

# 发挥主题班会作用 促进学生全面发展

闫云鹏

(长春高新技术产业开发区尚德学校 吉林 长春 130000)

**[摘要]** 现代社会经济的不断发展对我国教育工作提出了更高的要求,保障学生全面发展是对现代教育工作提出的最新要求,在此过程中,科学开展主题班会具有极其重要的价值,本文首先分析主题班会的主要作用和性质特点,然后以此为基础,进一步探究主题班会开展策略,希望能够有效推进现代教育事业的发展。

**[关键词]** 主题班会; 学生个体; 全面发展

## 引言

在现代教育过程中,主题班会的有效开展对学生个体发展具有极其重要的价值,教育人员必须对其加强重视,确保学生全面发展,为了进一步明确如何更为科学的开展主题班会,特此展开本次研究。

## 一、主题班会

### (一) 作用

班会具有强大的管理功能和教育功能,在具体选择班会主题时,需要确保与时俱进,事情进一步实现管理效果和教育效果,同时还需要选择科学的方式能够确保学生在接受教育过程中获得更大的美感,强化学生信念。在对学生开展思想政治教育时,教育人员利用课堂教学模式能够在有限的时间内向学生系统的传输思想政治理论系统,但是学生在教学过程中往往处于被动地位,会使其感受到一定的枯燥,无法满足现阶段学生个体活泼的心理个性,基于此,部分学生在参与政治教育课堂时,具有一定程度的抵触情绪<sup>[1]</sup>。在此过程中,相对于传统课堂而言,班会具有更高的趣味性,无论是教育内容还是教育形式方面,都可以引导学生进行自我反思,自我探索和自我发现,从而使学生积极参与课堂实践,在此过程中,可以针对学生特点,高度遵循教育规律,确保学生在参与思想政治教育中具有更高的主动性和积极性,对于集体而言,教师可以利用班会有效解决具体问题,实现班级凝聚力的进一步提升,强化班级自我管理。

### (二) 性质特点

主题班会是学校开展管理工作和德育工作的一个重要方式,具有较强的针对性,序列性,现实性和参与性。在此过程中,针对性具体是指通过利用集体教育引导学生思考家庭,社会,学校以及个人生活过程中存在的各种问题,在一定程度上促进学生道德教育,提升学生思想境界和人生境界。序列性则具体是指在开展主题班会相关活动时,需要基于学校德育和社会环境整体背景下进行有序规划。现实性则具体是指在选择班会主题时,需要确保明确学生自我规划,心理发展和思想道德等方面存在具体问题,能够使学生在面对现实问题时具有更高的选择力和判断力。参与性是指在策划和实施主题班会时,学生是其相关工作开展的重要个体,需要确保学生主体作用得到充分发挥。

## 二、主题班会开展策略

### (一) 合理确定班会主题

在组织学生开展主题班会时,选好主题是其相关工作开展的重要前提,班主任需要对生日常行为进行仔细观察,寻找学生生活学习中较为普遍的问题,并以此为基础确定主题,对学生心理教育和思想教育,保障学生自我发展,使其主题教育目标得以实现。通常情况下,主题班会需要确保主题鲜明,形式灵活多样,内容丰富,通过宽松平等亲切的氛围,引导学生明辨是非,确保进一步形成良好班风。通常情况下,对于大多数教学内

容而言,班主任不需要苦口婆心的进行说教,而是通过设置相关活动体现教育知识,确保能够高度实现教育目的。在此过程中,必须确保否和学生接受能力和年龄特点,在解决实际问题过程中强化主题教育。

### (二) 科学选择班会内容

主题班会是对学生开展心理健康教育,法制教育,道德教育,思想政治教育的重要途径,全班学生基于某一话题展开讨论,在思想碰撞中进行反思,使其认知得以升华,在此过程中,必须确保主题分会内容符合学生特点和学校性质。班会内容必须确保贴近学生,班主任和学生干部基于学生思想动态展开具体工作,根据学生思想的盲点和热点,开展思想工作,同时还需要确保学生能够积极参与,明确学生最想解决,最关心和最感兴趣的问题。在此过程中,教育人员还可以基于学生具体情况对其进行一定程度的放权,引导学生和班干部通过主题班会进行自我管理,以此为基础,不仅能够确保集体力量的充分发挥,同时还可以确保学生在集体活动中不断提升自身综合素质<sup>[2]</sup>。在此过程中,教育人员还需要确保班会内容与班级实际情况有效结合,有效解决班级中的实际问题。在具体开展教学工作室,教育人员需要搜集资料,寻找素材,比较正反事例,凸显班会主题,使学生对其具有更为深切的认知,从而实现教育效果的有效提升。

### (三) 合理优化班会形式

培养学生能力是开展教育工作的最终目的,主题班会为学生多种能力的有效培养创造了良好的条件,学生需要基于班会主题和实际状况进行综合分析,然后还需要进一步公开演说,在该过程能够有效提升学生口头表达能力,写作能力,组织能力和思维能力。主题班会和课堂教学存在很大程度不同,具有更为灵活的形式,但是内容始终是其相关工作开展的重要基础,教师需要基于学生知识层次和年龄特点确定。在具体开展班会活动时,具有竞赛游戏,相声小品,音乐舞蹈,诗歌朗诵,故事演讲等多种形式,无论选择使用哪种形式,都可以使学生特长得到充分发挥,相对于传统教学方式而言,具有较高的教育作用。

## 三、结束语

总而言之,通过合理确定班会主题,科学选择班会内容,合理优化班会形式能够确保科学开展主题班会,保障学生全面发展,强化教育效果,对我国现代教育工作的有序发展具有极其重要的价值,使其更好的满足现代社会发展对教育工作提出的最新要求,为现代教育事业的有效提升奠定坚实的基础。

## 参考文献

- [1] 郑倩倩, 马鹏. 体验式主题班会助力学生健康成长初探[J]. 现代职业教育, 2018(17): 166.
- [2] 沙丽卫. 打造主题班会, 优化班级管理[J]. 学苑教育, 2018(20): 7-7.