当中,口语教学也是其中一个非常重要的部分,其学习能力的高低会直接影响到同学们的英语成绩,而在现在新课改的标准下更应该实现初中生综合运用能力的全面提升,在传统教学模式的基础上,不断的改进和完善,让同学们能够真正提升对于学习英语的积极性。

一、初中英语口语教学的现状及存在的问题

当下,无论学习还是对于同学们的教学都并非一日之功,所以只有明确的教学当中所存在的问题,才能够针对其进行不断的改善,对症下药,才能够找到更恰当的方法和策略。在传统的英语教学过程当中,同学们大多都是为了考试而学习,因此更加注重的就是理论层面的知识学习,从而忽略了口语练习,对于很多教师来说也缺乏口语意识,在学习的过程中,只是单纯追求成绩的进步与提高,并且在日常的课堂当中,也是更多的强调单词和语法的传授,在这种情况下,就会使同学们的口语意识越来越淡薄,不利于英语口语的教学。

在对于同学们语言的学习过程中,环境是影响他们非常重要的因素之一,只有当一个人身处到英语的环境中,才能够真正的完成对于英语的学习,例如如果一个人只身去到国外,那么在很短的时间内他就可以说出非常流利的英语。但是我们的学生长期处于汉语的环境当中,从外在的因素来看,他周围并没有能够为他创造环境的人,并且缺乏能够练习口语的对象,从内在因素来看,如果同学们学习了英语口语,那么他们也没有渠道可以进行练习,同样也会造成学生们对于英语口语的忽视。

二、初中英语口语教学有效性提高的途径与策略

(一) 增强老师和同学的口语意识

强化口语意识不仅仅是对于同学们来说,对于教育工作者们来说也是如此,只有同学们具有较强的口语意识才能够形成主动学习和探究的兴趣,从而在上课的过程中成功的化被动为主动,而在此同时,老师也有较强的口语意识,在上课的过程中,有意的对同学们进行培养,这样在老师和同学们的共同努力下,能够更加有效的提高初中英语口语的有效教学。

(二) 营造学习英语的氛围

对于教师来说,应该在教学的过程中准确把握同学们的心理特点,对于初中生来说,兴趣才是最好的老师,只有让他们提高学习兴趣,才能够运用更多的方法营造学习英语的氛围。同样的上课的过程中,老师也可以将同学们分成几个小组,然后让他们的小组进行讨论和研究,这样不仅仅会使同学们之间会有相互帮助的意识,同样也更加有效的帮助他们形成团队意识,通过一系列的讨论活动,可以使同学们存在一种彼此竞争的学习氛围中,培养同学们之间良好友谊的同时,有利于学生的口语学习。

(三) 培养学生的语感

对于初中的同学们来说,无论学习何种语言都离不开语感的

培养,而所谓“语感”简单的来说就是同学们对语言的感悟和理解能力,这与同学们的学习经历和对于英语的感情都具有非常密切的关系。因此,广大的教育工作者应该根据自己多年的英语教学经验,为同学们找到更适合培养语感的方法,在上课的过程中,能够将实践和理论进行有机的结合,因为实践实践是检验真理的唯一标准,只有同学们在上课的过程中能够流利地进行朗读,才能够真正的学会有关英语口语的学习方法。在教学的过程中,老师要不断地鼓励同学说英语,即使学生认为自己的英语说的非常的不流利也要鼓励他们大胆的说出来,不要怕别人的嘲笑,在勇敢发言的基础上,再加强对于同学们的口语训练就可以让学生的英语口语很大的进步和提高。

除此之外,在上课的过程中为同学们创造有效的教学情境,才能够激发他们学习英语的积极性,所以老师应该在上课的过程中应用多媒体技术,让同学们能够参与到英语口语的实际交流活动当中去,为同学们创造良好的学习氛围,并且利用多媒体技术,使同学们能够获得人机对话的机会,从而在不断的训练过程中纠正自己的英语发音,让教师能够再深入分析初中英语教学要求的基础之上,辅以多媒体技术对学生进行口语专项技能训练,真正的提升同学们对于英语的学习兴趣。

(四) 构建和谐和谐的师生关系

如果想要提升同学们情感态度和价值观的体验,那么就应该在教学的过程中让同学们自行的感知和体会,同时在上学的过程中教师对于同学们的关爱也是必不可少的,不仅仅要体现在日常的教学过程中,同样在生活上也要学会尊重学生,平等相处,这样不仅可以形成较高的责任感,同样也可以赢得学生的尊重和喜爱,使老师和同学之间变得更加亲近,减少距离感,同学们也不容易产生抵触的情绪和逆反的心理。

结语

综上所述,在对于初中生的英语教学当中,口语教学起着非常重要的作用,同样也是衡量同学们英语水平一把重要的标尺。虽然传统的初中英语教学当中缺乏口语意识,并且不具有学习英语的环境,但是随着对于现在合成的改革和更新,我们会逐渐摒弃传统枯燥乏味的教学模式,运用更加正确的策略去应对当下的英语学习情况。通过增强师生的口语意识,营造英语学习环境,培养学生的英语语感,构建和谐和谐的师生关系等一系列的解决办法来提高初中英语教学的有效性,为同学们以后学习和生活打下良好的基础。

参考文献

- [1]李冰. 初中英语口语有效教学研究[D]. 山东师范大学, 2016.
- [2]黄庶. 初中英语口语教学研究[D]. 华东师范大学, 2016.
- [3]李璇. 手机录音辅助英语口语教学有效性的探究[D]. 云南师范大学, 2017.
- [4]李欣纳. 微视频在初中英语口语教学中的应用现状及策略研究[D]. 宁夏大学, 2017.
- [5]刘阳. 合作学习在初中英语口语教学中的应用研究[D]. 曲阜师范大学, 2017.