

# 小学语文教学中学生语言表达能力的培养对策

鄢 惠

(辽宁省开原市第八中学 辽宁 开原 112300)

**[摘要]** 表达能力对人类是非常重要的,语言对于人类来说就是表达情感的一个重要窗户。教育工作的一个重要使命就是去培养好语言表达能力,提高学生们的语言表达能力同时也是青少年们可以健康成长的重要命题,学生们能拥有一个良好的语言表达能力,会对他们未来的生活发展以及工作学习上等都起着至为重要的作用。

**[关键词]** 语言表达能力;培养对策;课堂教学;情感表达

21世纪,一个不断发展的时代,我们身处在这个信息科技化的时代,这个时代同时也是知识经济的产物。口语能力的扩散促进了知识的传播。所以语文老师的一个重要使命就是去培养学生们的口语表达能力。为了给孩子们打造未来全方面的综合素质,这就需要小学语文教育去奠基好这个基础。语言表达能力正是小学语文教育中一个重要的科目,所以重点培养小学生们的语言表达能力是小学语文老师们必须做的一项工作。要在课堂上及时的矫正学生们口语的错误,让学生们在学习语言这门学科时,来增强学生们的表达能力和信息交流能力。在这个过程中,老师们有遇见很多挑战,例如,如何去运用好这个能力教学。如何让学生们去分析语言表达能力和作用的影响?等都需要老师们去一点一点的解决。

## 1 反复的去提高探索教学案例的理解能力

小学生的理解能力和语言表达能力都比较弱有很大的提升空间。作为一名优秀的语文老师,不仅仅是需要掌握教材,除了教材课程之外,同时语文老师也应该去深入研究在这个时期的学生们还需要掌握一些什么样的知识,可以去创新自己的教学方式、教学方法。充分的去根据学生们的好奇心,弄一些有关教学知识上的一些小游戏、小调研或者是竞赛的模式吸引学生们参与其中,让学生们在课堂上就可以很好的提高语言表达能力,还可以通过这样的方式来提高学生们对语言交流的兴趣。

为了使学生们可以自主的思考和了解,老师们可以从教学案例中去分析和认识了解学生们的兴趣。举一个例子,在学习《柳树醒了》这篇课文时老师在课堂上提到的柳树醒了有什么含义。可以举一反三,接着问出分析作者为什么要这么做呢。在这个问题提出之后,就会吸引到学生们的眼球,激发学生们对知识的欲望。老师们便是可以利用这个话题,去增强学生们的语言交流能力,并让他们之间互相讨论自己的心得,老师们在课堂中还要积极的去鼓励学生们回答问题,让学生们不要怕说错,不要怕不会。以此来反复增强老师们去对教学案例的理解能力。

## 2 提高学生课堂发言的效率,提高小学生们想要表达的欲望

小孩子是天真无邪的,小学生思维更是非常丰富的,他们还处于懵懂的阶段,对什么事情都会产生好奇。举一个例子,在学习《棉花里的阳光》这一课时便可以在语文教学中利用学生们的好奇心来增加学生们的语言表达欲望,可以带学生去棉花地里,让学生充分的去感受棉花里的阳光。老师们需要将自己的课堂变得丰富多彩,可以通过不一样的教学内容,涉及一些多媒体教案,让学生们在充满好奇的同时吸引学生们的眼球,也可以提出一些课堂问题来让学生们相互提问回答,在这种潜移默化的条件下学生的语言能力得到飞速的提升。在计算机网络技术的发展下教育也随着不断发展,可以将网络技术运用到课堂之中来开阔学生们的思维,适当的在其中开展一些课外知识与实际课本知识相结合,教师们也应定期开展教研小组去淘讨论发言用什么有效的方法来提高学生们的口语训练能力。

## 3 培养小学语文教育中学生语言表达能力的因素和条件

在教育教学的不断变化中,在以往的语言教学课程往往会吸引不住学生的注意,传统的语言教学也随之成为了现在的语言教育多元化发展的绊脚石。就对现在的语文老师的要求更加

严格。不仅要培养学生健康的交际、互动交流的能力,还要在此过程中特别关心学生们的心理健康,要特别关心不善于发言的学生,对他们给予鼓励和主动学习的兴趣。同时也要去培养小学生们的阅读习惯,让他们养成一个良好的习惯。因为发表语言表达能力的就是阅读。培养小学生良好的阅读习惯,不仅仅只是课本上的知识,也要去培养学生在假期期间去阅读课外知识。只有形成良好的阅读习惯和健康的交流能力,才能为语言表达能力提供可靠的保障。良好的阅读习惯和健康的交流是促进学生们语言表达条件的必不可缺的要素,让学生们在阅读中去培养他们的语言表达能力。

## 4 找到合适的小学语文教学训练方式

传统的语文教学训练方式就是在学生们原有的学习基础上去加强学生们对阅读的兴趣,反复的去学习语文课课程。而这种训练方式可能会引起学生们的反感,不仅没有起到很好的作用,可能还会产生一些负面影响。例如,学习《古诗两首》时,语文老师要结合自身班中的学生去制定适合自己班学生的训练方式来提高学生们对语言表达能力的兴趣。让学生对这两首诗更加的了解,同时也可以再学好语言表达能力的基础上去,加强学生们语言写作的训练,让学生们将自己的语言表达以文字的方式在阅读的过程中写观后感,写关于这两首诗对自己的感受,体现出学生的表达能力。也可以在语言教学中老师适当的去引进情景教学模式让学生们去自主编排文本创造情景教材,使不爱交流的学生们提高语言交流的兴趣让课堂成为一个活跃的课堂。

## 5 让学生了解学习语言表达能力的重要性

老师应该对学生的学习过程有一个积极的认知,在现如今的教育模式下应该是在学生能够认知的情况下,利用老师们丰富的教学经验和教学知识去培养学生如何去发现他们自己的思维,如何去有效的提高学生说听写的语言表达能力这是老师在教学中必不可免的一个课题。去激发学生的语言交流兴趣是在语言学习中最高效的一种方式。为了更有效的提高学生主动规范的语言表达能力,对提高学生主动规范的语言表达能力而言培养良好的语言能力才能是非常重要的。可想而知小学生的语言表达能力不仅对学生的思维和智力的发展非常具有帮助性,更是非常有利于学生日后语言能力的发展。所以语文老师应该去让学生主动去了解语言表达能力的重要性。从而让学生们主动去学习语言,促进学生们的全面发展。

## 6 结束语

语文老师应该在对小学生语言表达能力教学了解下,去引导学生的交际心理健康可以正确的发展。对于学生们提出的一些新奇想法要加以去引导而不是去批判。鼓励学生们去开阔眼界丰富自己的想象力对于培养学生到语言表达能力是非常有用的,同时也要培养学生如何在社会中如何与各种人员去交流。所以也要通过课外的实践练习去培养学生的语言表达能力。

## 参考文献

- [1] 吴翔. 小学语文教学中学生语言表达能力的培养对策[J]. 新课标: 小学, 2014(03): 4-5
- [2] 韩晓燕. 如何在小学语文教学中培养学生的语言表达能力[J]. 教育现代化, 2015(03): 5