

# 小学中高年级英语阅读课堂教学模式探讨

兰三艳

(新绛县古交中心校 山西 运城 043100)

**【摘要】**在我国新课程改革快速发展的影响下,使得人们对教育工作的认识有了明显的变化。当前我国小学中高年级都开设了英语课程,其中英语阅读教学是其中最为重要的一项内容。阅读其实质就是借助一些最基础的知识为中心的一项具有较强综合性的教学工作,其本质目的就是指导学生利用多种感官来全面的掌握英语知识,借助阅读教学不但能够优化学生英语实践能力,并且可以有效的扩展学生掌握的知识面。

**【关键词】**小学中高年级英语课程; 阅读课堂; 教学模式

在实践中也能够将英语所具备的语言工具的作用充分的发挥出来,调动学生的英语学习积极性,带动学生英语实践能力的不断提高。就当前小学中高年级英语教学实际情况来说,整体水平并没有达到成熟的水平,其中还存在诸多的问题需要我们进一步的加以解决,所以英语教师要充分的结合学生实际情况,将自身在教学中的引导作用发挥出来,针对阅读教学模式进行适当的调整,促进学生综合能力的不断提升,推动英语教学质量的提高。

在最近的几年时间里,因为受到了新课程改革工作全面推进的影响,使得人们对小学中高年级英语阅读教学工作越发的重视,有效的促进了小学中高年级学生阅读能力的不断提升,小学中高年级英语教学的重点工作也在逐渐的从以往的逐句教学过渡为整篇进行教学。在开展小学中高年级英语教学工作的时候,教师务必要充分结合实际情况,切实的运用阅读教学方式方法,指导学生正确的掌握各个句子之间的关联,协助学生能够细致的理解文章内涵,从而促进学生阅读实践能力的不断提高。

## 1 充分激发学生的英语阅读兴趣

兴趣是人类开展各项工作的主要动力,兴趣在学生的学习过程中,是学生最好的老师,并且也是教师开展阅读教学工作的核心。所以教师在组织开展英语阅读教学工作的时候,务必要转变以往陈旧的教学模式,避免为学生施加过多的学习压力,而是要在教学中将学生的主体地位的作用充分的发挥出来,利用有效的方法提升学生的学习兴趣,设计高水平的教学方案,在课堂上营造良好的教学情境,这样才能将原本教材中枯燥的知识形象的呈现出来,引导学生在情景感染的形势下,全面的感受到英语知识所具有的魅力,从而能够全身心的参与到教学活动中来,最终实现提升教学水平的目的。

## 2 阅读中布置阅读任务,采用灵活的阅读技巧

教师在正式开始阅读教学之前,需要对阅读的任务以及教学工作的事实进行合理的设计安排,在课堂上需要从简到精,组织学生进行反复多次的阅读,制定每次阅读需要实现的目标,指导学生认真的进行阅读,在阅读的过程中对英语文章的核心内容加以判断。在学生实施阅读的时候,应当重视学生阅读技巧的培养,加强学生的词汇量的充实,指导学生精泛结合进行阅读,从而指导学生在自行阅读中充分的领会阅读的技巧。学生在进行泛读的时候,应该充分的体会默读规范的作用,朗读课文能够指导学生更好的对词语的正确发音加以体会,从而正确的掌握语调、语意,这样才能促使学生能够更加准确的掌握教材内容的实质。如果教师需要重点讲解某部分内容的时候,可以利用朗读的方法来吸引学生的注意力,从而调动出学生的学习积极性,促使学生

能够全身心的参与进来。但是朗读并不是实践交流中使用最为频繁的沟通方式,并且朗读往往会限制学生的阅读速度,鉴于此,教师在教学的过程中,应该重视默读训练,促使学生能够正确的了解默读的技巧,从而能够自行结合教材语境来自行总结出生词的含义。

## 3 指导学生掌握正确的阅读方法

阅读方法其实质是学生跟随教师进行阅读学习,从中得到了一种知识的总结,在促进学生英语学习效果方面具有良好的作用。所以,在组织开展英语阅读教学工作的时候,教师要彻底的扭转以往应试教育的思想,而是重视学生的个性培养,指导学生能够掌握正确的阅读方法,促进学生学习效果的不断提升,在英语阅读学习中,树立良好的学习自信心,这样对于英语教学整体水平的提升也是非常有帮助的。

## 4 合理拓展学生的阅读内容

阅读内容是教师在开展英语教学工作的时候的一项关键基础,并且也是学生提升阅读能力的基础。所以,教师要在组织英语教学的时候,不能单纯的局限在教材内容之中,而是要摆脱课本教材的限制,不断的对学生阅读内容进行充实,指导学生进入到丰富的英语世界之中,提升学生的实践能力,引导学生能够在大量的阅读中,自行形成良好的阅读习惯,使英语阅读能够真正成为学生的一项常态化学习活动。比如教学《Christmas》这一单元时,阅读完课本上的文本内容后,教师可以利用多媒体给学生播放《JingleBells》《DecktheHalls》《Rudolphthered-nosedreindeer》等与圣诞节有关的歌曲并指导学生在旋律辅助下对歌词进行阅读,同时结合学生的心理特点教师也可以将《小猪佩奇》动画片中的台词片段打印成册,指导学生在早读课上大声朗读,通过不同类型的阅读拓展活动就可以有效增加学生的阅读面并扩大阅读课堂的容量,使学生的阅读学习能够更加全面系统,从而促进学生掌握全面的阅读技巧。

## 5 结论

总而言之,小学中高年级英语阅读教学是一个循环往复、螺旋上升的复杂过程,为此教师可以从激发兴趣、拓展内容以及指导方法等方面入手来对课堂教学模式进行补充完善,从而不断增加阅读课堂的活力,使学生能够真正学会阅读并学好英语。

## 参考文献

- [1] 吴淑瑜. 小学高年级英语阅读教学有效策略的实践研究[J]. 学周刊, 2019(26): 128.
- [2] 朱跃芳. 有关小学中高年级英语阅读教学探析[J]. 读与写(教育教学刊), 2014, 11(06): 211.