

英语语境对高中英语教学影响研究

马慧飞

(山西省榆次第一中学校 山西 晋中 030600)

[摘要] 英语是学习阶段不可或缺的一部分,在高中阶段,英语是一门重点与难点结合的课程。由于我们是从小讲汉语长大的,所以对于英语学习来讲是一件困难的事,学生的英语发音普遍是“汉语式英语”。由于新课程的改革,传统的英语教学模式已经不适应现代高中生的学习方式,不利于高中生有效学习英语。根据新课程的改革,要求高中教学模式需要利用语境的模式来教学,利于学生更加快速的掌握英语语句和词汇,有效的利用所学的英语知识应用到生活中。本文就是针对英语教学中英语语境对于高中英语语境的影响研究来论述的。

[关键词] 高中英语;英语语境;语境教学;英语语境影响研究

改革开放以来,中国的经济快速发展,英语在中国受到了非同寻常的重视,人们慢慢都接受了外语,提倡学生好好学习英语,但是对于高中生来讲,学习英语不仅是为了能力得以提升,更重要的是面对高考。在英语学习上,教师不能仅仅是一味地给学生灌输英语知识,而是需要高中教师利用英语语境来丰富讲解英语,让学生融入英语学习中,身临其境学习英语。利用英语语境的教学方式,更有效的发挥英语教学的效果,帮助高中生高效率的学习英语,轻松面对高考。

一、高中英语主题语境教学研究现状

(一) 词汇量多

对于一名高中生来讲,他要面对的是即将到来的高考,而在英语学习方面,需要掌握三千五百个必备的单词和词组,还需要掌握更多的与高考相关的词汇和英语词组,来帮助高中生在做英语题的时候清除英语障碍。

(二) 灵活应用

教师在讲课的时候,需要帮助学生不能只会死记硬背,而是需要活灵活现的应用到实际问题中。一个词汇不仅能表达一个意思,还会衍生出来许多新的意思,这就需要学生灵活应用,变换着使用单词的意思。

(三) 语句的应用

在高中阶段,要求学生要利用已经学习到的英语语句和词汇来表达不同的意思,意图和意愿,来表达比较复杂的事情。

高中英语词汇、语法教学是高中英语课程的主要内容,并且对于高考也是一样的,高考试题对于高中生来说,也需要掌握一定的词汇和语句。对于高考的严谨性,需要教师在英语课堂上,高标准来要求学生,运用新课程语境教学结合书本进行教学,让学生在活灵活现的课堂上高效率的接收知识,并且应用到实际中。还要求教师运用语境的教学方式来帮助学生学习词汇的多种意思,通过阅读不同语境的篇章,达到学生充分理解词汇不同意思的作用。

二、高中英语语境的运用

英语是高中学习阶段的重要组成部分,全面贯彻英语语境教学,有利于学生形成学习习惯,增强对英语的热爱,掌握不同的英语意思和英语的文化底蕴,从而提高英语的语言运用和学习英语的方法。

高中英语教师运用语境教学,会高效率的提高高中生的对英语的掌握。经过一系列与教学语境相关的关联性、综合性和实践性的运用,将单词的含义,词组的运用,生动的体现在教学方面,另外,教师应该注重英语语境的运用,应从英语语境的角度来拓展学生的英语技能。

充分结合课堂的环境氛围,将课堂主题与学生的兴趣相关联,增加学生对上课的积极性和主动性。在课堂教学中,教师应

该分析学生学习的兴趣,学习的动机,和特点,在此基础上开展语境教学,有效的帮助学生提高英语知识,充分掌握课堂的要点,无形中掌握了知识。

教师应该提前做好准备,应研究课堂主题的教学方法,提现语境教学的思路。以学生的语言能力和思维想象力为前提条件,以语境教学为起点,通过互相交流、合作等方式,来构建语境教学,使学生收获知识,学会自主学习,主动学习。

三、语境创设进行教学的措施

(一) 有效利用教材语言的优势

教材是学生掌握知识的基础,也是教师用来教学重要材料。在编写教材的过程中教研人员结合适合学生学习的文章,来进行编写,尤其是教材中的长对话短对话,充分的结合语境的创设。教师需要利用现有的教材,结合语境的创设,生动的指导学理解重点词汇的意思。教师可以在现有的基础上,引导学生勾画重点词汇,并加深影响,便于下次运用。教师在进行语境教学的同时,可以帮助学生理解词汇的用法和意义,并重视其搭配。

(二) 阅读材料的语境教学

阅读为学习者提供了接触单词的机会,同时也为学习者提供了丰富的语境创设机会。根据研究表明,人在阅读的时候,大脑会快速的转动,还会把阅读材料加固在大脑里。学习者对于单词的记忆,未必能牢记在大脑里,但是如果重复出现,则会把单词在大脑里一遍又一遍的重复记忆,有助于单词记忆的牢固。教师在教学中,应该多使用一些阅读游戏,便于学生在玩中学习,并以此加固了记忆。

(三) 扩大学生的认知层面,加深记忆

教师在进行教学时,不能总是把答案公之于众,而是需要学生自主的去找答案,学生可以利用字典,多媒体,网络等现有的资源来理解认知词汇的意思,再查找答案的过程中,学生又可以一遍一遍的加固词汇的认识,扩大了词汇的认知层面。学生在自主查找词汇的时候,可以大面积的接触词汇,扩大词汇的语言环境,养成学习习惯。

四、总结

总之,合理的应用语境教学能有效的提高高中英语水平,利用语境教学,能够激发学生学习英语的兴趣,学会自主学习英语。教师在主题语境的基础上应该结合阅读和词汇的运用,促进高中英语课堂教学有效性的提高。

参考文献

[1] 赵一. 基于主题语境实施翻转课堂的有效策略——以高中英语写作课为例[J] 基础教育论坛. 2018(12): 34-35.

[2] 蔡玉洁. 探究主题语境下的英语教学对高中生文化意识的培养[J] 教学时空, 2018(21): 60-61.