

# 谈小学体育活力课堂的构建

尹亚兵

(山西省运城市新绛县古交中心校 山西 运城 043100)

**[摘要]** 在我国新课程改革工作全面推动的影响下,使得素质教育理念越发的受到了人们的关注,这样就有效的推进了素质教育在各个学科中的开展。教师教学理念的转变使得教师针对小学体育课堂提出了更多的高水平的教学理念,有效的提升了小学体育课堂教学水平的提升。在当前新课程改革的要求下,在开展体育教学活动的过程中,不但需要对学生的体育技能加以重点培养,并且还需要重视学生身体素质的培养,加强学生课堂学习体验,为学生学习中各方面的需要给予必要的支持,指导学生树立良好的体育锻炼习惯,促进学生身心健康发展,更好的创建小学体育活力课堂。

**[关键词]** 小学体育;活力课堂;教学策略

在开展小学体育教学工作的时候,教师要充分的结合教学内容以及学生的实际情况,选择适当的方法对学生的学习积极性加以调动,从而促进学生体育运动能力的提升。在指导学生进行体育锻炼的时候,教师要针对教学各个环节进行切实的整个优化,保证教学效果的不断提升,促使学生能够在高效的体育活力课堂中有效的提高身体素质。

## 1 组织课堂游戏活动,激发学生参与兴趣

在新课程改革中明确的指出了,新时代中课堂教学工作的开展应该以学生为主体,结合学生学习实际情况,落实各项教学工作的开展,重视学生课堂学习体验,加大力度为学生创作良好的学习环境,营造轻松愉悦的课堂氛围,引导学生树立正确的人生观和价值观。在课堂上,教师将学生对体育游戏的喜爱加以利用,在教学中运用游戏的方式来将体育知识进行教授,组织学生进行体育锻炼,充分的挖掘学生的潜能,促进学生全身心的参与到课堂教学活动之中。诸如,教师在针对某项体育项目进行教学的时候,可以组织学生进行游戏活动,促进学生充分的领会体育精神,从而保证学生能够相互之间通力协作,共同进步。诸如:在开展跳绳教学的时候,因为这项运动对学生身体素质要求不高,并且技术要领容易掌握,所以教师可以组织学生进行跳绳接力尤其,借助简单的游戏活动来指导学生进行团队合作。游戏的规则为:全班学生分为三个小组,每个小组分别进行跳绳接力,要求学生在遇到3、6、9的数字时不能中断跳绳,否则小组跳绳数归零,最后成员跳绳数之和最多的小组获胜。第一名的小组可以要求第二名的小组成员集体做一个动作,第二名的小组可以要求第三名的小组成员集体做一个动作。借助游戏的方式不但可以有效的调动学生的学习积极性,并且在游戏中学生能够树立良好的集体荣誉感,并且领会团队协作的意义。将游戏教学方法切实的运用到体育教学工作之中,不但能够将学生的注意力吸引到课堂活动之中,并且也可以实现学生体育锻炼的目的,是创建体育活力课堂最为有效的方法。

## 2 引导学生主动探究,提高体育运动能力

学生在进行体育知识学习的时候,如果教师利用形体演示的方法来进行教学工作,学生往往直接对教师的动作进行模仿,而不会进行自主思考,从而会造成学生的动作不标准的情况发生,对于促进学生体育运动技能是非常不利的。在当前新的教学形势下,教师可以结合教学内容,利用有效的方法指导学生进行自主思维,对学生进行动作要领的讲解,组织学生自行进行锻炼,学生通过自己思考来掌握动作,这样不仅可以提升学生的学习效率,并且能够促使学生树立良好的学习自信心。在学生自主探究的过程中,教师要为学生提供自行深入探究的机会,从而充分的将学生的学习潜能发挥出来。

## 3 小组练习,提升教学针对性

教师在开展实际体育教学活动的时候,往往会遇到教师精

力有限不能及时准确的解决学生问题的情况,最终会对学生的学习积极性造成负面的影响,并且会限制教学整体水平的提升。要想从根本上对上述问题加以解决,教师利用班级体学生的力量,在组织实施体育教学的时候,对于一些学习动作要领,考验学生记忆力的体育项目,学生的学习进度不一是教师经常会遇到的问题,这个时候教师个人的教学精力不足以应对所有学生的疑惑,而且部分学生可能会因为害羞而不向教师提出问题。针对这种现象,教师可以组织学生进行小组练习,鼓励学生之间互相帮助,互相学习,针对性解决学生的疑惑,统一解决学生的疑难问题,进而提升教师课堂教学的针对性和趣味性。

## 4 注重对学生的评价,激发他们的锻炼热情

评价工作是组织开展教学活动中的关键内容,并且其与教学效果密切相关,利用评价可以有效的促使学生树立良好的学习自信心,调动学生的学习积极性。在针对学生的学习效果进行评价的时候,教师要对学生良好表现给予及时的肯定和表扬,这样能够保证学生树立良好的学习信心,从而更加积极主动的参与到教师组织的体育锻炼活动之中。其次,教师需要针对学生体育学习进行分阶段的评价,促使学生能够更加准确的认识自身在学习和成长中存在的问题,从而能够加以高效的解决,保证学生身心健康发展。

## 5 创设竞争情境,激发学生的锻炼积极性

在创建小学体育活力课堂的时候,最为重要的是需要教师结合教学内容以及学生实际情况,创建轻松愉悦的课堂氛围,将学生的学习兴趣加以切实的调动。在制定教学方案的时候,教师可以适当的创设竞争环境,从而对学生的潜能充分的挖掘。例如,在教学“轻物掷远”时,教师可以组织学生进行投掷比赛。创设竞赛情境,能有效激发学生的学习主动性,让他们在竞争中进行学习,加快了他们的学习进度,有效提高他们的体育综合能力,促使学生树立良好的体育锻炼习惯。

## 6 结论

总之,在小学体育教学中,教师要构建活力课堂,需要激发学生的学习主动性,让他们对体育教学的各个环节产生兴趣,积极主动地参与到锻炼中,努力完成体育锻炼任务,提高体育运动技能。在课堂教学中,教师要创设活跃的课堂氛围,积极地和学生互动交流,和他们一起探究体育运动的正确动作,使学生在教师的引导下高效掌握学习内容,并在锻炼中不断提高体育运动技能,使课堂教学在活跃的氛围中高效进行。

## 参考文献

- [1] 曾昭坚. 活力课堂让小学体育充满正能量[J]. 黑河教育, 2017(09): 70-71.
- [2] 李伟. 让小学体育课堂充满活力--以新课改下的小学体育创新教学为例[J]. 内蒙古教育, 2016(12): 31.